

**UTREDNING AV FREMTIDIG BARNEHAGE- OG SKOLESTRUKTUR FOR VIK SKOLEKRETS OG  
FLESNES SKOLEKRETS I KVÆFJORD KOMMUNE**

**DEL 1. FAKTAGRUNNLAG**

**Versjon 2**

**Del 1 versjon 1 ble lagt ut på høring 15. mars 2018 med høringsfrist 10. april 2018  
Del 1 versjon 2 blir lagt ut på høring sammen med kommentardel 15. august 2018  
med høringsfrist 16. september 2018.**

# Innholdsfortegnelse

1. Innledning .....	2
1.1 Bakgrunn .....	2
1.2 Faktagrunnlagets oppbygging og innhold .....	3
1.3 Avgrensninger .....	3
1.4 Prosess .....	4
2. Lover og forskrifter .....	4
2.1 Kretsgrenser .....	5
2.2 Barnehageanlegg og barnehagestruktur .....	5
2.3 Skoleanlegg og skolestruktur .....	5
2.4 Læreplan og skolestruktur .....	6
2.5 Skoleskyss .....	6
2.6 Reisetid til barnehage og skole .....	6
2.7 Ledelse av barnehage, skole og oppvekstsenter .....	6
2.8 Ansatte .....	7
3. Barnehagerelaterte forhold .....	8
3.1 Antall barn i barnehagene og barnehagestørrelse .....	8
3.2 Personalressurser og administrativ organisering i barnehagene .....	9
3.3 Familiebarnehager .....	10
3.4 Barnehagebygg – Forvaltning, drift og vedlikehold .....	10
3.5 Økonomiske beregninger .....	12
4. Skolerelaterte forhold .....	12
4.1 Elevtall og skolestørrelser .....	13
4.2 Personalressurser og administrativ organisering .....	15
4.3 Skolebygg – Forvaltning, drift og vedlikehold .....	16
4.4 Økonomiske beregninger .....	17
4.5 Kjøp av elevplasser i andre kommuner .....	18
4.6 Skolefritidsordning(SFO) .....	18
5. Skoleskyss .....	19
6. Økonomisk oppsummering .....	21
7. Oppsummering .....	21
8. Høringsfrist .....	21
Vedlegg: .....	22

# 1. Innledning

## 1.1 Bakgrunn

Dette faktadokumentet er utformet med grunnlag i kommunestyrets vedtak 14.12.2017 i K-sak 55/17 *Kvæfjord kommunes budsjett 2018 og økonomiplan 2018-2021* pkt. 17 og 18:

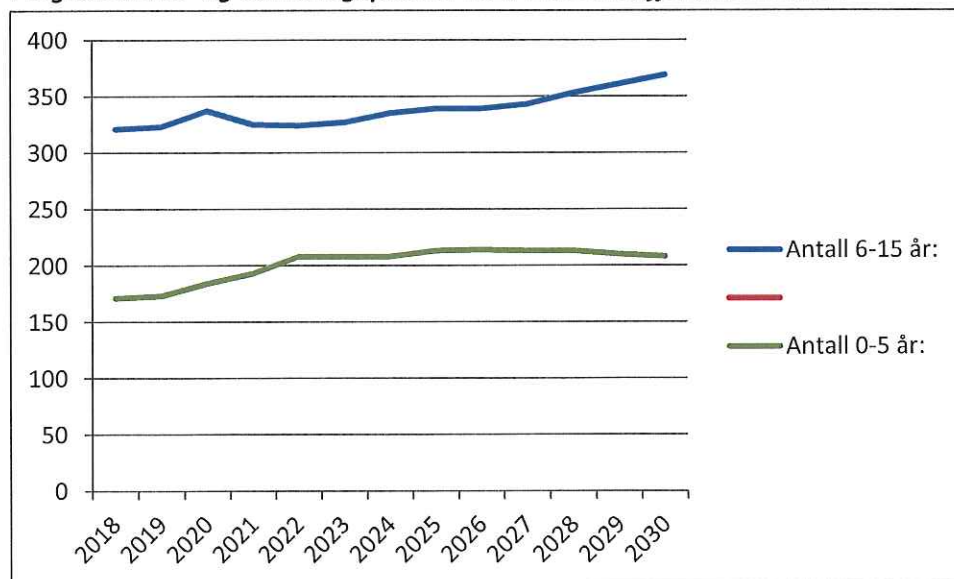
Pkt. 17: *Skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets fremmes som egen sak så snart som mulig.*

Pkt. 18: *Administrasjonen skal foreslå for levekårsutvalget hvordan en grundig og helhetlig prosess på skolestruktur skal gjennomføres. For Gullesfjord skal det i tillegg til Flesnes skolekrets vurderes om en skal kjøpe skoleplasser i andre kommuner og hvor dette eventuelt bør være. Saken skal ha fokus på å skape en grundig prosess. Prosessen skal ta opp i seg at alle parter skal høres (blant annet foreldre, samarbeidsutvalg, ansatte, tillitsvalgte og samfunn).*

Videre gir administrasjonssjefens Rundskriv nr. 1/2018 – Budsjetttrondskriv 2018, rammer og retningslinjer for administrativ oppfølging av kommunestyrets budsjett og økonomiplanvedtak. Her utdypes dette slik: *Punkt 17 og 18 omhandler begge den videre håndtering av saker om skolestruktur for skolekretsene Vik og Flesnes. (...) Ut fra tidligere sak om rammer for arbeidet med budsjett og økonomiplan, skal det iverksettes drøftinger omkring den fremtidige organisering av skoletilbudene i hele Gullesfjorden regnet for strekningen fra Holand til Gullholm, herunder også kjøp av skoleplasser i andre kommuner. For Vik oppvekstsenter legger økonomiplanen til grunn at skoledelen i første omgang videreføres som nå, men nedlegges fra 1.7.2021, hvoretter skoledrift øst for Gullesfjorden i sin helhet samles ved Borkenes skole.*

Fakta grunnlaget har til hensikt å gi en over- og innsikt i barnehage- og skolestrukturen i Kvæfjord kommune, for at kommunestyret skal kunne planlegge for utvikling av barnehager og skoler i årene fremover.

### Prognose: Elev- og barnehageplasser 2017-2030 Kvæfjord kommune:



(Kilde: SSB tabell 11168 – tallet er fra 2017 inkludert barn og elever fra Borkenes mottak som ble nedlagt 1.3.2018)

## 1.2 Faktagrunnlagets oppbygging og innhold

Faktagrunnlaget omfatter åtte kapitler med vedlegg og er justert etter høringsinnspill fra april 2018. Kapittel 1 er innledning og kapittel 2 gir oversikt over aktuelle lover og forskrifter. Kapittel 3 omtaler barnehagerelaterte forhold, som antall barn i barnehagene og barnehagestørrelser, personalressurser og administrativ organisering, barnehagebygg. Kapittel 4 omhandler skolerelaterte forhold som elevtall og skolestørrelse, personalressurser og administrativ organisering, skolebygg, skolevei. Kapittel 5 viser til skoleskyss med avstander og tidsbruk samt økonomiske beregninger ved skoleskyss. Kapittel 6 gir en økonomisk oppsummering. Kapittel 7 en generell oppsummering over faktagrunnlaget, mens kapittel 8 angir høringsfrist med videre. Det vedlegges ytterligere ti vedlegg til faktagrunnlaget.

### **Folketallsutvikling pr. grunnkrets i Kvæfjord i periode 2004-2018:**

	2004	2013	2014	2017	2018	2004-18
Indre Gullesfjord	140	114	111	107	100	-40
Ytre Gullesfjord	173	133	145	134	128	-45
Refsnes	121	116	116	103	97	-24
Hemmestad	71	77	73	76	77	+6
Kveøy	122	125	121	124	122	0
Straumen	76	57	56	61	60	-16
Vik	352	357	352	338	330	-22
Vikeland	53	47	47	41	42	-11
Gåra indre	74	79	74	86	81	+7
Gåra ytre	94	111	110	103	100	+6
Borkenes	1188	1225	1253	1246	1233	+45
Trastad	151	239	248	201	198	+47
Utstrand	274	217	215	209	201	-73
Elde	82	66	65	60	57	-25
Molvik	94	114	110	96	95	+1
Ikke oppgitt	1	5	11	1	7	+6
SUM	3066	3082	3107	2986	2928	-138

(Kilde: SSB tabell 04317 - Folkemengde etter grunnkrets (G) i kommune sist endret av SSB 28.2.2018) Tabell er justert fra faktagrunnlag 15.3.2018.

## 1.3 Avgrensninger

Faktagrunnlaget gir en oversikt over aktuelle lover og forskrifter, skole- og barnehagerelaterte forhold som elevtall, skole- og barnehagestørrelser, personalressurser i skolene og barnehagene, administrativ organisering, skolevei og reisetid til skoler og barnehager, samt økonomiske beregninger med hovedvekt på barn og elever ved Vik oppvekstsenter og Flesnes oppvekstsenter.

I behandlingen av skolestruktursak er det fra tidligere lagt endel kriterier til grunn, noe som påvirker dette faktagrunnlaget. Eksempelvis har Kvæfjord kommunestyre ved budsjettbehandlingen i 2013 avvist at elever fra tidligere Moelv skolekrets skulle overføres til Flesnes for å styrke driftsgrunnlaget for Flesnes oppvekstsenter.



Det gjentas at for å kunne oppnå sammenliknbare tall og beregninger velger en stort sett å forholde seg til tall, være seg barne- og elevtall, budsjett og regnskap, for 2017. Februar 2018 flyttet 20 elever fra Borkenes skole som følge av nedleggelsen av Kvæfjord mottak. Dette påvirket Husby barnehage, Borkenes skole og kommunen som helhet, men i mindre grad de to oppvekstsentrene.

Under de åpne høringsmøtene 9. og 10.april 2018 ble det gitt tilbakemelding på at psykososiale konsekvenser av ny skolestruktur ikke var beskrevet i faktadokumentets første versjon, selv om temaet er nevnt vedrørende skoleskiss kap.2.5. Kvæfjord kommune har i denne omgang valgt å ikke gjennomføre konsekvensanalyse rundt psykososiale forhold for barn, elever, pårørende eller kommunalt ansatte. Det henvises til vedlagte innkomne høringsuttalelser hvor dette tema beskrives fra overnevnte grupper.

## 1.4 Prosess

Fremdriftsplan og prosess for medvirkning ved utredning og beslutning av fremtidig skole- og barnehagestruktur for nåværende Vik skolekrets og Flesnes skolekrets vil bli gjennomført gjennom to-trinns behandling etter følgende oppsett, vedtatt av levekårsutvalget 14.2.2018 (LEV-sak 3/18 og 4/18):

Dato/uke:	Aktivitet:
14.2.18	Fremdriftsplan og prosess for medvirkning behandles i levekårsutvalget.
15.2.-14.3.18	Administrasjonssjefen utarbeider faktagrunnlag.
15.3.-10.4.18	Høring: Faktagrunnlaget sendes ut til berørte parter for orientering, diskusjon og tilbakemelding.
9.4.18 og 10.4.18	Det avholdes åpne informasjonsmøter ved Flesnes oppvekstsenter 9.4.18 kl. 18:30-20:15, og ved Vik oppvekstsenter 10.4.18 kl. 18:00-19:45
11.4.18	Høringsfrist faktagrunnlag. Alle innspill i høringsuttalelsene vedlegges saken*
11.-18.4.18	Faktagrunnlag ferdigstilles
23.4.18	Formannskapet forelegges faktagrunnlag til orientering og evt. innspill**
24.4.18	Ungdomsrådet forelegges faktagrunnlaget til orientering og evt. innspill.
25.4.18	Levekårsutvalget forelegges faktagrunnlaget til orientering og evt. innspill.
20.6.18	Utredningen ferdigstilles administrativt***
21.6.18	Presentasjon av utredning for kommunestyret
Juni-sept-18	Politisk innbyggerdialog
15.8.18	Utredning sendes på høring med høringsfrist 16.9.18
25.9.18	Saken behandles i ungdomsrådet
1.10.18	Saken behandles i formannskapet
3.10.18	Saken behandles i levekårsutvalget
11.10.18	Saken behandles i kommunestyret

\*Skjøvet fra 10. til 11. april etter levekårsutvalgets behandling, \*\*Endret fra faktagrunnlag 1. versjon av 15.3.18

\*\*\* Endret i levekårsutvalget 13.6.18

## 2. Lover og forskrifter

Lover som styrer barn og unges oppvekstvilkår i kommunen er:

- Helse- og omsorgsloven med forskrifter
- Barnehageloven med forskrifter
- Opplæringsloven med forskrifter som også gjelder for skolefritidsordningen (SFO) og skoleskiss (Rundskriv Udir-3-2009)

I tillegg gjennomføres kommunens saksbehandling etter forvaltningsloven og kommuneloven.

Det vises også ulike artikler i FN sin barnekonvensjon. I orientering vedrørende de ulike skolekretsenes nærmiljø- og idrettsanlegg, vil en også vise til Kulturdepartementets «Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet – 2017» 2. utgave.

## 2.1 Kretsgrenser

Opplæringsloven § 8-1 første ledd, regulerer regler og saksbehandling i saker om kretsgrenser: *Grunnskoleelevene har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva skole dei ulike områda i kommunen soknar til.*

Skolegrenser gir oversikt over hvilke områder i kommunen som sokner til hvilke skoler. Kvæfjord kommune har i egen regi skoledrift i to kombinerte barne- og ungdomsskolekretser (Flesnes og Borkenes), og en ren barneskolekrets (Vik). I tillegg kjøper kommunen opplæringstjenester etter innvilget søknad i form av enkeltvedtak, fra Lødingen og Sortland for elever ved tidligere Moelv skolekrets og Flesnes skolekrets.

Verken opplæringsloven eller annet regelverk har innholdsmessige regler for endring av skolestruktur, det vil si regler for når det er lovlig eller ulovlig å legge ned eller opprette en skole. Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet av den kommunale handlefrihet. En avgjørelse vil bygge på et kommunestyres økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer. Rundskriv Udir-2-2012, se vedlegg 3 til faktagrunnlaget, viser saksbehandling i slike saker. I Kvæfjord er det ikke vedtatt forskrift om skolekretsgrenser, slik at saksbehandlingen i sak om skolestruktur følger punkt 3 i rundskrivet.

Kvæfjord kommunestyre avviste i 2013, som nevnt i kap. 1.3, at elevene fra tidligere Moelv skolekrets skulle overføres til Flesnes skole. Dette etter at det var argumentert for å overføre elevene fra Moelv skolekrets, noe som ville ha styrket driftsgrunnlaget for skolen på Flesnes.

## 2.2 Barnehageanlegg og barnehagestruktur

Barnehageloven § 8 sier at: *Kommunene har plikt til å tilby plass i barnehage til barn under opplæringspliktig alder som er bosatt i kommunen, jf. § 12 a. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov.*

## 2.3 Skoleanlegg og skolestruktur

Opplæringsloven § 9-5 sier at: *Kommunene skal sørge for tenlege grunnskolar.*

Opplæringslovens tidligere veiledning om at *det til vanlig ikke bør etableres grunnskoler på mer enn 450 elever*, er nå tatt bort. Det er i dag skoleeier selv som bestemmer hvor store skolene i kommunen skal være. Loven har ingen bestemmelser om minste elevtall på en skole.

Stortingsmelding nr. 28 (1998-1999) «Mot rikare mål», sier at administrativ organisering, bygningsmessige løsninger og tilgang på uteareal, er forhold som kan være avgjørende for om skolene klarer å skape oversiktlige og trygge rammer rundt eleven sin hverdag. Skolevei, reisetid, muligheter til å sette sammen grupper av elever på samme trinn og på tvers av trinn, tilstrekkelig tilgang på faglig og pedagogisk lærerkompetanse, samarbeid med foresatte og nærmiljø, er også forhold som har betydning i vurderingen av om skolene er *tenlege*.



## 2.4 Læreplan og skolestruktur

Grunnskolen er ordinært delt inn i tre hovedtrinn:

- Småskoletrinnet fra 1. – 4. årstrinn (Småskolen på Borkenes inneholder 1. – 3. årstrinn)
- Mellomtrinnet fra 5. – 7. årstrinn (Mellomtrinnet på Borkenes inneholder 4.-7. årstrinn)
- Ungdomstrinnet fra 8. – 10. årstrinn

Lærerplanen legger vekt på at de respektive trinn må sees i sammenheng og som enheter, noe som dermed gir føringer på eventuelle strukturelle endringer.

## 2.5 Skoleskyss

Retten til skoleskyss er hjemlet i opplæringsloven § 7-1, første ledd: *Elevlar i 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen, har rett til gratis skyss. For elevlar i 1.årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elevlar som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.*

Det er Troms fylkeskommune som organiserer og tilrettelegger skyssopplegg for kommunene i Troms. *Skoleskysshåndbok Troms – en veileder for skoler, kommuner og transportør(2015)* gir veiledning for hvordan organisering av skoleskyss er lagt opp, se også kap. 5.

## 2.6 Reisetid til barnehage og skole

Det er ingen reguleringer i barnehageloven i forhold til reisetid i forhold til barnehage. Det er heller ingen reguleringer i opplæringsloven med tilhørende forskrift, på reisetid i forhold til skole, jmfør *Skoleskysshåndbok for Troms fylkeskommune*. Utdanningsdirektoratet har dog i rundskriv nr. 2 -2010 presisert at retten til godt psykososialt miljø også gjelder skolevei. NOU 1995:18 viser til følgende om skolevei, som kan være retningsgivende ved de lokale totalvurderingene: *Ved praktisering av grunnskoleloven har Kirke- og undervisnings-departementet anbefalt følgende når det gjelder «akseptabel» tid underveis (reisetid + gangtid + ventetid) en vei:*

- For 1. – 3. årstrinn: inntil 45 minutter
- For 4. – 6. årstrinn: inntil 60 minutter
- For 7. – 9. årstrinn: inntil 75 minutter (10. årstrinn fra 1997)

Barneombudet viste i en artikkel i 2014 at overnevnte anbefaling var i *overkant* og ikke var til barnets beste jf. Barnekonvensjonen artikkel 12

(Kilde: <http://barneombudet.no/for-voksne/voksne-hjelper-barn/skole/skolenedleggelse/>)

Farlig skolevei er ikke eget tema i dette faktagrunnlaget. I høring 9.4.2018 viste befolkningen i Gullsfjord, stor bekymring vedrørende ny skolevei legges via skredområdet Gombogen-Langvassbukta. Også befolkningen ved Vik skolekrets hadde bekymring vedrørende trafikkbelastet skolevei.

## 2.7 Ledelse av barnehage, skole og oppvekstsenter

### Barnehage:

Det følger av barnehageloven § 17 at barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Videre at barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som barnehagelærer eller annen høgskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse. Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd.

For barnehagesektoren reguleres ressurs til styrer i barnehage av sentral særavtale (SFS 2201 pkt. 3.1.1):

*-En barnehage skal som hovedregel ha styrer i hel stilling, jf. Hovedtariffavtalens kapittel 1 § 2 pkt. 2.3.*

*-I barnehage med plass til 42 barn eller mer, skal det avsettes hel stilling til lederoppgaver.*

*-I store barnehager bør det opprettes stilling som assisterende styrer.*

*-Styrer i mindre barnehager kan også utføre andre arbeidsoppgaver enn dem som naturlig tilligger styrer (for eksempel arbeid i barnegruppe). Disse oppgavene tidsdimensjoners etter drøftinger lokalt, likevel slik at tid til lederoppgaver skal utgjøre minimum 35 % av styrers stilling.*

I tilfelle oppvekstsenter skal ha felles ledelse må tidsressurs etter foranstående tilføres leder eller ledergruppen.

### **Skole:**

Det går frem av ordlyden i opplæringsloven § 9-1 at hver skole skal ha en forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse. Opplæringen i skolen skal ledes av rektor. Det står videre at rektor skal holde seg fortrolig med den daglige virksomheten i skolen og arbeide for å videreutvikle virksomheten. Den som skal tilsettes som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige lederegenskaper. Rektor er den øverste leder ved den enkelte skole. Kravet om rektor som øverste leder gjelder ved alle grunnskoler og videregående skoler, uansett skolene størrelse.

Loven er ikke til hinder for at to eller flere skoler har felles rektor. I forskrift til endring av opplæringsloven (Ot.prp. nr. 67 2002-2003) side 23 står følgende: « Dette inneber at alle skolar skal vere underlagde ein rektor med ansvar for opplærings, og at det vil vere tillate for skolar å ha felles rektor, men berre så langt det da vil vere mogleg for rektor å halde seg fortruleg med den daglege verksemda, med det for auget at denne kan videreutviklast.»

### **Oppvekstsenter:**

Ledelse av oppvekstsenter er ikke særskilt lovregulert og følger dermed regelverket for barnehager og skoler. Så lenge de generelle kravene i opplæringsloven § 9-1 første og andre ledd andre punktum er oppfylt, er det ikke noe i veien for at rektor leder andre virksomheter i tillegg til skolen. Det betyr at rektor også kan være leder for samlokalisert grunnskole og barnehage, for eksempel et oppvekstsenter. Forutsetningen er at lovens krav til forsvarlig ledelse er oppfylt både for skolen og barnehagen. For skolen følger kravet av opplæringsloven § 9-1 første ledd, mens tilsvarende krav gjelder for barnehagen etter barnehageloven § 17.

## **2.8 Ansatte**

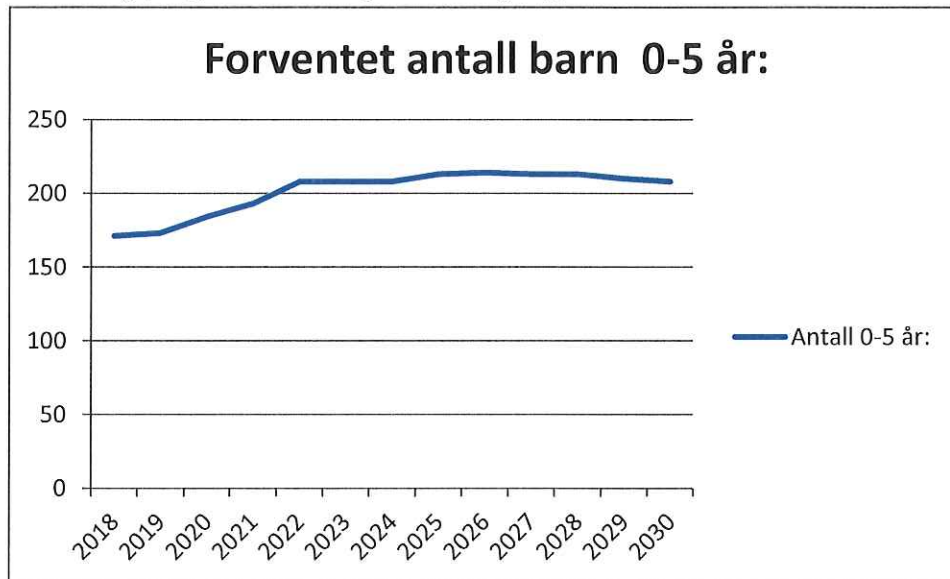
De ansattes rettigheter er blant annet regulert gjennom arbeidsmiljøloven, Hovedavtalen og Hovedtariffavtalen samt kommunale avtaler og retningslinjer.



### 3. Barnehagerelaterte forhold

Når utvikling i barnehagene skal planlegges, gjøres dette med et blikk på fremtiden.

Befolkningsprognose for Kvæfjord barn og unge i alderen 0-5 år frem til 2030 viser følgende:



(Kilde: SSB tabell 11168 dato: 28.2.2018)

**Kommunebarometeret 2016-2018 barnehage.** Kommunens plassering blant 432 kommuner

Kommunenr.	Kommune	2016	2017	2018
1911	Kvæfjord	379 plass	352 plass	387 plass

(Kilde: Kommunal rapport dato 5.4.2018. Basert på faktorer som bl.a. bemanning, fagutdanning, kjønn ansatte, etterspørsel, minoritet og areal. Barometeret fra faktagrunnlag versjon 1. er justert i forhold til de nye opplysninger som er gitt av Kommunal rapport 5.4.2018)

#### 3.1 Antall barn i barnehagene og barnehagestørrelse

Kvæfjord kommune har pr. 1. mars 2018 tre kommunale barnehager:

- Husby barnehage på Borkenes som består av henholdsvis Langlia 1 som har godkjent lekeareal på 320 kvm, samt Laskenvegen 2 som har godkjent leke- og oppholdsareal på 124 kvm. Barnetallet, pr. 1. mars 2018, er 87 barn.
- Vik oppvekstsenter, barnehage drives i samme bygg som skolen og har et godkjent leke- og oppholdsareal på 233 kvm. Barnetallet, pr. 1. mars 2018, er 33 barn
- Flesnes oppvekstsenter, barnehage har et godkjent leke- og oppholdsareal på 94,8 kvm. Barnetallet, pr. 1. mars 2018, er to barn.

I tillegg kommer et antall barn bosatt i Kvæfjord med barnehageplass i andre kommuner:

- Sortland kommune – et barn tilhørende Moelv krets
- Harstad kommune – fem barn tilhørende Borkenes krets
- Lødingen kommune – 0 barn i 2018.

### Fødselstall pr. 1.3.2018:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Borkenes	23	18	19	14	12	13	1
Vik	4	5	6	7	10	6	2
Flesnes	1	1	1	0	0	1	0
Moelv	1	1	1	0	0	0	0*
Sum:	28	23	23	10	21	20	3

(Kilde: Helsesøstertjenesten i Kvæfjord og Lødingen dato 6.4.18) \* I høring meldes det om andre tall som ikke er bekreftet fra Lødingen kommune.

## 3.2 Personalressurser og administrativ organisering i barnehagene

### Status personell ved Vik oppvekstsenter og Flesnes oppvekstsenter mars 2018 i stillingsprosent:

Stillingstype	Vik barnehagedel	Flesnes barnehagedel	Husby barnehage
Enhetsleder	80 %	20 %	100 %
Pedagogisk leder	300 %	100 %	700 %
Fagarbeider/assistent	910 %	100 %	1520 %

(Kilde: Økonomikontor/personalkontor 12.3.2018)

Ledelsen ved **Vik oppvekstsenter** har vært organisert slik:

- En enhetsleder for hele oppvekstsenteret som også har vært rektor ved skoledelen. Da oppvekstsenteret ble opprettet hadde man en felles leder i 100 % stilling, de senere år i totalt 50 % stilling. I tillegg har det vært styrer ved barnehagedelen i 60 % funksjon.
- De siste årene har det imidlertid grunnet sykefravær og utredning av fremtidig organisasjonsstruktur vært slik midlertidig ledelsesorganisering:

En 100 % stilling med innhold 20 % enhetsleder for hele oppvekstsenteret, 60 % styrer for barnehagedelen og 20 % andre arbeidsoppgaver. Og i tillegg en lærerstilling tillagt en 30 % funksjon som rektor for skoledelen.

Ledelsen ved **Flesnes oppvekstsenter** er organisert slik:

- En enhetsleder/rektor ved oppvekstsenteret, vedkommende er samtidig også rektor samt lærer i 40 % av stillingen, supplert med at en av lærerne er fagansvarlig for barnehagedelen.

Grunnlag for rekruttering av personell til barnehagedel ved oppvekstsentrene i Vik og på Flesnes, har i perioden 2014-18 vært regnet i antall årsverk slik:

Stillingstype	Vik	Flesnes
Styrer/enhetsleder	1,00	0,20*
Barnehagelærer/pedagogisk leder	3,00	1,00
Fagarbeider/assistent	6,00	0,50
Renholder	0,50	0,50

(Kilde: Personalkontor/teknisk kontor Kvæfjord kommune dato: 6.3.18) \* korrigerer i forhold til versjon 1.

Ved utlysning av stillinger med krav om pedagogisk høgskoleutdanning, barnehagelærer/pedagogisk leder ved Flesnes og Vik, er det generelt få søkere med godkjent utdanning. Situasjonen synes noe

vanskeligere på Flesnes enn i Vik. For å opprettholde driften gjøres bruk av midlertidig tilsetting og dispensasjoner for søkere uten godkjent formalutdanning, men oftest med relevant praksis fra yrket.

På grunn av manglende søkere med godkjent utdanning, har barnehagedelen av oppvekstsentrene vært drevet med dispensasjoner fra fagkravet slik:

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Vik	2	2	1	1
Flesnes	1	1	1	1

(Kilde: Personalkontor Kvæffjord kommune dato: 6.3.2018)

### 3.3 Familiebarnehager

I forskrift om familiebarnehager, av 16.12.2005 med siste endringer av 22.6.2017, heter det blant annet: *En familiebarnehage er en barnehageform der barna får et tilbud i private hjem.*

*Familiebarnehagen skal som hovedregel være et fellesskap mellom minst to hjem, eller mellom minst ett hjem og en vanlig barnehage. Virksomheten skal fortrinnsvis foregå i bebodde hjem. Kommunen kan i særlige tilfeller godkjenne ubebodde lokaler som ett hjem i en familiebarnehage. Én assistent kan ha ansvaret for inntil fem barn der flertallet av barna er over tre år. Er flertallet under tre år, må antallet reduseres. Det skal som hovedregel være minst to barn i et familiebarnehagehjem. Det skal gis pedagogisk veiledning til assistenten i barnehagens åpningstid.*

### 3.4 Barnehagebygg – Forvaltning, drift og vedlikehold



Flesnes oppvekstsenter – barnehagedel



Kartskisse over Flesnes oppvekstsenter



### Flesnes – barnehagedel ved oppvekstsenteret:

Det foreligger større økonomiske utfordringer vedrørende bygget som huser barnehagen på Flesnes. I tillegg til vanlige utgifter til strøm, mindre vedlikehold-, tilsyns- og renholds utgifter, kommer følgende større utbedringer som må gjennomføres de nærmeste årene:

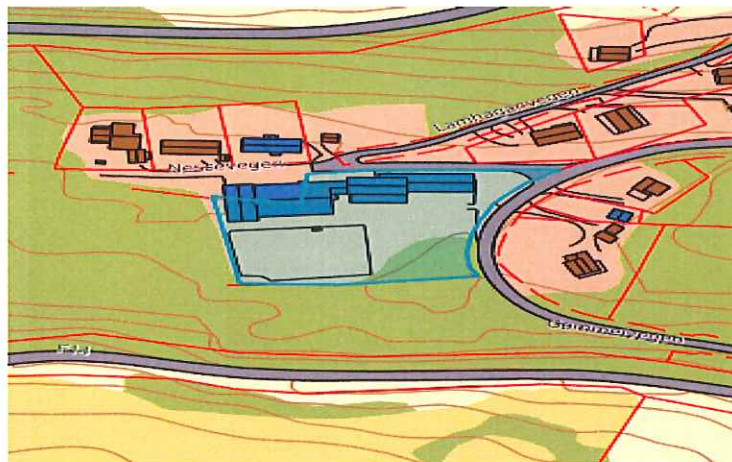
Diverse brannsikringstiltak	ca. kr. 250 000
Mindre vedlikeholdstiltak	ca. kr. 50 000
<b>Summert:</b>	<b>ca. kr. 300 000</b>

(Kilde: Teknisk kontor KK 10.3.18)

Barnehagen på Flesnes har tilgang til gymnastikksal, nærmiljøanlegg med kunstgress samt svømmehall like i nærheten av barnehagebygget. Det er knyttet opp avtaler vedrørende statlige spillemidler vedrørende svømmehall, se kap. 4.3.



Vik oppvekstsenter



Kartskisse Vik oppvekstsenter

### Vik: Barnehage- og skoledel i oppvekstsenteret:

Brannsikringstiltak	ca. kr. 500 000
<b>Summert:</b>	<b>ca. kr. 500 000</b>

(Kilde: Teknisk kontor KK 10.3.18)

Utbedringene i Vik må gjøres uansett bruk av bygget, og det er satt av midler til dette i Kvæfjord kommunes økonomiplan for 2019. Kartlegging i 2018 vil forberede dette behovet ytterligere. Barnehagen ved Vik oppvekstsenter har tilgang til nærmiljøanlegg ute samt gymsal, 18mx9mx5m, i selve barnehagebygget. Det er ikke knyttet opp statlige spillemidler mot disse anleggende.



**Borkenes:** I tillegg skal lokalene i Laskenvegen på Borkenes, gml. Borkenes barnehage nå Husby barnehage, vurderes i forhold til påtrengende vedlikehold. Her foreligger det ikke kostnadsoversikt pr. dags dato.

### 3.5 Økonomiske beregninger

**Korrigert brutto driftsutgifter i kroner pr. barn i kommunal barnehage konsern 2016:**

	Kvæfjord	Skånland	Lødingen	Troms	Landet for øvrig
År 2016	198 870	174 463	340 000	186 658	191 792
År 2015	174 698	164 896	1 241 000	179 803	181 763
År 2014	174 469	178 828	185 583	178 797	178 099
År 2013	132 364	165 339	154 923	166 530	167 130
År 2012	127 157	160 000	153 821	160 632	160 136
År 2011	109 525	140 516	151 927	152 562	152 536
År 2010	122 018	128 595	131 222	143 500	145 305

(Kilde: SSB tabell 06808)

**Korrigerte brutto driftsutgifter pr. korrigert plass pr. barnehage:**

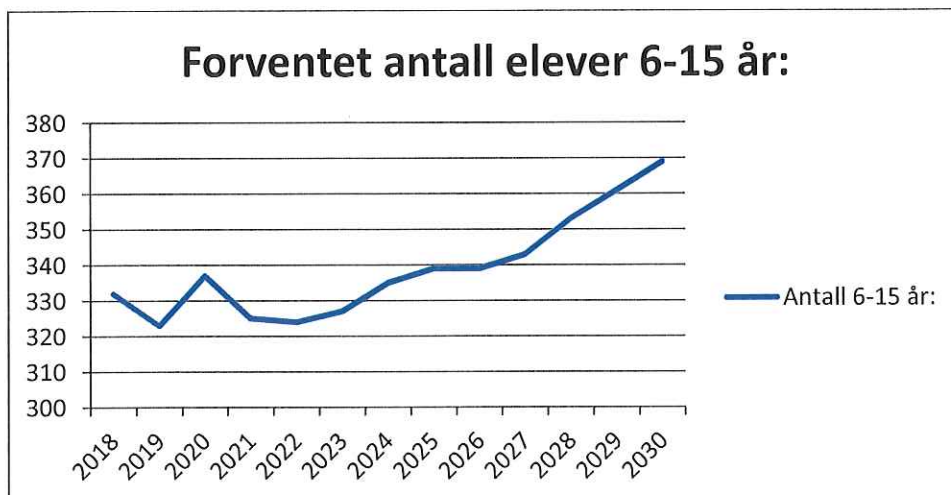
Barnehage	Regnskap-17	Vår 2017					Høst 2017				Korrigert brutto driftsutgift pr korrigert plass 2017
		Antall barn 0-2 år	Antall barn 3 år	Antall barn 4-6 år	Korr. plasser	Antall barn under 3 år	Antall barn 3 år	Antall barn over 3 år	Korr. plasser	Korrigerte plasser 2017	
Husby	14 703 232	24	18	44	119	29	18	43	128	123	119 782
Vik	5 118 103	7	5	19	41	17	5	16	58	48	107 561
Flesnes	1 100 532	0	1	2	4	0	1	1	3	3	356 929
<b>Totalt</b>	<b>20 921 867</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>163</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>188</b>	<b>173</b>	<b>120 645</b>

(Kilde: Økonomikontor Kvæfjord kommune dato: 12.3.2018)

**Barn i andre kommuner:** Pr. 1.1.2018 er kostnader for Kvæfjord kommune i forbindelse med kjøp barnehageplasser i andre kommuner på årsbasis, beregnet til ca. kr. 700 000.

### 4. Skolerelaterte forhold

Planlegging for elevutvikling i skolene, krever et blick på fremtiden. Befolkningsprognose for Kvæfjord barn i alderen 6-15 år frem til 2030 viser følgende:



(Kilde: SSB tabell 11168 registrert 23.2.2018)

#### Kommunebarometeret 2016-2018 skole. Plassering i forhold til landets kommuner:

Kommunenr.	Kommune	2016	2017	2018
1911	Kvæfjord	150. plass	281. plass	288. plass

(Kilde: Kommunal rapport dato: 5.4.18 basert på faktorer som bl.a. avgangskarakterer, nasjonale prøver, frafall, utdanning lærere, trivsel, spesialundervisning og leksehjelp. Barometeret fra faktagrunnlag versjon 1. er justert i forhold til de nye opplysningene som er gitt av Kommunal rapport 5.4.2018)

#### 4.1 Elevtall og skolestørrelser

Kvæfjord kommune har pr. 1. mars 2018 tre grunnskoler:

- Borkenes skole 1.-10. årstrinn med 274 elever, hvorav seks var gjesteelever fra andre kommuner.
- Vik oppvekstsenter skole del 1.-4. årstrinn med 30 elever.
- Flesnes oppvekstsenter skole del 1.-10. årstrinn med 10 elever

I tillegg går fem elever, fra tidligere Moelv skolekrets, ved Lødingen barneskole (to elever) og Lødingen ungdomsskole (tre elever). Fire elever fra Gullsfjord, en elev fra tidligere Moelv skolekrets, samt tre fra Flesnes skolekrets, går i dag på Strand skole i Sortland kommune. Dette gir i sum 323 elever bosatt i Kvæfjord høsten 2017, hvor 9 av disse gikk på skole i annen kommune.

Befolkningsprognose for Kvæfjord frem til 2030 viser at gruppen elever i grunnskolealder 6-15 år med skolested i Kvæfjord, i sum holder seg rundt 330 elever de neste 8 årene. Deretter stiger tallet med ca. 10 elever hvert år etter 2026. Prognosen ble grunnlagt på elevtall fra 2016 og 2017 hvori elever fra Kvæfjord mottak inngikk. Mottaket ble lagt ned 1.3.2018 og 20 elever ble dermed borte fra beregningsgrunnlaget og utgjør nå en større feilkilde i SSB beregningen. En velger her allikevel å beholde SSB beregning, hvor ikke noe annet angis.

Tabellen nedenfor viser faktisk elevtall for Borkenes skole (fig. 1), Vik oppvekstsenter (fig. 2) Flesnes oppvekstsenter (fig. 3) og elever bosatt i Kvæfjord, som er gjesteelever i Lødingen og Sortland (fig. 4) fordelt i årstrinn for perioden 2014 – 2017, samt telledato 22.2.2018:



**Fig 1: Borkenes**

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Febr.-18
1. årstrinn	24	28	23	18	12
2. årstrinn	21	23	27	24	20
3. årstrinn	30	17	24	27	28
4. årstrinn	22	24	18	25	25
5. årstrinn	34	27	28	28	27
6. årstrinn	28	45	29	29	29
7. årstrinn	23	30	45	31	27
8. årstrinn	33	28	32	48	45
9. årstrinn	33	38	30	34	32
10. årstrinn	37	36	41	30	29
SUM	285	296	297	294	274

(Kilde: Udir/GSI 11.11.17+ telledato 22.2.18)

Gjestelever fra andre kommuner og Kvæfjord mottak er inkludert i elevtallet ved Borkenes skole 2014-2017. Kolonne februar-18 har ikke med elever fra Borkenes mottak, nedlagt 1.3.2018.

**Fig 2: Vik**

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Febr.-18
1. årstrinn	6	7	13	4	4
2. årstrinn	8	7	6	13	13
3. årstrinn	4	8	7	6	6
4. årstrinn	4	4	8	7	7
5.-7. kl.	18	-	-	-	-
Sum:	40	26	34	30	30

(Kilde: Udir/GSI 11.11.17+ telledato 22.2.18)

**Fig 3: Flesnes**

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Febr.-18
1. årstrinn	1	0	1	1	1
2. årstrinn	3	1	0	0	0
3. årstrinn	3	2	1	0	0
4. årstrinn	1	3	1	1	1
5. årstrinn	1	0	3	1	1
6. årstrinn	1	1	0	3	3
7. årstrinn	1	0	1	0	1
8. årstrinn	1	1	0	1	1
9. årstrinn	2	1	1	0	0
10. årstrinn	4	2	1	2	2
Sum:	18	11	9	9	10

(Kilde: Udir/GSI dato: 11.11.2017. Faktagrunnlag versjon 1 er endret med + en elev 9..4.18)

**Fig. 4: Elever bosatt i Kvæfjord med skolested i Lødingen eller på Sortland:**

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Febr.-18
Lødingen/Sortland	6	8	9	9	9*

(Kilde: Udir/GSI 11.11.17+ telledato 22.2.18) \* I høringsuttalelse er det meldt andre tall som ikke samstemmer med opplysninger fra Lødingen kommune.

## 4.2 Personalressurser og administrativ organisering

Tall hentet fra Utdanningsdirektoratets *Skoleporten* basert på grunnskolestatistikken (GSI) for tre skoler i Kvæfjord kommune viser følgende:

### GSI fakta Borkenes skole:

Indikator og nøkkeltall	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Årsverk for undervisningspersonale	54,2	49,7	51,0	54,2	52,3
Antall elever pr. årsverk til undervisning	7,8	7,9	7,7	7,3	7,5
Antall assistentårsverk i undervisningen	5	6	7	9	8
Antall elever pr. assistentårsverk i undervisningen	70,2	61,5	49,9	39,3	43,4
Antall assistentårsverk pr. hundre lærerårsverk	9,5	11,2	13,1	16,0	14,7
Lærertetthet 1.-7. trinn	8,9	8,9	9,1	8,8	8,1
Lærertetthet 8.-10. trinn	8,4	8,7	7,9	7,3	9,0
Lærertetthet i ordinær undervisning	13,4	12,2	11,5	11,4	11,1
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning	96,1	95,1	95,1	83,4	89,6
Lærertimer som gis til undervisning	32 624	30 622	30 396	32 679	31 488
Undervisningstimer totalt pr. elev	91	89	91	96	95

(Kilde Skoleporten, Udir: Borkenes grunnskole, Undervisningspersonell, Alle eierformer, Alle trinn, Begge kjønn)

Statistikken må leses med det for øye at man ved Borkenes skole de siste årene har hatt elever på ungdomstrinnet tilhørende KUS(Kvæfjord ungdomssenter) og KOA (Kvæfjord Opplevelse og Avlastning), samt gjesteelever fra nærliggende kommuner. Skoletilbudet for noen av disse elevene fordrer ekstra ressursinnsats som gjenspeiles i totaltallene, se også kapittel 4.4.

### GSI fakta Flesnes oppvekstsenter – skoledel:

Indikator og nøkkeltall	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Årsverk for undervisningspersonale	3,8	3,9	3,5	3,7	4,7
Antall elever pr. årsverk til undervisning	4,3	5,1	3,1	2,6	2,0
Antall assistentårsverk i undervisningen	1	1	0	0	0
Antall elever pr. assistentårsverk i undervisningen	18,8	23,4	25,6	34,6	0,0
Antall assistentårsverk pr. hundre lærerårsverk	20,8	19,9	12,3	7,0	0,0
Lærertetthet 1.-7. trinn	4,6	5,5	3,7	3,8	2,2
Lærertetthet 8.-10. trinn	5,8	6,7	3,9	1,9	2,9
Lærertetthet i ordinær undervisning	5,1	6,4	3,8	3,3	2,4
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning	99,8	69,8	39,9	39,9	76,9
Lærertimer som gis til undervisning	2 471	2 479	2 466	2 466	3 207
Undervisningstimer totalt pr. elev	165	138	224	274	356

(Kilde: Skoleporten/Udir: Flesnes oppvekstsenter, grunnskole, undervisningspersonell, offentlig, alle trinn, begge kjønn)

### GSI fakta Vik oppvekstsenter - skoledel:

Indikator og nøkkeltall	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Årsverk for undervisningspersonale	7,1	5,6	3,1	5,8	4,8
Antall elever pr. årsverk til undervisning	6,5	7,8	9,0	6,4	6,6
Antall assistentårsverk i undervisningen	1	0	0	1	1
Antall elever pr. assistentårsverk i undervisningen	79,2	0,0	0,0	38,2	37,5
Antall assistentårsverk pr. hundre lærerårsverk	7,4	0,0	0,0	15,3	16,7



Indikator og nøkkeltall	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Lærertetthet 1.-7. trinn	6,6	8,0	8,7	6,1	6,4
Lærertetthet 8.-10. trinn	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lærertetthet i ordinær undervisning	8,0	8,9	10,0	6,3	6,7
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning	100,0	80,4	100,0	61,3	68,2
Lærertimer som gis til undervisning	4 789	3 776	2 138	3 947	3 344
Undervisningstimer totalt pr. elev	114	94	82	116	111

(Kilde: Udir Skoleporten, Vik oppvekstsenter, grunnskole, undervisningspersonell, offentlig, alle trinn, begge kjønn)

Grunnlag for rekruttering av personell til skoledel ved oppvekstsentrene i Vik og på Flesnes, har i perioden 2014-18 vært regnet i antall årsverk slik:

Stillingstype	Vik	Flesnes
Rektor/enhetsleder	0,30	1,00
Lærere (godkjent/ikke godkjent)	3,56*	2,90
Sekretær	0,44**	0
Renholder	1,00	0,50

(Kilde: Utdanningsforbundet Kvæfjord og Kvæfjord kommune 17.4.18) \* 1,56 % stilling med godkjent lærerutdanning, tre ansatte med tilsammen 200 % stilling uten godkjent utdanning. Frikjøp tillitsvalgt ikke innberegnet. \*\* Sekretær sammen med barnehagedel.

For skoledel er det på midlertidig basis rekruttert lærere uten godkjent lærerutdanning slik:

	2015/16	2016/17	2017/18
Vik	1,55	3,07	3,70
Flesnes	1,37	2,00	1,62

(Kilde: Personalkontor Kvæfjord kommune 6.3.2018)

Tallene for lærere uten godkjenning er omtrentlige tall på grunn av variasjoner gjennom skoleåret. Ved utlysning av lærerstillinger med krav om pedagogisk høgskoleutdanning ved Flesnes og Vik er det generelt få søkere med godkjent utdanning. Situasjonen synes noe vanskeligere på Flesnes enn i Vik. For å opprettholde driften gjøres bruk av midlertidig tilsetning og dispensasjoner for søkere uten godkjent formalutdanning, men oftest med relevant praksis fra yrket. Se også GSI-tall i begynnelsen av kap. 4.2.

#### 4.3 Skolebygg – Forvaltning, drift og vedlikehold

Det overordnede målet for skolebyggene på Flesnes og i Vik, er at byggene skal være egnet for pedagogisk læringsmiljø. Dette er forankret i lovverket. Funksjonalitet, universell utforming, fleksibilitet og inneklima skal ivaretas.

Vedrørende Vik oppvekstsenter så er utbedringsbehov i form av brannsikring beskrevet i kap. 3.4.



Flesnes oppvekstsenter - skoledel

Det foreligger større økonomiske utfordringer vedrørende skolebygget på Flesnes. I tillegg til vanlige utgifter til strøm, mindre vedlikehold-, tilsyns- og renholds utgifter, kommer følgende større utbedringer som må gjøres de nærmeste årene:

**Flesnes - skoledel av oppvekstsenteret:**

Ombygging innvendige vegger og branndører	ca. kr. 1 000 000
Ventilasjon må utbedres	ca. kr. 1 000 000
Utskifting av avfukningsaggregat	ca. kr. 750 000
Utskifting av tak utvendig	ca. kr. 500 000
Utskifting vinduer med fasadearbeid	ca. kr. 500 000
Overtreks-duk svømmehall	ca. kr. 150 000
Utskifting av el-tavle	ca. kr. 100 000
<b>Summert:</b>	<b>ca. kr. 4 000 000</b>

Skolebygget er inkludert svømmehall og gymsal. Svømme- og opplæringsbassenget ved Flesnes skole er lite benyttet. Anlegget er svært kostnadskrevende vedrørende drift i forhold til brukstimer. Det foreligger samtidig ytterligere behov for oppgradering av bassenget med betydelig forventede vedlikeholdsutgifter. Det er i perioden 2008 - 2009 mottatt statlige spillemidler, på totalt kr. 2 729 000 med klausul om 30 års drift. Brukstans eller nedleggelse av anlegget kan medføre krav fra Kulturdepartementet om tilbakebetaling av tildelte midler etter følgende regler<sup>1</sup>:

- *Innen 10 år etter ferdigstillelse av anlegget skal beløpet være likt tidligere utbetalte tilskudd.*
- *Fra og med år 11 etter ferdigstillelse av anlegget skal beløpet nedskrives lineært med 1/20-del pr. år som er gått fra og med år 11 til og med år 30.*

**Skolebygg Borkenes skole:**

- 1.– 3. årstrinn har skolelokaler i eget skolebygg i *småskolen*. Her har det tidligere vært opp til 170 elever mot 60 elever i dag. Det er dermed *fysisk god plass* ved småskolen på Borkenes for elevene fra Vik oppvekstsenter 1.-3. årstrinn.
- SFO tilbudet ved Borkenes skole gis ved småskolen. SFO-lokalitet er i dag godkjent og bemannet for opptil 60 barn. Om det kommer flere barn hit, vil det med dagens situasjon kunne bli færre 3. og 4. klassinger som får plass ettersom 1. og 2. årstrinn har prioritet ved opptak. Alternativt må bemanning økes. Selve lokalitet har plass til ca. 175 elever.
- 4.-7. årstrinn har skolelokaler i *mellomtrinns-bygget*. Dette er et gammelt og slitt bygg. Kvæfjord kommunestyre har vedtatt oppstart av arbeid med nybygg som skal erstatte dagens mellomtrinnsbygg med spesialroms fløy. Entreprenør er engasjert. Nybygget planlegges å kunne tas i bruk fra skolestart høsten 2021.
- 8.-10. årstrinn skoler i lokaler i eget bygg, *ungdomsskolen*.

#### 4.4 Økonomiske beregninger

Brutto driftsutgifter, altså hvor mye penger kommunen bruker på en gjennomsnittlig elevplass, er avhengig av antall elever i gruppene, lærertetthet, skolestruktur/antall skoler/gjennomsnittlig skolestørrelse, lærernes lønnsnivå (utdanning og ansiennitet) og forbruksmateriell og inventar. Til dette kommer også skoleskyss, dette omtales særskilt i kap. 5. Korrigert brutto driftsutgifter i kroner

<sup>1</sup> Kulturdepartementet «Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet -2017» pkt. 2.3.3.



til grunnskole, skolelokaler og skoleskyss pr. elev i Kvæfjord vises i tabellen under og sammenliknes med andre nærliggende kommuner, snitt for Troms fylke og landet forøvrig (uten Oslo):

#### Korrigert brutto driftsutgifter pr. elev:

	Kvæfjord	Skånland	Lødingen	Troms	Landet for øvrig
År 2016	153 627	137 339	132 694	123 637	109 098
År 2015	143 876	127 357	122 387	118 017	106 446
År 2014	141 776	128 466	118 992	114 636	102 753
År 2013	146 488	130 358	106 251	111 434	99 115
År 2012	138 545	132 000	101 230	108 286	95 654
År 2011	122 606	124 286	99 540	103 293	91 520
År 2010	113 517	124 890	95 351	99 800	88 937

(Kilde: SSB tabell 04897 registreringsdato 23.3.18)

En ser i tabell 04897 at Kvæfjord kommune, hadde høyt bruttobeløp driftsutgifter til grunnskole pr. elev i 2016.

#### Utgifter for elevplass ved skole eller oppvekstsenter 2017:

Ansvar	Skole	Regnskap 2017	Elever pr. 01.10.2017	Pr. elev i kroner	Elever pr. 22.2.2018	Antall årstrinn	Snitt elever Pr. årstrinn
21111	Borkenes *	42 969 771	296	145 291	274	13	23
22121	Vik	4 739 824	34	139 407	30	4	9
22141	Flesnes	3 851 322	9	427 925	9	6	2
	Sum	51 560 917	339				

(Kilde: Korrigerte brutto driftsutgifter(010-290)+429+590-(690, 710, 729, 790) til grunnskole, skolelokaler og skoleskyss(202, 222, 223) pr. elev antall elever. GSI-registrert i GSI 1.10 for 7/12 vår, 5/12 høst \* I overnevnte bruttotall for Borkenes skole inngår også utgifter til elever fra statlig mottak, Kvæfjord ungdomssenter og Kvæfjord opplevelser og avlastning.

## 4.5 Kjøp av elevplasser i andre kommuner

Ved kjøp av elevplass ved skoler i Lødingen og Sortland kommuner opereres det for 2017 med følgende pris pr. elev pr. år:

	Lødingen	Sortland
Pris pr. elevplass 2017 i kr:	96 156	96 966

(Kilde: Fakturering 2017, KK)

Det tilkommer skyssutgifter for hver elev avhengig av skolested, se kap. 5.

## 4.6 Skolefritidsordning(SFO)

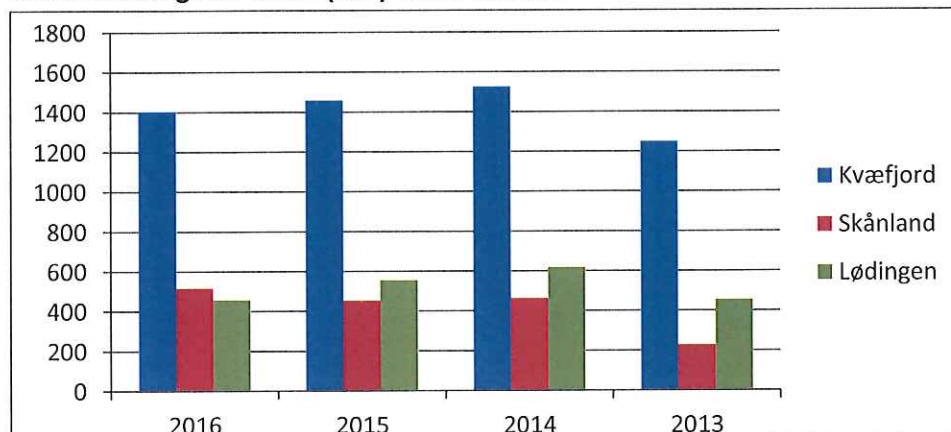
Opplæringsloven § 13-7 fastslår at alle kommuner skal ha et tilbud om skolefritidsordning (SFO) før og etter skoletid for 1. – 4. årstrinn og for barn med særskilte behov for 1. – 7. årstrinn. Kommunens plikt til å ha skolefritidsordning er begrenset til skoleåret. Det er ingen plikt for kommunene til å ha en slik ordning i feriene. Opplæringsloven gir altså ikke elevene rett til plass i SFO.

I Kvæfjord organiseres SFO slik:

- Borkenes SFO er lokalisert til lokalene ved småskoletrinnet. Pr. 1. mars 2018 er det 52 barn her.
- Vik SFO er samlokalisert med barnehagen og drives sammen med barnehagens 5-åringer. Pr. 1. mars 2018 er det 21 barn her.

- Flesnes SFO drives i barnehagens lokaler. Pr. 1. mars 2018 er det et barn her.

#### Netto driftsutgifter til SFO(215) i 1000 kroner:



(Kilde: SSB KOSTRA tabell 04684, registreringsdato 23.3.18)

## 5. Skoleskyss

Ordinær skoleskyss for kommunens elever i grunnskolen, også kalt avstandsskyss, organiseres i dag av Troms fylkeskommune i samarbeid med Kvæfjord kommune. Troms fylkeskommune organiserer også skoleskyss for de av kommunens elever som har sin skolegang i grunnskoler i Nordland fylke. Kvæfjord kommune betaler en egenandel for hver elev som mottar fri skoleskyss. Skoleskyss fordeler seg slik pr. skole, for januar måned 2018:

- 110 elever reiste t/r Borkenes skole
- 23 elever reiste t/r Vik oppvekstsenter
- 1 elev har tilbud om avstandsskyss v/Flesnes oppvekstsenter
- 5 elever reiste t/r Lødingen barne- eller ungdomsskole
- 4 elever reiste t/r Strand skole i Sortland (egen skyssordning/bruk av ordinær transport)

Kvæfjord kommune behandler selv søknader om fri skoleskyss, eksempelvis grunnet farlig skolevei, og i skoleåret 2017/18 er 30 slike søknader foreløpig innvilget. De 30 kommunale vedtakene inngår i overnevnte tall og her dekker Kvæfjord kommune hele kostnaden for elevens skoleskyss.

Samlet oversikt viser altså at 173 av i alt 342 grunnskoleelever benytter skoleskyss i Kvæfjord, januar 2018, for å komme til og fra grunnskolen. Det er 50,6 % av samtlige elever<sup>2</sup>.

De samlede skoleskyssutgiftene for Kvæfjord kommune i 2017 var som følger

- Borkenes skole: kr. 1 014 653, her inngår dog endel tilrettelagt intern elevtransport.
- Vik oppvekstsenter: kr. 184 500
- Flesnes oppvekstsenter: kr. 128 241 (2018 reduseres utgiftene til stipulerte kr. 5000,-)
- Elever Gulesfjord indre (tidl. Moelv): kr 89 170

**Skoleskysshåndbok Troms – en veileder for skoler, kommuner og transportør(2015)**<sup>3</sup> angir de rammer som regulerer skoleskyssstilbudet i Troms og for Kvæfjord kommune. Her angir ikke Troms

<sup>2</sup> (Kilde: [www.SSB.no/kommunefakta/kvafjord\\_samt\\_telling\\_28.2.2018](http://www.SSB.no/kommunefakta/kvafjord_samt_telling_28.2.2018) og høring 9.og10.4.2018)

<sup>3</sup> Ref. <http://skoleskyss.tromsfylke.no>



fylkeskommune noen norm for maksimal anbefalt reisetid for elevens skoleskyss til nærskole. Ny skolestruktur vil kunne medføre flere kjørte kilometer for flere elever. Å sette opp de ulike konstellasjonene anses vanskelig, men nedenstående tabell viser distanse og tid for de ulike strekningene t/r. Her er ikke tatt hensyn til stans for av/påstigning da dette varierer av Troms fylkestrafikk sitt oppsett. Informasjonene må ses opp mot de henvisningene som forelå på anbefalt reisetid, se kap. 2.6 over.

**Tabell over distanse og kjøretid:**

	Km t/r	Ferge	Tid t/r
<b>Tidl. Moelv skolekrets</b>			
Moelv - Lødingen b.- og u.-skole	58 km		70 min
Moelv - Strand skole (Sortland)	76 km		80 min
Gullholm - Strand skole	83 km		90 min
<b>Flesnes oppvekstsenter</b>			
Moelv - Flesnes oppvekstsenter	63 km		70 min
Våtvoll- Flesnes oppvekstsenter	33 km		40 min
Refsnes - Flesnes		Ferge	40 min*
Holand - Flesnes	6 km		10 min
Flesnes - Strand skole (Sortland)	58 km		60 min
Flesnes - Sortland u.-skole	62 km		65 min
<b>Vik Oppvekstsenter</b>			
Flesnes - Vik oppvekstsenter	46 km	Ferge	100 min*
Melåa - Vik oppvekstsenter	40 km		40 min
Grashola - Vik oppvekstsenter	20 km		30 min
<b>Borkenes skole</b>			
Langvassbukt - Borkenes skole	81 km	Ferge	150 min*
Moelv - Borkenes skole	123 km	Ferge	190 min*
Flesnes - Borkenes skole	60 km	Ferge	120 min*
Vik - Borkenes skole	16 km		25 min
Grashola - Borkenes skole	36 km		45 min

(Kilde: Ruteplanlegger [www.naf.no](http://www.naf.no))\* inkludert fergetid.

**Merk: Faktagrunnlag versjon 2 er endret med tekst og noen tabeller men inneholder ikke stopptid for av/påstigning samt gangtid. Kjøretid er ikke periodisert for årstider.**

Snittpris pr. elev pr. kilometer skoleskyss, er skoleåret 2017/18 utregnet til ca. kr. 2.00 for grunnskoleelever i Kvæfjord kommune. Utregning av årlig skoleskysskostnad pr. elev vil da kunne bli: kr. 2,00 x antall km (stoppested - skole t/r) x 190 (antall dager i skoleåret).

*Eksempel:* Fra tabellen over, ville en elev fra Moelv med skolested Strand skole på Sortland, i 2017 få en skoleskysskostnad lik kr. 2.00 x 76 = kr 152,- pr dag x 190 dager (1 skoleår) = kr. 28 880,- pr skoleår. Dette beløpet måtte så tillegges kostnad for elevplass i Sortland kommune = kr. 96 966, se kap 4.6, slik at sum for eleven totalt i 2017 ble kr. 125 846.

## 6. Økonomisk oppsummering

Når en ser på hvordan regnskapet fordeler seg på de ulike virksomhets-/tjenesteområdene utgjorde barnehage 6,4 % og grunnskole 15,9 % av kommunens totale budsjett i 2017 og vist i kr:

### Korrigerede brutto driftsutgifter i kroner:

Kvæfjord kommune totalt:	kr. 325 863 192
Barnehage, 201, 211, 221	kr. 20 927 909
Skole 202, 222, 223	kr. 51 880 361

(Kilde: Økonomikontor Kvæfjord kommune 23.2.2018)

## 7. Oppsummering

Fakta grunnlaget er utarbeidet med bakgrunn i utvikling av barnehage- og skoletjenesten, dagens tjenesteproduksjon, samt framskrivning av elevtall i Kvæfjord kommune. Det er forsøkt å synliggjøre ressursbruken i Kvæfjord kommune sammenliknet med andre kommuner, Troms og landet forøvrig (utenom Oslo). Det er fremlagt et grunnlag for å sammenligne seg med seg selv og å sammenligne seg selv med andre over tid.

Hensikten med fakta grunnlaget er å gi økt innsikt og kompetanse, samt et kvalifisert beslutningsgrunnlag for de valgene kommunen til enhver tid måtte stå overfor.

## 8. Høringsfrist

Fakta grunnlaget versjon 1 ble sendt ut til aktuelle høringsinstanser, se vedlegg 6 til dette skriv, med høringsfrist 11. april 2018 og alle innkomne høringsuttalelser er nå vedlagt saken. Referat fra to høringsmøter ved Flesnes oppvekstsenter 9. april 2018 fra kl. 18:30-20:15 og ved Vik oppvekstsenter 10. april 2018 fra kl. 18:00 – 19:45 er likeledes vedlagt saken.

**Høringsfrist** for versjon 2 er satt til: 5. juni 2018.

**Høringsuttalelser** sendes til: Kvæfjord kommune, Bygdevegen 26, 9475 Borkenes.

Epost: [postmottak@kvafjord.kommune.no](mailto:postmottak@kvafjord.kommune.no)

Merk sending: *Høringsuttalelse barnehage- og skolestruktur*



## **Vedlegg:**

1. Fremdriftsplan og prosess for utredning av skole- og barnehagestruktur Flesnes skolekrets
2. Fremdriftsplan og prosess for utredning av skole- og barnehagestruktur Vik skolekrets
3. Udir-2-2012 – Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser
4. Vedtekter for kommunale barnehager i Kvæfjord
5. Vedtekter for kommunale skolefritidsordninger i Kvæfjord
6. Høringsinstanser
7. Referat fra høringsmøte 9. april 2018, Flesnes oppvekstsenter
8. Innkomne høringsuttalelser knyttet til Flesnes oppvekstsenter
9. Referat fra høringsmøte 10. april 2018, Vik oppvekstsenter
10. Innkomne høringsuttalelser knyttet til Vik oppvekstsenter



Dato: 08.02.2018  
Arkivref: 2018/226

Saksbeh: Merete Hessen  
Saksbeh. tlf: 77023011

Saksnr	Utvalg	Møtedato
3/18	Levekårsutvalget	14.02.2018

## Fremdriftsplan og prosess for utredning av skole- og barnehagestruktur Flesnes skolekrets

### Administrasjonssjefens innstilling

Levekårsutvalget ber administrasjonssjefen igangsette utredning av skole- og barnehagestruktur for Flesnes skolekrets som skissert i alternativ 1 (to-trinnsbehandling).

### Vedlegg:

Rundskriv Udir-2-2012 fra Utdanningsdirektoratet – Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser

### Saksopplysninger

Bakgrunn for saksframlegget er kommunestyrets vedtak 14.12.2017 i K-sak 55/17 *Kvæfjord kommunes budsjett 2018 og økonomiplan 2018-2021* pkt 17 og 18:

17. Skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets fremmes som egen sak så snart som mulig.
18. Administrasjonen skal foreslå for levekårsutvalget hvordan en grundig og helhetlig prosess på skolestruktur skal gjennomføres. For Gullfjord skal det i tillegg til Flesnes skolekrets vurderes om en skal kjøpe skoleplasser i andre kommuner og hvor dette eventuelt bør være. Saken skal ha fokus på å skape en grundig prosess. Prosessen skal ta opp i seg at alle parter skal høres (blant annet foreldre, samarbeidsutvalg, ansatte, og tillitsvalgte og lokalsamfunn).

I administrasjonssjefens Rundskriv nr 1/2018 – Budsjetttrundskriv 2018, som gir rammer og retningslinjer for administrativ oppfølging av kommunestyrets budsjett og økonomiplanvedtak utdypes dette slik:

Punkt 17 og 18 omhandler begge den videre håndtering av saker om skolestruktur for skolekretsene Vik og Flesnes. Budsjetttopplegget tilsier drift av Flesnes oppvekstsenter på dagens nivå fram til 1.8.2018, men deretter opphør av drift ved barnehagedelen. Ut fra tidligere sak om rammer for arbeidet med budsjett og økonomiplan, skal det iverksettes drøftinger omkring den framtidige organisering av skoletilbudene i hele Gullfjorden regnet for strekningen fra Holand til Gullholm, herunder også kjøp av skoleplasser i andre kommuner. For Vik oppvekstsenter legger økonomiplanen til grunn at



skoledelen i første omgang videreføres som nå, men nedlegges fra 1.7.2021 hvoretter skoledriften øst for Gullsfjorden i sin helhet samles ved Borkenes skole.

Kvæfjord kommune behandlet siste gang sak om skolestruktur i 2013, med vedtak om at elevene på 5.-7.årstrinn ved Vik oppvekstsenter skulle overføres til Borkenes skole. Endelig iverksettingsvedtak ble deretter foretatt i sak om budsjett og økonomiplan for 2015-2018, med utsatt gjennomføring til høsten 2015 for å gi arbeidsrom for en nedsatt arbeidsgruppe som skulle se på konsekvensene av en slik strukturendring.

I denne saken behandlet fylkesmannen en anmodning fra samarbeidsutvalget ved Vik oppvekstsenter om vurdering av lovligheten av vedtaket om endret skolestruktur i tilknytning til budsjettsaken. Fylkesmannen kom her til at kommunestyret har «en vid handlefrihet med hensyn til å bestemme hvordan skolestrukturen skal være i den enkelte kommune. Det plikter imidlertid å legge vekt på, og å ta hensyn til barnets beste, i saker om skolestruktur, ...» og videre at såfremt kommunen «har overholdt kravet til en forsvarlig saksbehandling, er det imidlertid ingenting i veien for at kommunen kan vedta endring av skolestruktur i vedtak om budsjett og økonomiplan». Fylkesmannen konkluderte at kommunestyrets avgjørelse var gyldig og videre at det ikke forelå grunn til å tro at det heftet feil ved vedtakets prosessuelle, materielle eller personlige lovlighet. Fylkesmannen kom etter dette til «at det ikke er grunnlag for å ta saken opp til lovlighetskontroll i medhold av kommuneloven § 59 nr 5».

Hensett de føringer for den videre prosess som ellers er lagt ved kommunestyrets vedtak i budsjettsaken, finner administrasjonssjefen det således rimelig å se hen til de prosesser som lå til grunn for kommunestyrets vedtak om endret skolestruktur tilbake i 2013 og 2014. Sak om videre prosess vil i tråd med kommunestyrets vedtak, bli forelagt levekårsutvalget ved første høve.

Skole- og barnehage tilbudet i Flesnes skolekrets er i dag organisert i et oppvekstsenter, som ledes av en enhetsleder/ rektor. Dette innebærer at en endring av skolestruktur nødvendigvis også vil innebære en endring av barnehagestruktur, slik at begge deler bør utredes samtidig.

Administrasjonssjefen har internt orientert om at følgende oppfølging av kommunestyrets vedtak om fremtidig skolestruktur for Flesnes:

Først tar administrasjonssjefen sikte på å fremme sak til levekårsutvalget 14.02.2018 om fremdriftsplan og prosess for medvirkning ved utredning av fremtidig skolestruktur, jf K-styrevedtaket pkt 18.

Ut fra eventuelt vedtak 14.02. vil det gjennomføres en utredning om skolestruktur og hovedsaken vil komme opp i et senere møte, jf også K-styrevedtaket pkt 17.

Kommunestyret har for perioden 1.1.2018-01.08.2021 foreløpig ikke vedtatt noen endringer i organisering/ledelse av Flesnes oppvekstsenter.

Forslag til fremdriftsplan og prosess for medvirkning ved utredning og beslutning av fremtidig skole- og barnehagestruktur for nåværende Flesnes skolekrets:

Alternativ 1 (to-trinnsbehandling):

Dato:	Aktivitet:
14.02.18	Fremdriftsplan og prosess for medvirkning behandles i levekårsutvalget
15.02.-14.03.18	Administrasjonssjefen utarbeider faktagrunnlag
15.03.-10.04.18	Høring: Faktagrunnlaget sendes ut til berørte parter for orientering, diskusjon og tilbakemelding

Uke 12-14	Avholdes åpent informasjonsmøte ved Flesnes oppvekstsenter. Dato må fastsettes.
10.04.18	Høringsfrist faktagrunnlag
11.04.-18.04.18	Faktagrunnlaget ferdigstilles
24.04.18	Ungdomsrådet forelegges faktagrunnlaget til orientering og ev innspill
25.04.18	Levekårsutvalget forelegges faktagrunnlaget til orientering og ev innspill
26.04.-18.05.18	Utredningen ferdigstilles for politisk behandling
05.06.18	Utredningen behandles i ungdomsrådet
13.06.18	Utredningen behandles i levekårsutvalget
21.06.18	Utredningen behandles i kommunestyret

Administrasjonssjefen foreslår følgende parter som høringsinstanser:

- Samarbeidsutvalget ved Flesnes oppvekstsenter
- Skolemiljøutvalget ved Flesnes oppvekstsenter
- FAU ved Flesnes oppvekstsenter
- Elevråd ved Flesnes oppvekstsenter
- Fagforeninger
- Rektorer og barnehagestyrere i Kvæfjord kommune
- Rektorer i Lødingen og Sortland kommune som har gjesteelever fra skolekretsen
- Grendelag o.l.
- Andre grupper og organisasjoner som kan ha interesse
- Troms fylkeskommune

Faktagrunnlaget skal blant annet inneholde:

1. Innledning: bakgrunn, avgrensninger og prosess
2. Lovgrunnlag og forvaltningsmessige forhold: kretsgrenser, barnehageanlegg og barnehagestruktur, skoleanlegg og skolestruktur, læreplan og skolestruktur, skoleskyss, reisetid til skole og barnehage og ansatte
3. Barnehagerelaterte forhold: antall barn i kretsen, antall barnehagebarn på oppvekstsenteret, antall barnehagebarn i barnehager utenom kretsen (hvor mange og hvor), størrelse og kapasitet, reisestrekninger, personalressurser og administrativ organisering, barnehagebygg, økonomiske beregninger
4. Skolerelaterte forhold: elevtall i kretsen, antall elever på oppvekstsenteret, antall elever på andre skoler (hvor mange og hvor), skolestørrelser og kapasitet, reisestrekninger, personalressurser og administrativ organisering, skolebygg, SFO, økonomiske beregninger
5. Tilbakemeldinger, innspill og refleksjoner i høringsrunden
6. Vedlegg: lokale aktuelle planer, vedtekter og retningslinjer

#### Alternativ 2:

Dato:	Aktivitet:
14.02.18	Fremdriftsplan og prosess for medvirkning behandles i levekårsutvalget
15.02.-14.03.18	Administrasjonssjefen utarbeider faktagrunnlag og saksutredning
15.03.-10.04.18	Høring: Faktagrunnlag/utredning sendes ut til berørte parter for orientering, diskusjon og tilbakemelding
Uke 12-14	Avholdes åpent informasjonsmøte ved Flesnes skole. Dato må fastsettes.
10.04.18	Høringsfrist faktagrunnlag/utredning
11.04.-18.04.18	Faktagrunnlag/utredning ferdigstilles for politisk behandling
24.04.18	Utredningen behandles i ungdomsrådet
25.04.18	Utredningen behandles i levekårsutvalget
03.05.18	Utredningen behandles i kommunestyret



Fakta grunnlag som i alternativ 1. I tillegg medtas vurdering og anbefaling.

## Vurderinger

Hensyn til en grundig og helhetlig prosess, slik kommunestyret ber om i pkt 18, tilsier å benytte fremdriftsplan/prosess som skissert i alternativ 1. Da vil man først få inn alle tilbakemeldinger og innspill som går på det faktagrunnlaget som de etterfølgende vurderinger og anbefalinger skal bygge på. Ved slik fremgangsmåte kan man redusere faren for at vurderinger og anbefalinger bygger på feil eller utilstrekkelig faktagrunnlag.

På den annen side foreligger det pr i dag tilbakemeldinger som tilsier at flere av barna og foreldrene i Flesnes skolekrets ønsker en raskest mulig avklaring fra kommunestyret på om og eventuelt hvor lenge det vil gis skoletilbud ved Flesnes oppvekstsenter. Det foreligger også pr i dag opplysninger fra Flesnes oppvekstsenter om at det kan bli tre barnehagebarn hvor de foresatt ønsker tilbud ved Flesnes oppvekstsenter høsten 2018, ikke kun ett barn som forslag til budsjett og økonomiplan bygger på. Dette tilsier at levekårsutvalget må avveie om hensynet til en raskere avklaring skal veie tyngre enn fordelene ved en grundigere prosess.

Administrasjonssjefen vurderer at det vil være mulig tidsmessig og kapasitetsmessig å gjennomføre begge prosess-alternativ, forutsatt at det ikke oppstår vesentlige uforutsette forhold.

Merete Hessen  
Administrasjonssjef



Dato: 08.02.2018  
Arkivref: 2018/225

Saksbeh: Merete Hessen  
Saksbeh. tlf: 77023011

Saksnr	Utvalg	Møtedato
4/18	Levekårsutvalget	14.02.2018

## Fremdriftsplan og prosess for utredning av skole- og barnehagestruktur Vik skolekrets

### Administrasjonssjefens innstilling

Levekårsutvalget ber administrasjonssjefen igangsette utredning av skole- og barnehagestruktur for Vik skolekrets som skissert i alternativ 1 (to-trinnsbehandling).

### Vedlegg:

Rundskriv Udir-2-2012 fra Utdanningsdirektoratet – Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser

### Saksopplysninger

Bakgrunn for saksframlegget er kommunestyrets vedtak 14.12.2017 i K-sak 55/17 *Kvæfjord kommunes budsjett 2018 og økonomiplan 2018-2021 pkt 17 og 18*:

17. Skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets fremmes som egen sak så snart som mulig.
18. Administrasjonen skal foreslå for levekårsutvalget hvordan en grundig og helhetlig prosess på skolestruktur skal gjennomføres. For Gullsfjord skal det i tillegg til Flesnes skolekrets vurderes om en skal kjøpe skoleplasser i andre kommuner og hvor dette eventuelt bør være. Saken skal ha fokus på å skape en grundig prosess. Prosessen skal ta opp i seg at alle parter skal høres (blant annet foreldre, samarbeidsutvalg, ansatte, og tillitsvalgte og lokalsamfunn).

Videre kan også kommunestyrevedtakets pkt 19 og 20 være relevant for vurderingene vedrørende barnehagestruktur for Vik oppvekstsenter:

19. Kommunestyret er bekymret for utfordringer knyttet til driften ved Husby barnehage. Kommunestyret menes det må vurderes om en kan styrke stilling til ledelse ved Husby barnehage. Administrasjonen må vurdere om det er mulig å få en assisterende styrer ved Husby barnehage gjennom endringer og tilpasninger i egen organisasjon.

20. Kommunestyret ønsker en plan for påtrengende bygningsvedlikehold i de tidligere lokalene ved Borkenes barnehage. Hvis denne bygningen ikke har tilstrekkelig standard til barnehagedrift må andre lokaler vurderes for dagens drift.

I administrasjonssjefens Rundskriv nr 1/2018 – Budsjetttrundskriv 2018, som gir rammer og retningslinjer for administrativ oppfølging av kommunestyrets budsjett og økonomiplanvedtak utdypes dette slik:

Punkt 17 og 18 omhandler begge den videre håndtering av saker om skolestruktur for skolekretsene Vik og Flesnes. Budsjettoplegget tilsier drift av Flesnes oppvekstsenter på dagens nivå fram til 1.8.2018, men deretter opphør av drift ved barnehagedelen. Ut fra tidligere sak om rammer for arbeidet med budsjett og økonomiplan, skal det iverksettes drøftinger omkring den framtidige organisering av skoletilbudene i hele Gullesfjorden regnet for strekningen fra Holand til Gullholm, herunder også kjøp av skoleplasser i andre kommuner. For Vik oppvekstsenter legger økonomiplanen til grunn at skoledelen i første omgang videreføres som nå, men nedlegges fra 1.7.2021 hvoretter skoledriften øst for Gullesfjorden i sin helhet samles ved Borkenes skole.

Kvæfjord kommune behandlet siste gang sak om skolestruktur i 2013, med vedtak om at elevene på 5.-7.årstrinn ved Vik oppvekstsenter skulle overføres til Borkenes skole. Endelig iverksettingsvedtak ble deretter foretatt i sak om budsjett og økonomiplan for 2015-2018, med utsatt gjennomføring til høsten 2015 for å gi arbeidsrom for en nedsatt arbeidsgruppe som skulle se på konsekvensene av en slik strukturendring.

I denne saken behandlet fylkesmannen en anmodning fra samarbeidsutvalget ved Vik oppvekstsenter om vurdering av lovligheten av vedtaket om endret skolestruktur i tilknytning til budsjettsaken. Fylkesmannen kom her til at kommunestyret har «en vid handlefrihet med hensyn til å bestemme hvordan skolestrukturen skal være i den enkelte kommune. Det plikter imidlertid å legge vekt på, og å ta hensyn til barnets beste, i saker om skolestruktur, ...» og videre at såfremt kommunen «har overholdt kravet til en forsvarlig saksbehandling, er det imidlertid ingenting i veien for at kommunen kan vedta endring av skolestruktur i vedtak om budsjett og økonomiplan». Fylkesmannen konkluderte at kommunestyrets avgjørelse var gyldig og videre at det ikke forelå grunn til å tro at det heftet feil ved vedtakets prosessuelle, materielle eller personlige lovlighet. Fylkesmannen kom etter dette til «at det ikke er grunnlag for å ta saken opp til lovlighetskontroll i medhold av kommuneloven § 59 nr 5».

Hensett de føringer for den videre prosess som ellers er lagt ved kommunestyrets vedtak i budsjettsaken, finner administrasjonssjefen det således rimelig å se hen til de prosesser som lå til grunn for kommunestyrets vedtak om endret skolestruktur tilbake i 2013 og 2014. Sak om videre prosess vil i tråd med kommunestyrets vedtak, bli forelagt levekårsutvalget ved første høve.

Punkt 19 uttrykker en bekymring fra kommunestyret for så vidt gjelder driften ved Husby barnehage, herunder at det må vurderes styrket administrativ ressurs via omfordeling av andre stillingsressurser. Administrasjonssjefen vil se på stillingsressursene innenfor barnehagene i dialog med enhetslederne.

Punkt 20 viser til påtrengende vedlikehold i tidligere Borkenes barnehage, der lokalene i Laskenveien 2 organisatorisk nå inngår som del av Husby barnehage, med felles lederfunksjon. Barnehagebygget er på flere vis preget av å være oppført for 45 år siden, men ut over dette føler administrasjonssjefen på et behov for nærmere gjennomgang av hva som ligger i «påtrengende vedlikehold».

Skole- og barnehage tilbudet i Vik skolekrets er i dag organisert i et oppvekstsenter, som ledes av en enhetsleder/rektor. Dette innebærer at en endring av skolestruktur nødvendigvis også vil innebære en endring av barnehagestruktur, slik at begge deler bør utredes samtidig.



Administrasjonssjefen har i møte 16.01.2018, oppsummert i epost av 17.01.18, orientert konstituert enhetsleder og konstituert rektor om følgende planlagte oppfølging av kommunestyrets vedtak om fremtidig skolestruktur for Vik:

- Oppfølging av kommunestyrets vedtak om fremtidig skolestruktur for Vik vil skje i to trinn:
- Først tar adm.sjefen sikte på å fremme sak til levekårsutvalget 14.02.2018 om fremdriftsplan og prosess for medvirkning ved utredning av fremtidig skolestruktur, jf K-styrevedtaket pkt 18.
- Ut fra eventuelt vedtak 14.02. vil det gjennomføres en utredning om skolestruktur og hovedsaken vil komme opp i et senere møte, jf også K-styrevedtaket pkt 17.
- Vedtatt økonomiplan 2018-2021 bygger på at skoledelen av Vik oppvekstsenter kan avvikles høsten 2021, hvorefter kommunens skoledrift øst for Gullsfjorden i sin helhet samles ved nyrenoverte Borkenes skole. Samtidig at barnehagedelen ved Vik oppvekstsenter videreføres. Men mkr at selv om dette er vedtatt i økonomiplanen så skal saken, før endelig avgjørelse være ytterligere utredet (behandlet på forsvarlig måte, være tilstrekkelig opplyst og instanser som blant annet samarbeidsutvalg og fagforeninger hatt anledning til å uttale seg). Dette betyr at også dette vil omfattes av saksprosessen som skissert i ovenstående pkt 3, 4 og 5.
- Kommunestyret har for perioden 1.1.2018-01.08.2021 foreløpig ikke vedtatt noen endringer i organisering/ledelse av Vik oppvekstsenter. Dette betyr at det gjeldende faste organiseringen av ledelsen med en rektor/enhetsleder (p.t. 50 % stilling) består.
- Den midlertidige løsning av lokal ledelse ved at denne deles slik at Linn Hvattum er konstituert som enhetsleder i 20 % funksjon og Jørill Wogtor er konstituert som rektor i 30 % funksjon videreføres foreløpig ut dette skole-/barnehageåret.

#### Forslag til fremdriftsplan og prosess for medvirkning ved utredning og beslutning av fremtidig skole- og barnehagestruktur for nåværende Vik skolekrets:

##### Alternativ 1 (to-trinnsbehandling):

Dato	Aktivitet
14.02.18	Fremdriftsplan og prosess for medvirkning behandles i levekårsutvalget
15.02.-14.03.18	Administrasjonssjefen utarbeider faktagrunnlag
15.03.-10.04.18	Høring: Faktagrunnlaget sendes ut til berørte parter for orientering, diskusjon og tilbakemelding
Uke 12-14	Avholdes åpent informasjonsmøte ved Vik oppvekstsenter. Dato må fastsettes.
10.04.18	Høringsfrist faktagrunnlag
11.04.-18.04.18	Faktagrunnlaget ferdigstilles
24.04.18	Ungdomsrådet forelegges faktagrunnlaget til orientering og ev innspill
25.04.18	Levekårsutvalget forelegges faktagrunnlaget til orientering og ev innspill
26.04.-18.05.18	Utredningen ferdigstilles for politisk behandling
05.06.18	Utredningen behandles i ungdomsrådet
13.06.18	Utredningen behandles i levekårsutvalget
21.06.18	Utredningen behandles i kommunestyret

Administrasjonssjefen foreslår følgende parter som høringsinstanser:

- Samarbeidsutvalget ved Vik oppvekstsenter
- Skolemiljøutvalget ved Vik oppvekstsenter
- FAU ved Vik oppvekstsenter
- Elevråd ved Vik oppvekstsenter
- Samarbeidsutvalget ved Borkenes skole
- Skolemiljøutvalget ved Borkenes skole
- FAU ved Borkenes skole
- Elevråd ved Borkenes skole

- Fagforeninger
- Rektorer og barnehagestyrere i Kvæfjord kommune
- Grendelag o.l.
- Andre grupper og organisasjoner som kan ha interesse
- Troms fylkeskommune

Faktagrunnlaget skal blant annet inneholde:

1. Innledning: bakgrunn, avgrensninger og prosess
2. Lovgrunnlag og forvaltningsmessige forhold: kretsgrenser, barnehageanlegg og barnehagestruktur, skoleanlegg og skolestruktur, læreplan og skolestruktur, skoleskyss, reisetid til skole og barnehage og ansatte
3. Barnehagerelaterte forhold: antall barn i kretsen, antall barnehagebarn på oppvekstsenteret, antall barnehagebarn i barnehager utenom kretsen (hvor mange og hvor), størrelse og kapasitet, reisestrekninger, personalressurser og administrativ organisering, barnehagebygg, økonomiske beregninger
4. Skolerelaterte forhold: elevtall i kretsen, antall elever på oppvekstsenteret, antall elever på Borkenes skole (hvor mange og hvor), skolestørrelser og kapasitet, reisestrekninger, personalressurser og administrativ organisering, skolebygg, SFO, økonomiske beregninger
5. Tilbakemeldinger, innspill og refleksjoner i høringsrunden
6. Vedlegg: lokale aktuelle planer, vedtekter og retningslinjer

#### Alternativ 2:

Dato:	Aktivitet:
14.02.18	Fremdriftsplan og prosess for medvirkning behandles i levekårsutvalget
15.02.-14.03.18	Administrasjonssjefen utarbeider faktagrunnlag og saksutredning
15.03.-10.04.18	Høring: Faktagrunnlag/utredning sendes ut til berørte parter for orientering, diskusjon og tilbakemelding
Uke 12-14	Avholdes åpent informasjonsmøte ved Vik oppvekstsenter. Dato må fastsettes.
10.04.18	Høringsfrist faktagrunnlag/utredning
11.04.-18.04.18	Faktagrunnlag/utredning ferdigstilles for politisk behandling
24.04.18	Utredningen behandles i ungdomsrådet
25.04.18	Utredningen behandles i levekårsutvalget
03.05.18	Utredningen behandles i kommunestyret

Faktagrunnlag som i alternativ 1. I tillegg medtas vurdering og anbefaling.

#### **Vurderinger**

Hensyn til en grundig og helhetlig prosess, slik kommunestyret ber om i pkt 18, tilsier å benytte fremgangsmåte/prosess som skissert i alternativ 1. Da vil man først få inn alle tilbakemeldinger og innspill som går på det faktagrunnlaget som de etterfølgende vurderinger og anbefalinger skal bygge på. Ved slik fremgangsmåte kan man redusere faren for at vurderinger og anbefalinger bygger på feil eller utilstrekkelig faktagrunnlag.

På den annen side er det av hensyn til det faglig og pedagogiske tilbudet ved oppvekstsenteret samt det å rekruttere og beholde fagkompetanse/ansatte ønskelig å få en raskest mulig avklaring fra kommunestyret på hvordan skole- og barnehagetjenestene ved Vik oppvekstsenter skal ledes. Dette tilsier at levekårsutvalget må avveie om hensynet til en raskere avklaring skal veie tyngre enn fordelene ved en grundigere prosess.

Administrasjonssjefen vurderer at det vil være mulig tidsmessig og kapasitetsmessig å gjennomføre begge prosess-alternativ, forutsatt at det ikke oppstår vesentlige uforutsette forhold.

For den delen av utredningen som gjelder økonomiplanens vedtak om avvikling av skoledelen ved Vik oppvekstsenter fra høsten 2021 kan administrasjonssjefen ikke se at det er forhold som trekker vesentlig i retning av at denne delen av utredningen haster mer enn prosessalternativ 1 innebærer.

Merete Hessen  
Administrasjonssjef





Vår saksbehandler: Kjersti Botnan Larsen

bidrar til å sikre tilliten til uhildede avgjørelser. Det følger av offentlighetsloven § 3 at kommunens saksdokumenter er åpne for innsyn. Et eventuelt unntak fra retten til innsyn må kunne hjemles etter særskilte unntaksregler i lov. Innsynsretten gjelder for alle, altså ikke bare dem som kunne ha vært regnet som parter eller andre som skal uttale seg.

#### 4 Saksbehandlingen i kommuner som har gitt forskrifter om skolekretsgrenser

For kommuner som har gitt forskrifter om skolekretsgrenser må det i tillegg til vedtak om nedleggelse også skje en etterfølgende endring av forskriften om skolekretsgrensene. Områdene som sogner til skolen som nedlegges må etter nedleggelsen sogne til en eller flere andre skoler i kommunen. Dette gjør en forskriftsendring nødvendig.

Forvaltningslovens kap. VII om forskrifter kommer derfor til anvendelse for endringen av forskriften om skolekretsgrenser. Det betyr at berørte institusjoner og organisasjoner må få uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves, bl.a. foreldrerådet eller samarbeidsutvalget ved de enkelte skolene i kommunen. Det kan også gjelde andre dersom det er nødvendig for å få saken allsidig opplyst.

Kommunen kan velge mellom to fremgangsmåter:

##### A) Nedleggelse og forskriftsendring som to separate saker:

Nedleggelsen og forskriftsendringen kan etter kommunens eget valg behandles som to separate saker, først et vedtak om nedleggelse, dernest en forskriftsendring som følger av nedleggelsen. Hvis denne fremgangsmåten velges, vil avgjørelsen om selve nedleggelsen måtte følge ulovfestede forvaltningsrettslige prinsipper, se pkt. 3 ovenfor. Den etterfølgende forskriftsendringen derimot vil måtte behandles etter de saksbehandlingsreglene som er angitt i forvaltningslovens kap. VII om forskrifter. Det vises også til ovennevnte retningslinjer fra JD om forskriftsarbeid i kommunene.

##### B) Nedleggelse og forskriftsendring som én og samme sak:

Noen kommuner velger å behandle de to sakene, vedtaket om nedleggelse og forskriftsendringen, som en og samme sak og sender den samlet på høring. Fordi saken inkluderer en forskriftsendring må hele saken, også den delen av saken som gjelder selve vedtaket om skolenedleggelse, behandles etter reglene om endring av forskrifter i forvaltningslovens kap. VII. Det vises også her til ovennevnte retningslinjer fra JD om forskriftsarbeid i kommunene.

Utdanningsdirektoratet vil understreke betydningen av at kommunene følger saksbehandlingsreglene i behandling av saker om skolestruktur og -nedleggelse.

Vennlig hilsen

  
 Annemarie Bechmann Hansen  
 divisjonsdirektør

  
 Cathrine Børnes  
 avdelingsdirektør

Rundskrivet er offentliggjort på Utdanningsdirektoratets hjemmeside  
<http://www.uddanningsdirektoratet.no>

**Postadresse:**  
 Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO  
**Besøksadresse:**  
 Schweigaards gate 15 B, Oslo  
 Britveien 4, Molde  
 Parkgata 36, Hamar

**Telefon:**  
 +47 23 30 12 00  
**Telefaks:**  
 +47 23 30 12 99

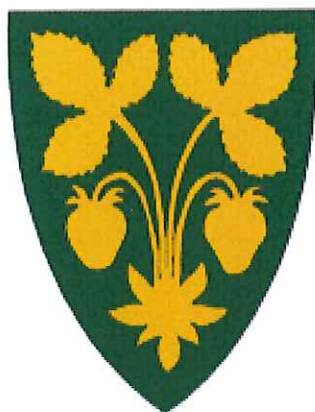
**E-post:**  
 post@uddanningsdirektoratet.no  
**Internett:**  
 www.uddanningsdirektoratet.no

**Bankgiro:**  
 7694 05 10879  
**Org.nr.:**  
 NO 970 018 131 MVA

**VEDTEKTER**  
**FOR**  
**KOMMUNALE BARNEHAGER**

**I**

**KVÆFJORD**



Vedtatt i Kvæfjord kommunestyre  
Sak 47/2000  
og i levekårsutvalgets sak 31/09  
Oppdatert administrativt siste gang 27.02.18

# VEDTEKTER FOR KOMMUNALE BARNEHAGER I KVÆFJORD

## 1 EIERFORHOLD

Vedtektene gjelder for barnehager som eies og drives av Kvæfjord kommune.

## 2 STYRING OG ORGANISERING

Levekårsutvalget har, på vegne av kommunestyret, ansvar for planlegging, drift og tilsyn med barnehagene.

Administrativ styring av barnehagene er tillagt oppvekstsjefen.

## 3 FORMÅL

Barnehagene drives i samsvar med:

- Den til enhver tid gjeldende Lov om barnehager
- Forskrifter gitt med hjemmel i loven, herunder ”Rammeplan for barnehager”
- Vedtekter for kommunale barnehager
- Årsplan for den enkelte barnehage
- Budsjettvedtak
- Øvrige kommunale vedtak vedrørende barnehagedrift.

## 4. BARN OG FORELDRES MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. De skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Jfr Lov om barnehager § 3.

Hver barnehage skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg, jfr Lov om barnehager §4.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barn i barnehagen.

Foreldrerådet skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Foreldrerådet skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er viktig for foreldrenes forhold til barnehagen.

Foreldrerådet er en viktig arena for brukermedvirkning i barnehagen.

Foreldrerådet kan fremme saker til samarbeidsutvalget.

Ved avstemning i foreldrerådet gis det en stemme for hvert barn, og vanlig flertallsvedtak gjelder.

### Samarbeidsutvalg

Kommunestyret har vedtatt følgende sammensetning av samarbeidsutvalgene i de kommunale barnehagene:

- 2 representanter med vararepresentant valgt av og blant foreldrerådet
- 2 representanter med vararepresentant valgt av og blant de ansatte
- 2 representanter med vararepresentant valgt av eier, hvorav kommunestyret oppnevner den ene representanten. Den andre eierrepresentanten er styrer for barnehagen.
- I enavdelings barnehager velges 1 representant fra hver gruppe.



Representantene for foreldrene og de ansatte velges for ett år av gangen, mens eiers representant valgt blant politikerne følger valgperioden. Samarbeidsutvalget velger selv leder og nestleder. Styrer i barnehagen er sekretær. Når det foretas avstemning i samarbeidsutvalget, har hver representant en stemme, og vanlig flertallsvedtak gjelder. Ved stemmelikhet har lederen dobbelstemme. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget er en viktig arena for brukermedvirkning i barnehagen. Samarbeidsutvalget skal særlig være med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forhold til foreldre. Slike saker er blant annet forslag til budsjett, økonomiplan, driftsendring, arealutnyttelse m.m. Samarbeidsutvalget skal se til at barnehagen drives innenfor de rammer som settes av gjeldende lover, forskrifter, barnehagens vedtekter og barnehagens budsjett. Det skal legges ved en uttalelse fra samarbeidsutvalget dersom det søkes om dispensasjon fra normen for pedagogisk bemanning. Samarbeidsutvalget vedtar årsplan for barnehagen

De som møter i samarbeidsutvalget har taushetsplikt etter forvaltningsloven § 13.

## **5 OPPTAK AV BARN**

### **5.1 Generelt**

Søknad om opptak til barnehage skjer på elektronisk skjema som finnes på kommunens hjemmeside.

Søknadsfrist og andre nødvendige opplysninger gjøres kjent ved annonsering på kommunes hjemmeside.

Styrene foretar innstilling til opptak av barn.

Administrasjonen foretar opptak til barnehage.

Vedtak om tildeling av barnehageplass er å betrakte som enkeltvedtak, og kan, etter gjeldende klagebestemmelser, påklages til klagenemnda i slike saker.

### **5.2 Kriterier for opptak**

Ved opptak prøver en så vidt mulig å følge skolekretsinnndelingen.

Som hovedregel bør det så vidt mulig legges vekt på at aldersspredningen i barnehagegruppene blir noenlunde jevn, og at de sammensettes av barn med ulik bakgrunn. Barn som fyller ett år senest innen utgangen av august det året det søkes plass, har etter søknad til hovedopptak, rett til plass i barnehage fra august, jfr Lov om barnehager § 12a.

Der barn står likt, vil en ta hensyn til søsken og prøve å samle disse i samme barnehage.

For øvrig gjøres opptak etter følgende kriterier i prioritert rekkefølge:

- A Barn med nedsatt funksjonsevne har rett til prioritet ved opptak i barnehage. Det skal foretas sakkyndig vurdering for å vurdere om barnet har nedsatt funksjonsevne.  
*Dokumentasjon:* Skriftlig tilråding fra sakkyndig instans, herunder lege, fysioterapeut, PPD ev andre.

- B Barn som omfattes av omsorgsvedtak og andre vedtak fattet av fylkesnemnda i medhold av Lov om barneverntjenester, §§ 4-12 og 4-4, fjerde ledd, har rett til prioritet ved opptak til barnehage.  
*Dokumentasjon:* Utskrift av fylkesnemndas vedtak.
- C Barn som omfattes av vedtak fattet av barneverntjenesten i medhold av Lov om barneverntjenester, § 4-4, andre ledd.  
*Dokumentasjon:* Utskrift av barneverntjenestens vedtak.
- D Barn fra familier som har store belastninger pga sykdom eller funksjonshemming.  
*Dokumentasjon:* Skriftlig tilråding fra sakkyndig instans. Sakkyndig instans kan være lege, fysioterapeut, ev andre. Dokumentasjonen må bekrefte foresattes behov for daglig avlastning.
- E Når det gjelder 5-åringene bør en ta hensyn til at barnet kan ha særlig behov for barnehage tilbud før det begynner på skolen.
- F Barn fra andre land/kulturer bør prioriteres.
- G Barnet mangler tilsyn fordi:  
1. Forsørgeren er enslig og er/skal under utdanning.  
2. Forsørgeren er enslig og er/skal ut i arbeidslivet.  
Som enslig forsørger regnes en foresatt som ikke er gift, ikke har inngått partnerskap eller ikke er samboende.  
*Dokumentasjon:* Det skal forevises dokumentasjon på skolegang.
- H Barnet mangler tilsyn fordi:  
1. Begge foreldre er på skole  
2. En av foreldrene er på skole, den andre i arbeid  
3. Begge foreldre er i arbeid.  
*Dokumentasjon:* Det skal forevises dokumentasjon på skolegang.

### **5.3 OPPTAKSPERIODE, PERMISJON OG OPPSIGELSE**

#### **5.3.1 Opptaksperiode**

Opptak av barn gjelder vanligvis fra opptakstidspunkt og fram til opplæringspliktig alder, dersom ikke annet fremkommer særskilt gjennom tildelingsbrev.

Barnehageplass betinges av at barnet bor i kommunen. Administrasjonen kan vurdere å fravike regelen dersom det er ledig kapasitet i barnehagene eller pga andre særlige forhold.

Dersom barnet får innvilget utsatt skolestart, beholder barnet sin plass i barnehagen uten ny søknad.

#### **5.3.2 Permisjon**

Administrasjonen kan innvilge søknad om permisjon fra barnehageplass for ett barnehageår, eller for en del av året dersom permisjonen gjelder ut det aktuelle barnehageåret.

Søknad om permisjon fra deler av plass vurderes særskilt.

Det innvilges ikke hel eller delvis permisjon etter 31.mars i barnehageåret.

Permisjon innvilges bare dersom barnet har tatt i bruk barnehageplassen.

### 5.3.3 Oppsigelse

Banets foresatte må si opp plassen skriftlig med minst 1 mnd varsel.

Oppsigelsesfristen gjelder fra den 1. i hver måned.

Når forholdene ligger til rette for det, og administrasjonen samtykker, kan oppsigelsestiden forkortes.

Oppsigelse kan likevel ikke iverksettes etter 31.mars i barnehageåret.

Ved flytting fra kommunen har administrasjonen fullmakt til å fravike oppsigelsesregler.

## 6 **ÅPNINGSTID M.V.**

Barnehagens åpningstid fastsettes til 07.00 – 16.30. Administrasjonen har fullmakt til å dispensere fra dette når det er hensiktsmessig, ønskelig og/eller mulig.

Barnehagens åpningstid er en avtale mellom kommunen og foreldre, og skal overholdes av begge parter. Skjer det gjentatte brudd på slik avtale, for eksempel for sent hentede barn gjentatte ganger, kan det i ytterste konsekvens føre til oppsigelse av plass.

Det forutsettes at de som får barnehageplass nytter plassen fullt ut. Ved stort fravær som ikke kan grunngis med sykdom eller lignende kan barnehageplassen stå i fare. Samlet fravær uten grunn må ikke overstige 4 uker i løpet av en periode på 3 mnd.

Dersom det oppstår hendelser som gjør at barnehageplassen ikke kan nyttiggjøres over lengre tid, for eksempel plutselig sykdom eller liknende, gis administrasjonen fullmakt til å vurdere om det skal gis betalingsfritak. Det vil, i slike tilfeller, stilles krav om dokumentasjon i form av legeerklæring eller liknende.

Når det gjelder formelle/uformelle møter mellom barnehagen og foreldre/foresatte, vises det til årsplan for den enkelte barnehage. Dette kan være foreldresamtaler, foreldremøter, foreldrekafe, dugnader og lignende

## 7 **FERIEAVVIKLING M.V.**

Det er politisk vedtatt i Kvæfjord kommune at årlige barnehage- og skoleruter i størst mulig grad skal samordnes.

Barn skal ha fri fra barnehagen minst 4 uker pr år. Tre av ukene må fortrinnsvis tas sammenhengende i perioden ca 20. juni og før kommende barnehageår starter, jfr barnehagerute.

Barna kan i denne perioden holdes borte fra barnehagen i lengre tid, men en slik forlenget ferie gir ikke reduksjon av oppholdsutgifter.

Hvis barna skal avvike ferie i et annet tidsrom enn nevnt foran, må skriftlig søknad sendes barnehagen i god tid for å få det godkjent som ferie.

Behov for barnehageplass i feriemånedene registreres sist i april hvert år. Barnehagene må ordne det slik at alle som har behov for barnehageplass i sommermånedene er sikret dette.

Personalet deles i feriepuljer, bemanningen settes opp i forhold til registrert behov.



Julaften, nyttårsaften og alle bevegelige helligdager er barnehagen stengt for barn. Dagen før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.

I forbindelse med jul og påske vil behov for barnehageplass bli registrert da personalet avvikler avspasering for medgått møtetid i forbindelse med personal- og foreldremøter.

Barnehagens tilsatte har 5 planleggingsdager pr. år. Det vises til fastsatt barnehagerute. De 5 planleggingsdagene legges fortrinnsvis samtidig med planleggingsdagene i grunnskolen. Disse planleggingsdagene gir ikke grunnlag for reduksjon i foreldrebetalingen, jfr neste side.

## **8 BETALINGSSATSER**

Betalingssettene fastsettes årlig av kommunestyret. Det praktiseres søskenmoderasjon etter nærmere regler fra kommunestyret.

Det betales for 11 mnd og det forutsettes at barnet har ferie minst 4 uker pr år, jfr pkt 7. Av praktiske årsaker er august betalingsfri måned.

Redusert eller inntektsgradert foreldrebetaling og gratis kjernetid for 3-, 4- og 5-åringer ytes som tilskudd til familier med samlet bruttoinntekt under en satt grense. Kommunestyret vedtar årlig inntektsgrensen i henhold til satser gitt i statsbudsjettet hvert år.

Ordningen er søknadsbasert. Foreldre som mener de har krav på redusert betaling må søke om det på fastsatt skjema som finnes på kommunens hjemmeside. Siste selvangivelse skal følge med søknaden som dokumentasjon. Som hovedregel skal søknad og vedtak om redusert foreldrebetaling gjelde for ett barnehageår.

Ordningen gjelder for private og offentlige barnehager, ansvaret for gjennomføringen er lagt til kommunen som barnehagemyndighet.

Det er kommunen som skal motta og behandle søknadene.

Les mer om ordningen for reduksjon i foreldrebetalingen på kommunens hjemmeside.

Ekstraordinær stenging av barnehagen utover 3 sammenhengende dager, for eksempel pga streik eller skade på bygning, medfører tilsvarende reduksjon av foreldrebetalingen.

Henting av barn etter kl 16.30 medfører overtid for de ansatte. Ved gjentatte ganger for sent hentede barn vil det bli sendt krav om betaling av overtid for de ansatte.

Betaling for opphold i barnehage skal finne sted innen forfallsdato til Kvæfjord kommune. Dersom det ikke er betalt for barnehageoppholdet innen 2 måneder etter hovedforfall vil barnehageplassen bli sagt opp, jfr lov om renter ved forsinket betaling av 17.12.76 nr 100 samt inkassoloven av 13.05.88 nr 26 med forskrift.

Ut fra intern arbeidsfordeling i administrasjonen, håndterer kommunens økonomikontor alle forhold vedr betaling for barnehageplasser.

## 9 LEKE- OG OPPHOLDSAREAL

Kunnskapsdepartementets veiledende normer for arealkrav i barnehager settes som normalnormer for Kvæfjord kommunes barnehager, pt slik:

Arealutnytting inne: 4 m<sup>2</sup> for barn over 3 år

5,3 m<sup>2</sup> for barn under 3 år

Arealutnytting ute: Minimum 6 ganger leke- og oppholdsareal.

Uteområdet skal være egnet til allsidig lek og utfoldelse.

## 10 HELSE OG HYGIENISKE FORHOLD

Før et barn begynner i barnehage, skal det legges fram erklæring om barnets helse, jfr Lov om barnehager § 23. Dersom barnet har møtt til de ordinære undersøkelsene på helsestasjonen, kan slik erklæring gis av barnets foresatte på fastlagt skjema. Bestemmelsene skal sikre at barnehagen får de opplysninger den har behov for i det daglige arbeidet med barnet.

Barnehagens styrer avgjør om et barn på grunn av sykdom, midlertidig eller inntil en uke, ikke kan være i barnehagen av hensyn til barnet selv eller de andre barna.

Ved ulykker, sykdom eller mistanke om epidemi, avgjør styreeren om lege må kontaktes. Foreldrene varsles omgående.

Krav om helsevern i barnehager er hjemlet i "Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.m." I følge forskriftens § 1 er formålet å bidra til at miljøet i bla barnehager fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold, samt forebygger sykdom og skade.

I følge barnehagelovens § 23 har barnehagens personale plikt til å gjennomgå tuberkulosekontroll i henhold til gjeldende regelverk.

I følge Lov om barnehager § 19 skal den som arbeider i barnehage legge fram tilfredsstillende politiattest.

Det er innført totalt røykeforbud i kommunens barnehager. Forbudet gjelder også for barnehagens uteområde.

Helsemyndighetene i kommunen har tilsyn med helse og hygieniske forhold i barnehagene.

Barn i barnehager drevet av kommunen er ulykkesforsikret.

Forsikringen gjelder

- innenfor barnehagens område i ordinær barnehagetid
- på direkte vei til/fra hjemmet
- utflukter, reiser arrangert av barnehagen.

Kommunens forsikring dekker medisinsk invaliditet inntil 5G, og dødsfall med 1G. Fritidsaktiviteter i kommunal regi dekkes ikke av kommunens forsikring.

## **11 SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER**

Når det gjelder barn som har eller står i fare for å utvikle funksjonshemming, skal barnehagens styrer, etter samtykke fra foreldre/foresatte, ta initiativ til den nødvendige kontakt med helsetjenesten, pedagogisk psykologisk tjeneste o.a.

Barnehagen skal samarbeide med skolen for å sikre god overgang fra barnehage til skole.

Barnehagepersonalet skal gi sosialtjenesten bistand i klientsaker. De skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra sosialtjenestens og helse- og omsorgstjenestens side, og de skal av eget tiltak gi disse opplysninger om slike forhold. Av eget tiltak kan opplysninger bare gis etter samtykke fra klienten, eller så langt opplysningene ellers kan gis uten hinder av taushetsplikt. Opplysningene skal normalt gis av styrer, jfr Lov om barnehager § 21.

Barnehagepersonalet skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenestens side, jfr. Lov om barnehager § 22.

Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jfr Lov om barneverntjenester § 4-10, § 4-11 og § 4-12.

Det samme gjelder når et barn har vist vedvarende alvorlige adferdsvansker, jfr Lov om barneverntjenester § 4-24.

Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av Lov om barneverntjenester, plikter personalet å gi slike opplysninger. Opplysningene skal normalt gis av styrer.

## **12 TAUSHETSPLIKT**

For virksomheter etter Lov om barnehager gjelder reglene om taushetsplikt i forvaltningsloven §§ 13 til 13f tilsvarende, jfr Lov om barnehager § 20

## **13 KOMMUNENS INTERNKONTROLLSYSTEM**

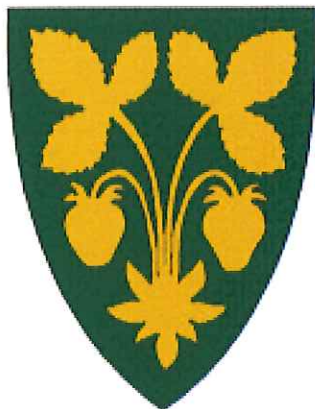
Barnehagene drives i samsvar med kommunens internkontrollsystem, forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler og eventuelle andre forskrifter og bestemmelser som er gjeldende eller som måtte bli gjort gjeldende.

## **14 GODKJENNING**

Disse vedtekter er godkjent av Kvæfjord kommunestyre i møte den 19.06.2000, sak 47/00, og oppdatert administrativt den 01.03.2018.



**VEDTEKTER**  
**FOR**  
**KOMMUNALE**  
**SKOLEFRITIDSORDNINGER**  
**I**  
**KVÆFJORD**



Vedtatt i Kvæfjord kommunestyre  
Sak 47/2000  
Sist oppdatert 27.02.2018

# VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGER I KVÆFJORD KOMMUNE

## 1. Formål mv

Det vises til opplæringslovens § 13-7 med forskrift, hvor det står:

”Kommunen skal ha eit tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna til formålet”.

## 2. Styring og organisering

Levekårsutvalget har, på vegne av kommunestyret, ansvar for drift og tilsyn med skolefritidsordningene, heretter også kalt SFO  
Administrativ styring av skolefritidsordningen foretas av kultur- og oppvekstsjefen.

## 3. Eierforhold

Kvæfjord kommune eier og driver skolefritidsordninger ved Borkenes skole, Flesnes oppvekstsenter og Vik oppvekstsenter.

## 4. Foreldremedvirkning

SFO er en avdeling i skolen. Foreldremedvirkningen i grunnskolen reguleres bla av Opplæringslovens § 11-1, som foreskriver at det ved hver grunnskole skal være et samarbeidsutvalg med to representanter fra undervisningspersonalet, en fra andre tilsatte, to fra foreldrerådet, to fra elevene og to fra kommunen. Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen. I saker som gjelder SFO har daglig leder av SFO møte- og uttalerett.

Det skal også etter Opplæringslovens § 11-4 velges foreldreråd på hver skole.  
Foreldrerådet velger et samarbeidsutvalg.

Ved siden av de utvalgene for foreldremedvirkning som reguleres i opplæringsloven, vil også slik medvirkning kunne finne sted i klasseforeldremøter.

## 5. Opptak mv

### 5.1 Generelt

Søknad om opptak til skolefritidsordning skjer på eget, elektronisk skjema som finnes på kommunens hjemmeside.

Søknadsfrist og andre nødvendige opplysninger gjøres kjent ved annonsering i lokalpressen og ved innskrivning av elever ved skolen.

Barn i 1. og 2. klasse er prioritert ved opptak, jfr ellers pkt 4.

Rektor, eller den som rektor bemyndiger, foretar innstilling til opptak av barn.  
Administrasjonen foretar opptak til SFO.

Vedtaket om tildeling av SFO-plass er å betrakte som enkeltvedtak, og kan etter gjeldende klagebestemmelser, påklages til formannskapet som er klagenemnd.

## 5.2 Kriterier for opptak

Det blir bare gitt plass til barn som bor i skolekretsen

Barn på 1. og 2. klassetrinn prioriteres

For øvrig foretas opptak etter følgende kriterier:

- A Barn med funksjonshemming skal ha prioritet ved opptak, dersom barnet etter sakkyndig vurdering er funnet å kunne ha nytte av opphold i SFO (opp til 7.klasse)

*Dokumentasjon:* Skriftlig tilråding fra sakkyndig instans, herunder lege, fysioterapeut, PPD og evt andre.

- B Barn som omfattes av omsorgsvedtak og andre vedtak fattet av fylkesnemnda i medhold av lov om barneverntjenester, § 4-12 og § 4-4, fjerde ledd.

*Dokumentasjon:* Utskrift av fylkesnemndas vedtak.

- C Barn som sikres plass i SFO som frivillig hjelpetiltak eller vedtak i medhold av lov om barneverntjenester, § 4-4, andre ledd.

*Dokumentasjon:* Utskrift av barneverntjenestens vedtak.

- D Barn fra familier som har store belastninger pga sykdom eller funksjonshemming

*Dokumentasjon:* Skriftlig tilråding fra sakkyndig instans, som kan være lege, fysioterapeut, evt andre. Dokumentasjonen må bekrefte foresattes behov for avlastning.

- E Barnet mangler tilsyn fordi:

1. Forsørgeren er enslig og er eller vil være under utdanning
2. Forsørgeren er enslig og er eller skal ut i arbeidslivet

Som enslig forsørger regnes en foresatt som ikke er gift, ikke har inngått partnerskap eller er samboende.

*Dokumentasjon:* Det skal forevises dokumentasjon på skolegang.

- F Barn fra andre kulturer/land bør prioriteres

- G Begge foreldre/foresatte er på skole

En av foreldrene/foresatte er på skole, den andre i arbeid

Begge foreldrene er i arbeid.

*Dokumentasjon:* Det skal forevises dokumentasjon på skolegang



### 5.3 Opptaksperiode

Hovedopptak foretas i mars/april og gjelder for neste skoleår dersom ikke annet fremgår av tildelingsbrev. Opptak kan også skje i løpet av skoleåret og gjelder ut inneværende skoleår. Endring av oppholdstid kan foretas når situasjonen ligger til rette for det.

### 5.4 Oppsigelse

Barnets foresatte må si opp plassen skriftlig med 1 måneds varsel. Oppsigelsesfristen gjelder fra den 1. hver måned. Når forholdene ligger til rette for det, og administrasjonen samtykker, kan oppsigelsestiden forkortes. Oppsigelse kan normalt ikke iverksettes etter 31. mars i skoleåret. Ved flytting fra kommunen har administrasjonen fullmakt til å fravike oppsigelsesregler.

## 6. **Daglig oppholdstid, årlig åpningstid og ferieavvikling**

### 6.1 Daglig oppholdstid

SFO gir tilbud før og/eller etter skoletid, tilpasset de enkelte klassetrinns timetall i grunnskolen.

Timeplasser gjelder i skoleåret, men ikke i skolefri og ferier.

Hel- og halvdagsplasser gjelder i skoleåret, og også i skolefri og ferier.

I særlige høve kan dagplasser kjøpes enkeltvis i den grad det er ledig plass.

Administrasjonen har fullmakt til å dispensere fra åpningstiden når dette er ønskelig, hensiktsmessig og/eller mulig.

Daglig oppholdstid er en del av avtalen mellom kommunen og foreldre. Skjer det gjentatte brudd på en slik avtale, for eksempel for sent hentede barn gjentatte ganger, kan det i ytterste konsekvens føre til oppsigelse av plass.

Det forutsettes at SFO-plass nyttes fullt ut. Ved stort fravær som ikke kan grunngis med sykdom eller liknende, kan SFO-plassen stå i fare. Samlet fravær uten grunn må ikke overstige 4 uker i løpet av en periode på 3 måneder.

Dersom det oppstår hendelser som gjør at SFO-plassen ikke kan nyttiggjøres over lengre tid, for eksempel plutselig sykdom eller liknende, gis administrasjonen fullmakt til å vurdere om det skal gis betalingsfritak. Det stilles krav om dokumentasjon i form av legeerklæring eller liknende.

### 6.2 Årlig oppholdstid

SFO følger skoleåret som begynner ca 20. august, men har åpent også i skoleferier og på skolefridager. I skoleferier og på skolefridager gir SFO et hel- og halvdagstilbud, der åpningstida er 07.00 – 16.30.

### 6.3 Ferieavvikling mv

De barna som har hel- og halvdagstilbud skal ha fri fra SFO i minst 4 uker pr år. Tre av ukene må fortrinnsvis tas sammenhengende i perioden 20.06-20.08. Barna kan i denne perioden holdes borte fra SFO i lengre tid, men en slik forlenget ferie gir ikke reduksjon av oppholdsutgifter.

Hvis barna skal avvike ferie i et annet tidsrom enn nevnt foran, må skriftlig søknad sendes SFO i god tid for å få det godkjent som ferie.

Personalet deles i feriepuljer, og bemanningen settes opp i forhold til registrert behov. Borkenes SFO samarbeider med barnehagene under ferieavvikling i 4 uker fra og med medio juli. Jfr K-sak 75/11

Julaften, nyttårsaften og alle bevegelige helligdager er SFO stengt for barn. Dagen før skjærtorsdag stenger SFO kl. 12.00.

I forbindelse med skolefri og ferier vil behov for SFO-plass bli registrert da personalet kan avvikle avspasering for medgått møtetid i forbindelse med personal- og foreldremøter.

De tilsatte i SFO har 5 planleggingsdager pr år, jfr skoleruta. Disse planleggingsdagene gir ikke grunnlag for reduserte oppholdsutgifter.

## **7. Betalingssatser/foreldrebetaling**

Betalingssatser fastsettes årlig av kommunestyret.

For hel og halv plass betales det i 11 måneder i året. Av praktiske hensyn er august betalingsfri måned.

For timebasert tilbud betales det i 10 måneder i året.

Betaling for opphold i SFO skal finne sted innen forfallsdato til Kvæfjord kommune. Dersom det ikke er betalt for opphold i SFO innen 2 måneder etter hovedforfall, vil plassen bli sagt opp. Jfr lov om renter ved forsinket betaling av 17.12.76 nr 100, samt inkassoloven av 13.05.88 nr 26 med forskrift.

Ut fra intern arbeidsfordeling i administrasjonen, behandler økonomikontoret alle forhold vedr betaling av SFO-plassene.

## **8. Leke- og oppholdsareal**

Skolefritidsordningen får stilt til disposisjon tilfredsstillende leke- og oppholdsarealer i og ved skolebyggene. Etter loven skal arealet, både ute og inne, være egnet til formålet. Leke- og oppholdsarealet skal være i samsvar med forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler mv, der det bestemmes at det ved beregning av antall elever i klasserom bør planlegges etter en arealnorm på minimum 2 kvm pr elev. Ved varierte arbeidsformer og spesielt utstyr, må arealet være noe større, ca 2,5 kvm pr elev.

## **9. Ledelse og bemanning**

### **9.1 Ledelse**

Skolefritidsordningen er en pedagogisk virksomhet og skal ha en daglig leder med pedagogisk utdanning. Det kan gis dispensasjon fra utdanningskravet.

Rektor har det overordnede pedagogiske og administrative ansvaret for virksomheten. Det bør legges til rette for at barna skal få reell innflytelse på innhold og rutiner, organisering og struktur i skolefritidsordningen.

### **9.2 Bemanning**

SFO med mer enn 8 barn bør ha mer enn en tilsatt. En avdeling kan ha inntil ca 20 barn og skal ha to tilsatte, leder og assistent.

I skolefritidsordninger med 60 barn eller mer skal det som hovedregel tilsettes daglig leder i hel stilling. I mindre skolefritidsordninger kan daglig leder også utføre andre arbeidsoppgaver utover funksjonen som daglig leder. Det foretas en forholdsmessig reduksjon av tid til ledelse, dog slik at minimum 20% av hel stilling skal avsettes til ledelse.

Øvrige tilsatte som gis ansvar for gjennomføring av aktiviteter skal gis nødvendig tid til planlegging/tilrettelegging. Slik tilrettelegging/planleggingstid skal inngå i ukeplanene og utgjøre minst 5 % av arbeidstiden. Planlegging/tilrettelegging skal foregå innenfor den ordinære arbeidstid. Jfr KS B-rundskriv 8/2000

## 10. Helse og hygieniske forhold

Krav om helsevern i skoler er hjemlet i "Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler med mer". I følge forskriftens §1 er formålet å bidra til at miljøet bla i skoler fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold, samt forebygger sykdom og skade.

I tillegg gjelder de krav om forebygging av skade og ulykker som følger av andre lover og forskrifter, deriblant opplæringsloven og deler av arbeidsmiljøloven som er gjort gjeldende for ulike opplærings situasjoner.

Helsemyndighetene i kommunen har tilsyn med helse og hygieniske forhold i skolene, inklusive SFO

Skolens rektor avgjør om et barn på grunn av sykdom, midlertidig eller inntil en uke, ikke kan være i SFO av hensyn til barnet selv eller de andre barna.

Ved ulykker, sykdom eller mistanke om epidemi, avgjør daglig leder om lege må kontaktes. Foreldrene/de foresatte varsles omgående.

Det er totalt røykeforbud i SFO. Forbudet gjelder også i SFO's uteområde.

Barn i SFO drevet av kommunen er ulykkesforsikret.

Forsikringen gjelder

- Innenfor SFO's område i ordinær åpningstid
- På direkte vei til/fra hjemmet
- Utflukter og reiser arrangert av SFO/skolen

## 11. Samarbeid med andre instanser

Når det gjelder barn som har eller står i fare for å utvikle funksjonshemming, skal ledelsen i skolen/SFO, etter samtykke fra foreldre/foresatte, ta initiativ til den nødvendige kontakt med helsetjenesten, skoleadministrasjonen, pedagogisk-psykologisk tjeneste og andre.

I flg opplæringslovens § 15-3 skal personalet ved SFO i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenestens side. Uten hinder av taushetsplikt skal personalet ved SFO av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at barn blir mishandlet i heimen eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jfr lov om barneverntjenester § 4-10, § 4-11 og §4-12.

Det samme gjelder når et barn har vist vedvarende alvorlige adferdsvansker, jfr lov om barneverntjenester §4-24.



Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlig for gjennomføringen av lov om barneverntjenester, plikter SFO's personale å gi slike opplysninger. Slike opplysninger skal normalt gis av rektor.

Personalet i SFO skal, på linje med øvrige tilsatte i grunnskolen, i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra sosialtjenestens side, og de skal av eget tiltak gi sosialtjenesten opplysninger om slike forhold. Av eget tiltak kan opplysninger bare gis etter samtykke fra eleven, eventuelt fra foreldre, eller så langt opplysningene ellers kan gis uten hinder av taushetsplikt. Jfr opplæringslovens §15-4. Opplysningene skal normalt gis av rektor.

## **12. Taushetsplikt**

For de tilsatte etter opplæringsloven gjelder reglene om taushetsplikt etter forvaltningsloven §§ 13-13f. Jfr opplæringslovens § 15-1.

## **13. Forholdet til kommunens internkontrollsystem**

SFO drives i samsvar med kommunens internkontrollsystem, forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, samt forskrifter og bestemmelser som er eller vil måtte bli gjort gjeldende.

## **14. Godkjenning**

Disse vedtektene er vedtatt av Kvæfjord kommunestyre den 07.05.01, sak 27/2001, med senere administrative korrigeringer/tilpasninger etter endret kommunal organisering/struktur den 01.03.2018.

## Vedlegg 6

### OVERSIKT OVER HØRINGSINSTANSER:

1. Samarbeidsutvalget ved Vik oppvekstsenter
2. Skolemiljøutvalget ved Vik oppvekstsenter
3. FAU ved Vik oppvekstsenter
4. Elevråd ved Vik oppvekstsenter
5. Samarbeidsutvalget ved Flesnes oppvekstsenter
6. Skolemiljøutvalget ved Flesnes oppvekstsenter'
7. FAU ved Flesnes oppvekstsenter
8. Elevråd ved Flesnes oppvekstsenter
9. Foreldre og elever pr i dag som har skolebarn i Lødingen og Sortland
10. Fagforeninger
11. Rektorer og barnehagestyrere i Kvæfjord kommune
12. Rektorer i Lødingen og Sortland, som har gjesteelever fra Kvæfjord kommune
13. Samarbeidsutvalget ved Borkenes skole
14. Skolemiljøutvalget ved Borkenes skole
15. FAU ved Borkenes skole
16. Elevråd ved Borkenes skole
17. Grendelag og liknende
18. Andre grupper og organisasjoner som kan ha interesse
19. Troms fylkeskommune
20. Fylkesmannen i Troms

## **REFERAT FRA HØRINGSMØTE OM BARNEHAGE- OG SKOLESTRUKTUR FLESNES OPPVEKSTSENTER 9. APRIL 2018 KL. 18:30 – 21:20**

Introduksjon: Til stede i folkemøtet ved oppvekstsenteret var ca. 50 innbyggere deriblant elever og ansatte ved skole og barnehage, pårørende fra indre og ytre Gullsfjord, samt andre innbyggere i Kvæfjord. Pressen var representert ved Bladet Vesterålen som publiserte referat fra møtet i deres avis 11.4.2018. Fra Kvæfjord kommune møtte administrasjonssjef Merete Hessen og Tor-Anders Markussen, som også var referent

Møtet var organisert slik at administrasjonssjefen først ønsket velkommen og satte ramme for møtet. Deretter ble det gitt en gjennomgang av faktagrunnlaget, som både var publisert og også delt ut til deltakerne. Det ble etter orientering gitt anledning til kort spørreunde rundt faktagrunnlaget. Disse spørsmålene inngår i punkter under. Etter kaffepause med kaker arrangert av elevbedriften ved skolen, fikk FAU ved Flesnes oppvekstsenter anledning til en kort presentasjon kalt «Flesnes oppvekstsenter – har vi livets rett?». Kopi av FAU sin Power-Point presentasjon kan lese sammen med FAU sin høringsuttalelse. Etter sistnevnte presentasjon ble det så åpnet for spørsmål, ytringer og innlegg fra tilhørerne.

Det gir under et punktvis sammendrag av tilbakemeldinger fra tilhørerne, disse er ikke ordrett gjengitt men gir et hovedinntrykk av meninger. Administrasjonssjefen ulike svar vil her ikke bli referert, da her var tilhørernes meninger som skulle komme til uttrykk:

### **Følgende ble sagt og er relatert til faktagrunnlag:**

- Vedrørende skoleskyss – Råd fra barneombudet om anbefalt reisetid må med i faktagrunnlaget!
- 1 barn på Strand skole bor på Moelv – må rettes i faktagrunnlaget!
- 'tema rundt kommunetilhørighet må være med i faktagrunnlaget!
- Det er et krav om at barna som går på Strand skole må få fri ordinær skoleskyss t/r, selv om det foreligger enkeltvedtak med vilkår!
- Barnet med tilbud om skoleskyss fra Holand, benytter ikke dette.
- Hvorfor kan ikke barna/elevne som bor strekningen Hemmestad – Melåa reise over til Flesnes oppvekstsenter istedenfor til Vik/Borkenes?
- Det er feil prosent på ansatte ved barnehagen på Flesnes – riktig skal være 20 % fagansvarlig, 50 % assistent og 100 % pedagogisk leder.
- Skredfaren og analyse av eventuell skolevei, burde være med i faktagrunnlaget!

### **Videre ble følgende sagt om selve prosessen og struktur:**

- Hva mener Kvæfjord kommune med å annonseres om søknadsfrist barnehageplass ved Flesnes, når barnehagen kan bli nedlagt samme periode?
- Hvis barnehagen legges ned så vil skolen garantert også nedlegges!

- Manglende konsekvensanalyse – Kommunen burde pålegges å leie inn ekstern kompetanse på utgreiing av konsekvensanalyse i saken og avventet faktagrunnlaget til denne var klar – dermed ville ringvirkningene av ulike valg synliggjøres.
- «Dersom mine barn står uten skoletilbud på Flesnes så flytter jeg»
- Dersom barnehage legges ned vil Sortland kommune være naturlig kommune å bo i, da det i dag er arbeidet rundt barnehage- og skole som knytter området til Kvæfjord.
- Styrt nedlegging – Økonomien er synliggjort som prekær men jeg mener denne er blitt styrt mot nedlegging. Det er gitt manglende midler mot vedlikehold og dette har medført at oppvekstsenteret nå har etterslep på mange millioner kroner.
- Skredfaren- Ved overføring av våre elever til Strand skole i Sortland kommune, vil disse kjøre gjennom skredfarlig område se selv hva som skjedde påsken 2018 da skredet kom før veien ble stengt!
- Nettopp at det var barnehage på Flesnes, gjorde at vi tok valget å flytte hit!
- Vedrørende valg av ferge som del av skoleskyss: Hvem skal se etter våre barn under fergetransporten dersom disse skal skysses til Vik og Borkenes?
- Tallene i fakta analysen er ikke reelle tall: Det må inn korrekte tall i fakta analysen og kun en konsekvensanalyse vil gi riktige tall!
- Konsekvensen ved nedleggelse av barnehage og skole er av området skiller seg fra Kvæfjord kommune og knyttes til Sortland!
- Jeg har søkt barnehageplass i Sortland fordi jeg ikke tør vente på en avgjørelse om evt. nedleggelse av barnehagen på Flesnes!
- Jeg syntes hele saken er merkelig.
- Hvorfor er ikke elevene i Gullsfjord indre, flyttet til Flesnes? Hva er bakgrunnen for å beholde dagens løsning med at disse går i Lødingen og på Sortland?
- Hvorfor nedlegger man barnehagen uten å sjekke dagens og fremtidig behov?
- Hvorfor må Flesnes medregnes i kostnadene for total driftsutgift for barnehagebarn i hele Kvæfjord kommune?
- Hvorfor regnes hele bygget med i driftskostnader for barnehagen når det reelt kun benyttes en liten del av dette bygget på 360 kvm?
- Jeg føler meg ført bak lyset, da jeg har flyttet til bygda med lovnad om en barnehage!
- Hvorfor får vi vite om vedlikeholdsutgiftene ved oppvekstsenteret nå? Hvorfor skal opplysningene om at disse manglende vedlikeholdene brukes for å nedlegge oppvekstsenteret – vi har vist om dette i årevis!
- Dere og vi, må ha en ny diskusjon rundt tema kommunetilhørighet, etter dette!
- Hvorfor skal begge oppvekstsentrene legges ned samtidig?
- Det er en manglende diskusjon i bygda – manglende tall på forventede fødsler og økt elevtall. Så kjemp for å sikre barna barnehageplass ved reversibelt kommunestyrevedtak.
- Kvæfjord kommune takket for fremmøtet og befolkningens store interesse for barnas oppvekst!



Vedlegg 8.

SAK 18/226

INNKOMNE HØRINGSUTTALELSER VEDRØRENDE NY BARNEHAGE- OG SKOLESTRUKTUR – FLESNES  
OPPVEKSTSENTER

AVSENDERE:

1. FAU Flesnes oppvekstsenter v/Eirin Bjerknes og Kristine Gullhaugen, dokumentdato 21.3.18
2. Pårørende 1 v/foresatte Grace og Herulf Fagerås m.fl. dokumentdato 9.4.18
3. SU/SMU Flesnes oppvekstsenter v/referent Inger Holand, dokumentdato 3.4.18
4. Elevrådet Flesnes oppvekstsenter v/Elisa Lyså, dokumentdato 4.4.18
5. Pårørende 2 v/foreldre i indre Gullsfjord v/ Klara Wollvik Sommerseth m.fl., dokumentdato 9.4.18
6. Ungdomslaget Samhold v/Otto Lanes, dokumentdato 10.4.18
7. Pårørende 3 v/Kristine Guldhaugen og Erwin Jacobsen, dokumentdato 11.4.18
8. FAU Flesnes oppvekstsenter v/Eirin-Kristin Bjerknes og Kristine Guldhaugen, dokumentdato 2.4.18 (Høringsuttalelse med Power-Point presentasjon)
9. Borkenes skole v/ fungerende rektor Chris Tandy, dokumentdato 11.4.2018
10. FAU Borkenes skole v/ Karianne Uttakleiv, dokumentdato 11.4.18
11. SU Borkenes skole v/Karianne Stene, dokumentdato 10.4.18

Høringsinnspillene ligger vedlagt og etter overnevnte registreringsnummer.

FAU Flesnes Oppvekstsenter  
Flesnes  
8409 Gullsfjord

Flesnes 21.03.2018

Kvæfjord Kommune  
Administrasjonssjefen  
9475 Borkenes

## Ang. fremtidig barnehage- og skolestruktur Flesnes skolekrets

Viser til høringsdokument i forbindelse med utredning av fremtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune.

FAU på Flesnes leser av informasjonen at denne høringen er ett av flere ledd i en arbeidsprosess, hvor formålet er at alle parter skal høres i en grundig prosess. Prosessen sluttføres i kommunestyret 21. Juni 2018.

For at prosessen skal bli grundig, finner vi det ikke tilstrekkelig å ha informasjonsmøte 9. april når frist for høringsuttalelse er 11. april. Påsken er midt inne i disse dagene. Vi ønsker derfor å be om fristforlenging med minst en uke til 18. april 2018.

Vi ser allerede feil i faktagrunnlaget som vil bli påpekt på informasjonsmøte 9. april. Det kan muligens forskutteres at det kan bli behov for ytterligere gjennomgang og klargjøring av faktagrunnlaget fra kommunens side.

For å få gjennomført en grundig prosess, håper vi at vårt ønske om utsettelse imøtekommes.



Eirin Bjerknæs  
Leder FAU



Kristine Guldhaugen  
Nestleder FAU

Redegjørelse Våtvoll-elever på Strand skole

I forbindelse med Kvæfjord Kommunes utredning av skolesituasjonen – ønsker vi å dele våre erfaringer med Flesnes Oppvekstsenter og Strand Skole.

2 av de 3 barna fra Våtvoll som nå går på Strand Skole – gikk først på Flesnes oppvekstsenter. Dette ble en dårlig erfaring – og i samråd med daværende skolesjef Lars Tverseth, ble det besluttet at Strand skole var et bedre alternativ enn Flesnes oppvekstsenter. Allerede da var elevtallet så lavt at det ble en vanskelig situasjon både sosialt og pedagogisk. I dag - bare 3 år senere – er elevtallet halvert – og situasjonen er jo naturligvis ytterligere forverret.

Barn nr 3 fra Våtvoll – som begynte i 1. klasse høsten 2016 - ønsket derfor heller ikke å havne i den vanskelige situasjonen. Det ble derfor besluttet at også 3. barnet skulle begynne på Strand Skole.

Starten på Strand Skole har vært utelukkende positivt. Vi har blitt tatt imot på en fantastisk måte. Fra dag 1 har vi opplevd å bli inkludert i miljøet på Strand på en måte vi ikke trodde var mulig. Sosialt ble det en gedigen opptur for våre barn. Også pedagogisk har det vært en meget god opplevelse.

Avstanden til Flesnes Oppvekstsenter og Strand skole er noenlunde identisk for elevene fra Våtvoll. Så reiseveien er uproblematisk. Det som imidlertid har blitt en verkebyll for oss er at Kvæfjord Kommune har funnet ut at våre barn ikke har krav på skyss til og fra skolen. De tar derfor rutebuss ene veien – og blir kjørt av foreldrene andre veien. Dette til tross for at skyssen ikke utgjør noen kostnad for kommunen – da skoleskyss dekkes av fylket – minus en egenandel som kommunen dekker. Vi undrer oss over at våre barn ikke skal ha samme rett til skoleskyss som kommunens andre skoleelever. At det samtidig brukes 120.000,- i året for å få EN elev til Flesnes Oppvekstsenter – gjør det hele bare enda mer urimelig.

Ut fra nåværende elevtall – og for så vidt elevtallene de siste 5 årene – så burde kanskje Flesnes Oppvekstsenter vært lagt ned for minst 5 år siden. Dette understøttes jo i tillegg økonomisk av kommunens tall. All ære til dem som på uforklarlig vis har klart å holde liv i Flesnes Oppvekstsenter. Det må bygdas politikere berømmes for. All ære også til Rektor Inger Holand som med begrensede ressurser har gjort sitt beste for å gjøre det beste ut av en vanskelig situasjon. Men nå må det tas til fornuft. Det er naturligvis bittert for dem som måtte miste sin arbeidsplass på Flesnes Oppvekstsenter – men fokus må være å kunne gi et best mulig skoletilbud – også til barna i Gullsfjord.

Når det i tillegg finnes gode skoletilbud og kapasitet på Borkenes og Strand – så burde valget være enkelt. Man kan spare store pengebeløp – og samtidig tilby barna et bedre skoletilbud. Vi håper Kommunen tar de nødvendige grep – slik at ikke enda flere småbarnsforeldre ser seg nødt til å rømme kommunen for å gi barna den skolegangen de har krav på.

Grace og Herulf Fagerås

Elenita og Jonny Ribe

Inger-Line og Ørjan Nilssen

SU/SMU Flesnes Oppvekstsenter  
Flesnes  
8409 Gullsfjord

Flesnes 03.04.2018.

Kvæfjord Kommune  
Administrasjonssjefen  
9475 Borkenes

## Ang. fremtidig barnehage- og skolestruktur Flesnes skolekrets

Viser til høringsdokument i forbindelse med utredning av fremtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune.

Samarbeidsutvalg/skolemiljøutvalg på Flesnes Oppvekstsenter leser av informasjonen at denne høringen er ett av flere ledd i en arbeidsprosess, hvor formålet er at alle parter skal høres i en **grundig prosess**.  
Proessen slutføres i kommunestyret 21. Juni 2018.

For at prosessen skal bli grundig, finner vi det ikke tilstrekkelig å ha informasjonsmøte 9. april når frist for høringsuttalelse er 11. april.  
Samarbeidsutvalg/skolemiljøutvalg vil i dette skriv komme med en uttalelse, men i ei slik viktig sak for kretsen, burde det vært bedre tid til å diskutere/utforme en uttalelse til tilsendt faktagrunnlag.

**Vedtak i samarbeidsutvalget mandag 02.04. 2018.**

Faktagrunnlaget er gjennomgått og diskutert. Vi vil komme med følgende merknader:

**Barnehagen bør fortsette sin drift også i året 2018-2019.**

- Barnehagen vil dette året telle to barn. I tillegg må oppvekstsenteret kunne gi tilbud om SFO. Nå er det barnehagen som ivaretar dette tilbudet. Totalt kan det bli 4 barn som står uten tilbud barnehage/SFO legges barnehagen ned.
- I 2018 vil det bli født ytterligere to barn i bygda.
- Vår 2018 er det flyttet en småbarnsfamilie til bygda.

**Skoledelen ved Flesnes Oppvekstsenter, fortsatt drift noen år til.**

- Flesnes Oppvekstsenter avd. skole vil de første tre år ikke få radikale endringer i elevtall.
- Skoleåret 2018-2019, 2019-2020 vil vi ha ni elever, 2020-2021 vil vi ha åtte elever.

Enstemmig.



- **Vedtak i skolemiljøutvalget, 02.04.2018.**

Skolemiljøutvalget ser med bekymring på at barnehagedelen legges ned fra 01.08.2018. Barnehagen betyr mye for miljøet på oppvekstsenteret, både for barna og de voksne som arbeider der.

Skolemiljøutvalget ønsker fortsatt drift av barnehagen. Dette ut fra endringer i fødselstall /tilflytting og tilbud til de to som har krav på SFO.

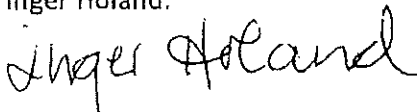
Miljøet ved oppvekstsenteret vil ikke bli det samme blir barnehagen nedlagt. Det er få unger/voksne som har sin arbeidsplass her. Miljøet er veldig sårbart, og alle er vant til å være mye sammen. Fjernes en del, vil dette oppleves som svært negativt.

Skolemiljøet er også svært sårbart. Imidlertid ser vi at elevene i skolen får mye voksenkontakt og hjelp der det trengs. Våre elever har det trygt og godt på skolen. Miljøet er oversiktlig. Likeledes er alle ungene på oppvekstsenteret vant til å være i lag og vant til å ta vare på hverandre. Dette er noen av fordelene med å være en liten skole.

Tallene i skolen tilsier fortsatt drift noen år til. Det er fortsatt tid til å vurdere hva vi må gjøre når elevgrunnlaget ikke er tilstede.

Enstemmig.

Referent.  
Inger Holand.



Flesnes Oppvekstsenter  
Rektor



**Kvæfjord kommune**  
Flesnes oppvekstsenter

**UTTALELSE TIL FAKTAGRUNNLAG SKOLESTRUKTUR  
FLESNES OPPVEKSTSENTER.**

Faktagrunnlaget er gjennomgått og har vært diskutert i ulike fora tilknyttet vårt oppvekstsenter. Likeledes har dette tema vært diskutert i ledergruppe for barnehage/skole i Kvæfjord samt rektorkollegiet for Kvæfjordskolen. Det er vanskelig å få til en grundig prosess rundt ei meget viktig sak når tidsfristene er så korte. Infomøtet der administrasjonen informerer om faktagrunnlaget burde vært lagt i forkant av denne prosessen. Slik fristene er satt nå, er frist for høringsuttalelser kun to dager etter infomøtet. Dette blir vanskelig når ulike fora skal uttale seg.

**Barnehage og skoledel.**

Tallene vi forholder oss til i faktagrunnlaget er fra 2017. For en liten enhet som Flesnes Oppvekstsenter, kan fødselstall og tilflytting i 2018 utgjøre en stor forskjell.

Fra høst 2017 er barnehagen på Flesnes Oppvekstsenter opprettholdt kun for et år. Dette fordi det kun er to barn i barnehagen, og kommunalt vedtak sier tre barn. Imidlertid gir barnehagen tilbud om SFO, fra høst 2017 ett barn med full plass.

Vår 2018 flyttet en småbarnsfamilie til Flesnes. Deres barn begynte i barnehagen 1. april. Dermed har vi tre barn vår 2018 i tillegg til tilbudet om SFO til ett barn. Fra høst 2018 vil vi igjen ha to barnehagebarn i Flesnes Barnehage samt to barn som har krav på SFO. M.a.o. vil det bli fire barn som blir uten tilbud legges barnehagen ned fra 01.08. 2018. Vi er pliktige til å gi SFO tilbud og tilbud om barnehageplass. Hvor skal disse fire barna få sine tilbud?

Det er også gledelig at det vil bli født barn i denne kretsen i løpet av 2018. Slik situasjonen er nå, bør barnehagen opprettholdes. Dermed kan vi gi et tilbud til de fire barna samt at nye verdensborgere kan bli med fra 2019-2020.

Barnehagedelen betyr mye for det totale miljøet her på oppvekstsenteret. Alle barn, fra de minste til de største, har mange felles møteplasser. Skolegården er også felles for alle. Våre barn er veldig inkluderende, og de er vant til å ta vare på hverandre. De ansatte er en del av voksteamet her. I tillegg er vi en del av Kvæfjordbarnehagen og deltar på alt av kurs og møter tilknyttet denne.

Tallene for skoledelen ved Flesnes Oppvekstsenter er endret fra 2017 til 2018. Skoledelen teller nå pr. 1. april 10 elever. Fra høsten 2018 vil vi ha 9 elever. Vi har godt kvalifiserte lærere, flere med lang erfaring fra skoleverket. Våre elever hevder seg godt på prøver og eksamener, og elevene vi har sendt fra oss, har utdannet seg og blitt flinke samfunnsborgere. Her må også nevnes de tette bånd det naturligvis blir mellom barna og de voksne siden forholdene her er så små. Denne tryggheten er det godt å ha med seg inn i voksenlivet.

#### Økonomiske forhold.

Faktagrunnlaget skisserer opp hva det koster fortsatt å holde drift i barnehagen og skolen. Imidlertid savner jeg ei fullstendig oversikt over hva det koster å legge oss ned. Her tenker jeg på kjøp av barnehageplasser og skoleplasser samt skoleskyss til de samme barna. Følge på skoleveien må også tas med her. Uansett i hvilken retning barna blir sendt, er avstandene lange og til dels risikofulle.

Hva tenkes om de to skolebyggene vi har? Barnehagedelen er ny, bassengdelen er nyoppusset og kostet kommunen i underkant av 10 mill for få år siden.

Som rektor er jeg opptatt av barnas beste samt at de ansatte her på oppvekstsenteret har gode arbeidsvilkår. Hvilke tilbud vil de ansatte få av Kvæfjord kommune? I kollegiet er det ansatte med fast tilsetting i Kvæfjord kommune.

#### Rektorkollegiet, en viktig samarbeidspartner.

Rektorkollegiet i Kvæfjordskolen er aktivt med faste møter. Dette fora bør kunne få ei mulighet til å komme med forslag om hvordan skolestrukturen for Kvæfjordskolen bør være i framtiden. Denne prosessen krever tid, og det må fra administrasjonen foreligge analyser som gir et fullstendig bilde av konsekvensen ved å legge ned skoler/oppvekstsentre. Vi ønsker å være med i dette arbeidet før skolenedleggelse er et faktum.

Flesnes Oppvekstsenter 09.04.2018.

Inger Holand,

Rektor

*Inger Holand*  
Rektor

Flesnes  
8409 GULLESFJORD

telefon:  
77023260

fax:  
77023261

mobil:  
95139670

Epost: [inger.holand@kvafjord.kommune.no](mailto:inger.holand@kvafjord.kommune.no)

Elevrådet ved Flesnes Oppvekstsenter

v/Elisa Lyså

8409 GULLESFJORD

04.04.18

Administrasjon i Kvæfjord Kommune

v/Merete Hessen

**Ang. Utredning av fremtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord Kommune**

Elevrådet ved Flesnes Oppvekstsenter har i møtet 03.04.18 diskutert noe av utredninga, spesielt det som angår oss. Vi vet at det er både positive og negative sider med både store og små enheter, men vi vil ikke vurdere de opp mot hverandre. Det vi er engstelig for derimot, er den lange skoleveien til Borkenes.

Vi har regnet litt på det og ble overrasket over resultatet.

For en elev fra Holand blir det:

Holand - Flesnes                      10 min

Ferje Flesnes – Refsnes              25 min

Buss Refsnes – Borkenes              50 min

Til sammen blir dette                85 min, tilnærmet 90 min en vei – ca 180 min tur retur = ca 3 timer!

En skoledag varer ca 6 timer, dvs. at reisetiden blir omtrent det halve. Det vil igjen si et halvt skoleår til sammen (er det mulig!?)

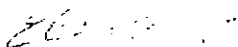
Ut fra utkastet forstår vi at Flesnes og Vik skal flyttes til Borkenes, noe som også medfører lengre vei for foreldre, som igjen vil/kan føre til dårligere samarbeid heim-skole. Nærheten og tryggheten til skolen blir borte. I tillegg "stjeler" reisetiden av leksetid og fritid til andre aktiviteter.

Vi håper at Flesnes Oppvekstsenter består framover.

Med vennlig hilsen

Elevrådet Flesnes Oppvekstsenter

v/Elisa Lyså, 10 kl





Høring Flesnes nr. 5

**Fra:** Klara Wollvik Sommerseth (klara\_wollvik@hotmail.com)

**Sendt:** 10.04.2018 21:40:05

**Til:** Postmottak

**Kopi:** Kjell-Arne; Kenneth Berg; Dag Hallvard Johansen

**Emne:** Høringsuttalelse barnehage og skolestruktur

**Vedlegg:**

Sendt fra min Samsung Galaxy-smarttelefon.

Kvæfjord kommune  
v/ administrasjonssjefen  
Bygdevegen 26  
9475 Borkenes

Gullesfjord 9.4.18

## Høringsuttalelse barnehage- og skolestruktur

Vi viser til tidligere års korrespondanse, senest brev av 27.1.13 fra foreldregruppa og bygdelaget Guldhornet; opp gjennom årene har dette vært en gjentakende sak. Vi understreker at opprettholdelse av gjesteelevordningen i Lødingen og Sortland kommune er like viktig for oss i dag som tidligere.

Argumentasjon hva gjelder vei og rasfare er uendret.

Rent praktisk er det sånn at noen av oss er tilknyttet Lødingen, både i forhold til barnehage/skole/helsetjenester/tannhelsetjeneste/arbeid osv, andre er knyttet til Sortland (Strand skole). Dette er den logiske og hensiktsmessige retningen for oss i det daglige.

Ungene våre trives på sine respektive skoler, barnehage og sfo. Vi mener det strider imot fornuft å rive opp barna fra det miljøet de kjenner, som riktignok ikke er store skoler men dog har en større elevmasse enn ved Flesnes. Det er viktig sett opp mot læringsutbytte, sosial omgang med jevnaldrende, fritidsaktiviteter osv. Det er dessuten ikke så mange barn her inne at de vil øke elevtallet ved Flesnes skole nevneverdig.

Vi registrerer at det i faktagrunnlaget opereres med tall vi ikke kjenner igjen:

Pkt. 4.1 Elevtall: 5 elever fra Moelv krets ved Lødingen barneskole (to elever) og Lødingen ungdomsskole (tre elever). Her er det tre elever, to på barneskolen og en på ungdomsskolen pr januar 2018. Til høsten starter en førsteklasing, så fire til sammen.

Pkt. 5 Skoleskyss: 5 elever med skolebuss til Lødingen pr januar 2018. Dette tallet er 3, til høsten blir det 4.

Pkt. 3.1 Barnehage: 0 barn i Moelv krets med barnehageplass i Lødingen. Her er det pr januar 2018 2 barn, fra høsten 1.

Vi ber om at vi blir hørt når dette nå skal endelig avgjøres; vi ønsker at ungene våre også i fremtiden skal få sitt skole-

og barnehagetilbud i henholdsvis Lødingen og Sortland kommune som i dag.

Med hilsen foreldre i indre Gullesfjord;

Hildegunn Jenssen og Dag Hallvard Johansen

Amela Kavara og Kenneth Berg

Klara og Kjell- Arne Sommerseth

*Ungdomslaget Samhold  
Flesnes*

*8409 Gullsfjord*

*Vår dato: 10.04.2018*

*Kvæfjord Kommune  
Administrasjonssjefen*

*9475 Borkenes*

### *Høringsuttalelse ang. fremtidig barnehage- og skolestruktur Flesnes skolekrets*

Viser til tilsendt faktagrunnlag i forbindelse med utredning av fremtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune, samt infomøte ved Flesnes Oppvekstsenter, 09.04.2018.

Ungdomslaget Samhold på Flesnes har engasjert seg i denne saken, da en opprettholdelse av Flesnes Oppvekstsenter på dagens nivå, med barnehage, SFO og 10-årig skole, vil være avgjørende for bygdas fremtid.

I denne forbindelse, ønsker herved ungdomslaget Samhold på Flesnes å gi en høringsuttalelse. I vår høringsuttalelse ønsker vi å belyse flere ting. Noe er nevnt i faktagrunnlaget fra Kvæfjord kommune, men vi vil også sette fingeren på ting som ikke har vært tema i faktagrunnlaget.

Vi har tidligere reagert litt på svært kort tid mellom infomøte ang denne prosessen og fristen for å gi en høringsuttalelse, kun en dag. Vi hadde nok gjerne sett at infomøtet har vært avholdt mye tidligere i prosessen.

Proessen burde egentlig startet med et folkemøte, slik at kommunens administrasjon allerede på det tidspunkt hadde fått med seg signalene fra bygdefolket.

Viser ellers til vårt brev datert 19.03.2018.ang høringsfrist.

#### *1. Bygda vår og utviklinga der*

Vi får starte med å si litt om bygda vi bor i, som da dekker området Holand, Flesnes, Bogen og Gombogen. Vi er en aktiv bygd, med et veldig stort engasjement innenfor det som kan kalles kultur/fritidsaktiviteter. Mange lag og foreninger er i drift og dugnadsånden er stor. Akkurat dette med utrolig stor dugnadsinnsats, har gjort oss litt kjent også utenfor bygda. Vi har også opplevd ros fra tilflyttere på grunn av at de har blitt inkludert i det sosiale livet i bygda fra første dag etter at de flyttet hit.

Ungdomslaget Samhold drifter bygdas to «storstuer», som er forsamlingshuset Molund og Elvedalens Lavvo. Begge plassene brukes svært aktivt gjennom hele året.

Men trass i dette, så har vi hatt en negativ utvikling i bygda over en del år med tanke på folketall. Noe som også har gitt en drastisk nedgang i antall barnehage- og skolebarn. Vi ønsker jo selvfølgelig å fokusere på det som er positivt i bygda. Men når vi skal gi en seriøs høringsuttalelse i forbindelse med fremtidig skolestruktur i Kvæfjord, må vi også ta inn over oss den negative utviklinga som har vært. Og vi må ha forståelse for at kommunens administrasjon, under behandling av allerede trange budsjetter, ikke kan se helt bort fra nevnte realiteter.

Men etter vår vurdering, er en nedleggelse av Flesnes Oppvekstsenter over 2-3 år, med opphør av barnehagedelen allerede fra høsten 2018, en veldig lite gjennomtenkt løsning for å bedre kommuneøkonomien. Det har de senere årene vært brukt mange millioner kroner på blant annet svømmeanlegget og garderobene ved oppvekstsenteret. Bare det tilsier jo at en nedleggelse blir helt feil.

Men tidspunktet som kommunen har valgt å sende ut slike signaler på, er nok det som er mest uheldig for bygda vår.

Det vil komme småbarn i løpet av våren hos familier som allerede er etablert i bygda. Videre opplever vi for første gang på flere år at unge småbarnsfamilier flytter til bygda. En familie med barn i barnehagealder er allerede kommet på plass, og 1-2 familier til vurderer å flytte hit. Og alle disse vil trenge barnehageplass i løpet av kommende år. Og da bli møtt med at barnehagen skal legges ned, er det verste som kan skje.

Tilflytting av småbarnsfamilier er noe vi lenge har håpet på skulle skje, og erfaring fra andre plasser viser at dersom først en familie flytter til en bygd og trives der, så vil de kunne trekke med seg flere familier. Og foruten et godt og variert kulturtilbud, og at vi er veldig inkluderende i alle våre aktiviteter, er dette med både barnehage og skole i bygda uten tvil det viktigste vi har med tanke på økt tilflytting. Og opprettholdelse av barnehagen er kanskje aller viktigst. Det er nok få foreldre som ønsker at barn i barnehagealder skal måtte sitte flere timer på buss hver dag.

I denne forbindelse er det også viktig å poengtere rasfaren på vegen til Sortland. For bare litt over en uke siden, opplevde vi at denne vegstrekninga var stengt pga ras i nesten en uke. Vegen ble stengt av ras, uten at den på forhånd hadde vært stengt pga rasfare. Dette viser at vegstrekninga kan være skummel, og foreldrene vil nok kvie seg for å sende unger gjennom denne strekninga i perioder med potensiell rasfare.

Det er også viktig å nevne at vi har en utfordring som vi arbeider med i bygda. Dette er å skaffe boliger til ungdom som ønsker å etablere seg her. Vi har over tid mottatt signaler fra flere unge familier som vurderer å flytte til bygda, men som ikke finner seg hus.

Så her har vi en jobb å gjøre. I første omgang ved å få eierne til å leie ut hus som står tomme i bygda. Men vi ser også på muligheten med å bygge ungdomsboliger, boliger som da bygges og drives av en stiftelse og leies ut til ungdom, primært i en etableringsfase. Dette er et prosjekt som ble arbeidet med for en del år siden, men da lagt på is. Nå er disse planene tatt frem igjen. Lykkes vi med å få til noe slikt, vil det bli en enda høyere tilflytting til bygda.

Men også i denne prosessen vil en opprettholdelse av Flesnes Oppvekstsenter være helt avgjørende.

## **2. Konsekvenser**

Konsekvensene ved en nedleggelse av Flesnes Oppvekstsenter vil være svært store på flere områder, og er ikke nøye nok gjennomtenkt.

Den store konsekvensen for bygda vår vil være at den positive utviklinga som vi nå er inne i, stopper opp. Årsakene til dette har vi nevnt i punkt 1 i denne høringsuttalelsen.



Men det vil også kunne få store konsekvenser for Kvæfjord som egen kommune. Vi hadde for ikke så lenge siden en ganske opphetet debatt ang, fremtidig kommunestruktur, og eventuell oppsplitting av Kvæfjord kommune og sammenslåing med kommunene rundt oss.

I en folkeavstemning sa Gulesfjorden nei til sammenslåing og ja til opprettholdelse av Kvæfjord som egen kommune også i fremtida.

Det er helt klart at ønsket om å beholde Flesnes Oppvekstsenter også i fremtida, var avgjørende for utfallet av denne folkeavstemninga. Vi er alle inneforstått med at en sammenslåing med Sortland kommune, vil gjøre at Flesnes Oppvekstsenter legges ned i løpet av kort tid, og ungene overføres til barnehager og skoler på Sortland.

Men dersom også Kvæfjord kommune skulle ta det skritt og legge ned Flesnes Oppvekstsenter, så vil barna fra vår bygd likevel måtte ha barnehage/skole i Sortland kommune. Da vil det sterkeste argumentet for å tilhøre Kvæfjord kommune, falle bort. Å sende ungene til barnehage/skole på Borkenes fra vestsiden av Gulesfjorden, og måtte bruke både ferge og buss, vil være helt uaktuelt.

Og dersom vestsiden av Gulesfjorden søker overføring til Sortland kommune, vil neppe resten av Kvæfjord overleve som egen kommune.

### **3. Konklusjon**

Ungdomslaget Samhold ber om at Kvæfjord kommune også i fremtida opprettholder Flesnes Oppvekstsenter minimum på dagens nivå med både barnehage, SFO og 10-årig skoletilbud. Dette vil være med på å styrke bosetting i bygda og i kommunen, og vil bidra til å sikre at Kvæfjord får bestå som egen kommune.

Med hilsen  
Ungdomslaget Samhold  
Otto Lanes  
Leder

Hei

Det vises til høringsgrunnlag og faktagrunnlag, og infomøte på Flesnes Oppvekstsenter.

Til saken kan det opplyses om at vi venter barn med termin 19 mai, som vi ville ønsket fremtidig barnehageplass til på Flesnes Oppvekstsenter.

Ber om at dette tas med som innspill til sakens behandling og faktagrunnlag.

Med vennlig hilsen

Kristine Guldhaugen og Erwin Jacobsen  
Holand 30  
8409 GULLESFJORD

Kvæfjord Kommune  
Bygdevegen 26  
9475 Borkenes

FAU Flesnes Oppvekstsenter

Flesnes 2. April 2018

## Høringsuttalelse barnehage- og skolestruktur.

Vi ber om at Kvæfjord kommune behandler høringsuttalelsen som dokument til videre behandling av saken. Men vi etterlyser også skriftlig svar fra kommunen på grunngitte spørsmål i høringsuttalelsen.

FAU flesnes vil først og fremst etterlyse lovligheten av prosessen uten at det er gjennomført konsekvensanalyse, vi finner informasjon fra andre lignende saker som er bragt videre til fylkesmannen, og underkjent grunnet mangler i prosessen. Har kvæfjord kommune til hensikt å gjennomføre konsekvensanalyse i denne prosessen?

Har Kvæfjord kommune gjort et godt nok grunnarbeide så langt i denne prosessen? Forvaltningsloven gir klare forutsetninger for grunnlaget beslutninger av denne art skal tuftes på. En prosess med så vidt korte frister for høring etter planlagt informasjonsmøte er kritikkverdig, og kan være med på å underbygge en påstand om at forvaltningsloven ikke har vært tilstrekkelig fulgt i denne saken.

En godt gjennomført konsekvensanalyse ville også gitt oss sannsynlige svar på de større ringvirkningene en barnehage og skole i bygda gir oss. Det lille som er av næringsliv i vår del av kommunen vil høyst sannsynlig bli skadelidende dersom barnehage og skole legges ned. Det sier seg selv at det vil være å foretrekke å bosette seg i fortettede områder med kort vei til skole og barnehage, fremfor å bosette seg der det vil være lang reisevei både til skole og jobb.

Vår egen lille konsekvensanalyse er kort fortalt at dersom barnehagen i første omgang legges ned, vil skolen være det neste som ikke kan opprettholdes, som en konsekvens av at barnehagen allerede er nedlagt.

Det nærmeste beskrivende begrepet vi kommer på er vel "sniknedlegging"

Dersom tilbudet ved Flesnes Oppvekstsenter blir nedlagt, er vi i samme situasjon som vi ville vært i dersom vi hadde stemt for kommunetilhørighet til Sortland ved folkeavstemmingen i 2016. Sortland kommune = nedlegging av Flesnes Oppvekstsenter. Man kan i denne sammenheng ikke legge skjul på hva vi mener konsekvensen vil bli dersom hele Gullfjord nå ønsker løsriving fra Kvæfjord Kommune. Kvæfjord kommunes fremtid besegles da av innsparingskåte politikere. Kommunens gjenværende størrelse blir som et punktumet i enden av dette avsnitt, og sammenslåing vil være nærmere et faktum.

Vi minner om at det ikke er lenge igjen til kommunevalg 9. September 2019, her skal politikerene ha fornyet tillit blant sine velgere. Det vil kunne være betimelig med ny folkeavstemming om kommunetilhørighet samtidig med kommunevalget.

**Til faktagrunnlaget ønsker vi kommunens skriftlige svar på våre spørsmål og at spørsmål og svar blir en del av faktagrunnlaget som skal medtas i arbeidet om fremtidig struktur.**

Til faktagrunnlagets økonomidel for skolebygget ønsker vi spesielt svar på hvorfor det nå i en nedleggingsdebatt blir satt på sakskartet akutt nødvendighet av investeringer i bassengdelen, av stor økonomisk konsekvens.

Vi er kjent med at kommunen i lang tid har vært kjent med sakenes kostnader og konsekvenser. Eksempelvis at avfuktingsanlegget har vært utslitt og nedkjørt, og kun foretatt nødreparasjoner på. Inkompetansen har ført til at kostnader til oppvarming har vært mangedoblet av det reelle behov. Per i dag er ikke varmpumpen i drift og ventilasjon kjøres med 100% friskluft som må varmes opp. Uten varmegjenvinning kjøres så varmluft rett på marka. Fyring for kråka kalles det visst!

Investeringskostnad i 2006 var betydelig lavere enn den grunnet prisvekst er i 2018. Likevel har ikke Kvæfjord kommune evnet å redusere driftskostnader med å foreta investeringer, men heller tatt postene ut av budsjettet.

Oppvarming av basseng – her kunne kvæfjord kommune spart mye i driftskostnader med å investere i bassengduk, for å redusere avfuktingsbehov og oppvarmingsbehov. Dette er også neglisjert av kommunen – men nå i en nedleggingsdebatt blir alle disse kostnadene brukt for det det er verdt. Og hevdes som høyst nødvendige.

Dette er etter vårt syn en styrt nedlegging, hvor en bevisst tar sikte på å ikke utføre nødvendig vedlikehold, frem til hele bygdningssmassen er så nedslitt at kostndaeene med gjenoppbygging tilsynelatende blir så store at våre politikere ikke kan annet enn være med på nedleggingsvedtak.

Til faktagrunnlagets tall over nødvendige investeringer vil vi også etterspørre om det er gjort reelle undersøkelser av investeringssummene det opereres med?

Våre undersøkelser viser at det er for noen av postene vil være lavere kostnader med investeringene enn det som framkommer i faktagrunnlaget.

Vi vil vi også etterspørre en nærmere analyse av klausul om 30 års drift i forhold til spillemidler, side 15 i faktagrunnlaget. Har kommunen gjort nærmere analyse av hva dette vil bety for det komplette økonomiske bildet i denne saken?

Dette burde også være medtatt i en konsekvensanalyse.

Til faktagrunnlagets avsnitt om reisetider.

Det henvises på side 5 til barnehage og skole, og anbefalte maksimale reisetider for barn i forskjellige aldre.

Slik vi tolker Kvæfjord kommunes vurderinger av reisetid, så menes det at det er innfor for både skolebarn og barnehagebarn å sende barn til Sortland eller Borkenes.

Vi mener at tallene det opereres med er for høye, og barneombudet gir støtte i det.

I faktagrunnlaget vises det til NOU1995/18 som igjen har Veiledning N-4/85.

I en så vidt viktig sak burde Kvæfjord kommune være kjent med at regelverket er så gammelt at det var fra Kirke og utdanningsdepartementet, nåværende Kunnskapsdepartementet. Og veiledningen er trukket tilbake, og at barneombudet mener det er grunn til å stille spørsmål ved om anbefalinga var i overkant av hva som er det beste for barnet. Denne veiledningen burde ikke engang vært nevnt i faktagrunnlaget.

Reisetida fra Flesnes til Sortland eller Borkenes vil være for lang for de minste barna, og vil gå ut over barnas psykososiale miljø. Og det vil være innskrenkende for barnas muligheter til annen aktivitet etter en lang skoledag med dertil hørende reisetid.

Dette er hjemlet i Opplæringsloven og barnekonvensjonen.

Når det gjelder skole og barnehageskyss til en eventuell tjeneste kjøpt fra Sortland Kommune, så vil dette ikke være forsvarlig gjennomførbart grunnet rasfare. Strekninga Gombogen – Langvassbukta er rasutsatt, og årvisst stengt grunnet ras. Senest de siste dager har vi fått erfare stengte veier. Og vi lever hver dag gjennom vinteren med tanker om mulighet og konsekvens av et snøskred. Hva da med et transportmiddel fylt av det kjæreste vi har – barnehage og skolebarn - feid på sjøen av et snøskred, gjort mulig grunnet økonomiske innsparinger ?

Transport av barnehagebarn/ skolebarn på ferga. Har kommunen undersøkt og kan redegjøre løsning og kostnad for hvordan barna skal ha forsvarlig tilsyn på ferga ? Vi er kjent med at det på Kveøyferga var en person ansatt av kommunen for å passe på barna under overfarten. Mannskapet på ferga kan ikke settes til å se etter en flokk med barn som reiser alene. Vil sjåføren av et skyssmiddel påta seg denne oppgaven og ansvaret ? Hva blir kostnaden for denne delen av skyssen ?

I faktagrunnlaget fremkommer det tall for skoleskyss Flesnes 2017 kr. 128 241. Det bør også i faktagrunnlaget framkomme 2018 tall, som etter det vi vet er kr.0,-

Samhørighet skole/ barnehage - SFO

Skal barnehagen nedlegges nå, hva vil det ha å si rent økonomisk for SFO på oppvekstsenteret ? Hvordan planlegges dette løst for lovpålagt tilbud om SFO ? Hva vil merkostnaden bli med eller uten barnehagenedlegging nå ? Dette er momenter som også vært belyst i tidligere nevnte konsekvensanalyse.

Vi ønsker Kvæfjord kommunes redegjørelse med **korrekt** tallgrunnlag for den reelle differanse pr. skole/ barnehagebarn i, inkludert ferge, skyss, ledsager m.m. :

alt.1: skole barnehageplass på Flesnes oppvekstsenter

alt.2: skole barnehageplass på kjøpt i nabokommune

alt.3: skole barnehageplass på Borkenes.

Dette vil være viktige tall for politikerene som skal avgjøre denne viktige saken.



Til sist vil vi bli hørt på at faktagrunnlaget presenterer det som om det bare er ett barn i barnehagealder som er aktuelt for barnehageplass.

Det er faktisk slik at det er barn i bygda som er søkt til barnehageplass på Sortland, på grunn av at barnehagen allerede er vedtatt nedlagt, og uansett framtid for barnehagen her, var nødt til å forholde seg til søknadsfrist på Sortland.

For ikke å gå framtida i møte uten barnehageplass.

FAU Flesnes er i prosessen blitt kjent med at det har kommet barn tilflyttende til kretsen som ønsker barnehageplass. Og det er barn under "produksjon" som ønsker barnehageplass.

På vegne av FAU Flesnes Oppvekstsenter

Eirin-Kristin Bjerknes  
Kristine Guldhaugen

# Flesnes oppvekksenter

# Skolestrukturen i Kvæfjord

## Flesnes oppvekssenter

- ▶ Har Kvæfjord kommune gjort et godt nok grunnarbeid så langt i denne Saken ?
- ▶ Politisk vedtatt desember 2017 i kommunestyret, men saken sendes ut på høring i slutten av mars 2018. (med påske innimellom.) Det er kommet flere søknader om utsettelse men vi er ikke hørt.
- ▶ Uheldige datoer\ nedlegging av barnehagevedtatt desember 2017 i budsjett og økonomiplan, søknadfrist barnehage 1.mars 2018.

# Konsekvensanalyse

- ▶ Dersom barnehagen i første omgang legges ned, vil skolen være det neste som ikke kan opprettholdes.
- ▶ En godt gjennomført konsekvensanalyse ville gitt oss sannsynlige svar på de større ringvirkningene en barnehage og skole i bygda gir oss.
- ▶ FAU flesnes vil først og fremst etterlyse lovligheten av prosessen uten at det er gjennomført konsekvensanalyse, vi finner informasjon fra andre lignende saker som er bragt videre til fylkesmannen, og underkjent grunnet mangler i prosessen.

## Konsekvens av eventuell nedleggelse

- ▶ Konsekvensen av dette vil medføre engasjement for tilhørighet til en annen kommune.



# Økonomidel

- ▶ Til faktagrunnlagets økonomidel for skolebygget ønsker vi spesielt svar på hvorfor det nå i en nedleggingsdebatt blir satt på sakskartet akutt nødvendighet av investeringer, av stor økonomisk konsekvens.
- ▶ Oppvarming av basseng-investere i bassengduk, for å redusere avfuktningsbehov og oppvarmingsbehov. I tillegg kommer Nytt avfuktingsanlegg\varmepumpe.
- ▶ Utgifter ved skoleskyss – vår 2017 kostnader kr 128.000.- høst 2017 vår 2018 kroner 0. fremkommer ikke i faktagrunnlag.
- ▶ Dette er etter vårt syn en styrt nedlegging, hvoren bevisst tar sikte på å ikke utføre nødvendig vedlikehold, frem til hele bygningsmassen er så nedslitt at kostndæne med gjenoppbygging tilsynelatende blir så store at våre politikere ikke kan annet enn være med på nedleggingsvedtak.

# Skredfare

- ▶ «Det var to lokale dykkere som først fant vraket av ulykkesbussen på 19 meters dyp. -Den var fullstendig knust. Det eneste vi fant var dashbordet og noen seter som hang sammen. Vegger og tak var borte, og det var ingen tegn til omkomne der, Vrakdeler fra bussen ble funnet flytende på den andre siden av fjorden, forteller han. Vannet skal ha hatt en ekstremt dårlig sikt på bare 1, 5 meter. Samuelsen vil derfor ikke utelukke at det kan ligge vrakdeler og omkomne like ved funnstedet. Foreløpig er det bekreftet fem omkomne etter rasulykken. To er funnet i live, for den ene er tilstanden kritisk.»
- ▶ Natt til Tirsdag 27.03, skred over vei uten at vei var stengt i forkant.



# Konklusjon \ Sammen drag

- ▶ Hvorfor er skredfare ikke nevnt i faktagrunnlaget?
- ▶ Vi ber om Kvæfjord kommunes redegjørelse med korrekt tallgrunnlag for den reelle differanse pr. skole/ barnehagebarn

alt. 1: skole barnehageplass på Flesnes oppvekstsenter

alt. 2: skole barnehageplass på kjøpt i nabokommune inkl. skysskostnad.

alt. 3: skole \ barnehageplass på Borkenes inkl skysskostnad.

Hvorfor kommer kostnader med nytt avfukningsanlegg og bassengduk som et argument til nedleggelse når dette IKKE ble prioritert ved opprustelse av anlegget 2006-2008?

Har Kvæfjord kommune til hensikt å gjennomføre konsekvensanalyse i denne prosessen?



# KVÆFJORD KOMMUNE

Borkenes skole

KVÆFJORD KOMMUNE	
Saksnummer	
11 APR. 2018	
SAKSNR	18/225 & 18/226
DOK.NR.	10 17
ARK.NR.	300 300

Kvæfjord kommune  
v/Administrasjonssjef Merete Hessen

Borkenes, 11.04.18

Skolegt. 4  
9475 Borkenes

Telefon: 77 02 32 10  
Telefax: 77 02 32 11

## Høringsuttalelse: Utredning av framtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune

Rektor ved Borkenes skole er høringsinstans i den overnevnte utredningen. Saken har blitt drøftet av lederteamet ved skolen og vi kommer med følgende uttalelse:

- Faktagrnnlaget hva angår Borkenes skole ser ut til å være riktig.
- Kvæfjord kommunestyre har vedtatt oppstart av arbeid med nybygg som skal erstatte dagens mellomtrinnsbygg og spesialromsfløy. Nybygget planlegges å tas i bruk fra skolestart høsten 2021. Under byggeperioden vil skolen mangle spesialrom (skolekjøkken, naturfagrom, sløydsal og tekstilrom), to klasserom og fire grupperom. Dette betyr at vi må finne gode løsninger for å beholde dagens pedagogiske tilbud og for å få plass til elevene på en forsvarlig måte. På grunn av dette vil det være en utfordring for Borkenes skole å ta imot elever fra Vik oppvekstsenter dersom en eventuell flytting skulle skje i byggeperioden.

Vennlig hilsen

Chris Tandy  
Konstituert rektor

Høring Flesnes nr. 10

Kvæfjord kommune v/Administrasjon sjef

Merethe Hessen

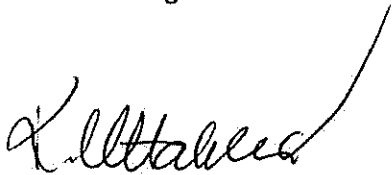
Borkenes skole v/FAU

10.april 2018

**Vedr. Utredning av fremtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune.**

FAU ved Borkenes skole støtter uttalelsen fra Rektor.

Med vennlig hilsen



Karianne Uttakleiv

Leder FAU Borkenes skole



## KVÆFJORD KOMMUNE

Borkenes skole

### **Høringsuttalelse: Utredning av framtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune**

Samarbeidsutvalget ved Borkenes skole er høringsinstans i den overnevnte utredningen. Saken har blitt drøftet av utvalget og vi vil komme med følgende uttalelse:

Samarbeidsutvalget stiller seg bak uttalelsen fra rektor ved Borkenes skole.

Borkenes, 10.04.18

Karianne Stene  
leder

Kopi: Adm



**REFERAT FRA HØRINGSMØTE OM BARNEHAGE- OG SKOLESTRUKTUR VIK  
OPPVEKSTSENTER 10. APRIL 2018 KL. 18:00 – 21:15**

Introduksjon: Til stede i folkemøtet ved oppvekstsenteret var ca. 30 innbyggere deriblant elever og ansatte ved skole og barnehage, pårørende fra OMRÅDET, samt andre innbyggere fra bygda deriblant politikere. Fra Kvæfjord kommune møtte administrasjonssjef Merete Hessen og Tor-Anders Markussen.

Møtet var organisert slik at administrasjonssjefen først ønsket velkommen og satte ramme for møtet. Deretter ble det gitt en gjennomgang av faktagrunnlag som både var publisert og også delt ut til deltakerne. Det ble etter orientering gitt anledning til kort spørreunde rundt faktagrunnlaget. Disse spørsmålene inngår i punkter under. Etter kaffepause med kaker, arrangert av samarbeidsutvalget og ansatte ved Vik oppvekstsenter, fortsatte høringen med spørsmål, ytringer og innlegg fra tilhørerne.

Det gis under et punktvis sammendrag av tilbakemeldinger fra tilhørerne, disse er ikke ordrett gjengitt men gir et hovedinntrykk av meninger. Administrasjonssjefen ulike svar vil ikke her bli referert, da det her var tilhørernes meninger som skulle komme til uttrykk:

**Følgende ble sagt og var relatert til faktagrunnlag:**

- SFO – Det stilles spørsmål om det er plass til barna fra Vik i SFO, dersom disse kommer til Borkenes. Dagens SFO ved Borkenes er kun godkjent for 60 elever?
- Burde ny mellomtrinn ved Borkenes vært beskrevet bedre i faktagrunnlaget og hvor langt er dette prosjektet kommet?
- Er Borkenes skole i det hele tatt klar for å ta imot elever fra Vik?
- Hva vil de samfunnsmessige konsekvenser være? Psykososiale forhold burde tas inn i faktagrunnlaget.?
- Skoleskyss – lag en ny tabell med eksakt kjøretid inkludert stopp og ventetid!
- Bruk av måling «Kommunebarometeret» – Man bør ta med hele grunnlaget og spørsmålene når man viser til kommunal rapport sin plassering av Kvæfjord kommunes vedrørende barnehage- og skole drift!
- Ansatte ved Vik: Her er det beviselig feil i personalkontorets tall og beskrivelse av utdanning og prosent. De korrekte opplysningene vil bli sendt som høringsuttalelse.
- Borkenes skole – Selv om faktagrunnlaget særlig gjelder Vik og Flesnes, så vil man ha med likelydende orientering om faglig kompetanse for personell ved Borkenes skole i grunnlaget. Dette gjelder kap. 4.2.
- Skoleskyss – Det gis opplysninger om distanser som er helt irrelevant for denne saken, få med de reelle områdene i oversikten over skoleskyssdistanser.
- Hvorfor er ikke konsekvensene av nedleggelse av skoledel i Vik beskrevet
- Brannsikring – Mener å ha lest i faktagrunnlag at Vik skal brannsikres for 250.000 og ikke 500.000? Mener 500.000 er et nytt tall!

- Totalregnskap – Det forlanges et synliggjort totalregnskap i faktagrunnlaget på hva kommunen tjener på å nedlegge Vik skole ved å flytte elevene og lærerne til Borkenes
- Psykososialt innhold – Dette er fraværende i faktagrunnlaget og dette burde ha et eget avsnitt i fakta rapporten!
- Vi krever at det differensieres vedrørende aldersgrupper i faktagrunnlagets tabell i kap 1.2 folketallsutvikling i de enkelte grunnkretsene.

**Videre ble følgende sagt om selve prosessen og struktur:**

- Hva skjer dersom Vik skole nedlegges og folk velger å flytte?
- SFO - Hva gjør kommunen vedrørende småskolen på Borkenes om det kommer 30 elever, eller kanskje flere, i tillegg til dagens SFO antall, er det virkelig plass?
- Vi som foreldre er helt avhengig av å få plass ved SFO for våre barn, dersom elevene blir flyttet fra Vik til Borkenes!
- Hva med transport fra SFO?
- «Jeg vil også ha med ventetid for våre barn i reisetiden»
- Økonomi vektlegges – Det ses kun på økonomi, og man stiller spørsmål ved krets og innbyggertall. På Refsnes er det nå flere som i det siste har flyttet til kretsen og i deres tenking er skole/barnehage viktige elementer som har ligget til grunn, for at disse nye innbyggerne etablerte seg her!
- Se på tallene – skoledriften er billigst ved Vik!
- Vil virkelig mellomtrinnet på Borkenes være ferdig til 2021?
- Hva koster driften av en tom skoledel i Vik oppvekstsenter for kommunen?
- Tilhører-replikk: Hold mellomtrinnet på Borkenes utenfor denne diskusjonen!
- Er besparelsene ved nedleggelse av Vik oppvekstsenter synliggjort?
- Hva sparte Kvæfjord kommune ved å nedlegge klassetrinnene 5, 6 og 7 ved Vik oppvekstsenter i 2015?
- Hvor blir det av ansettelse av ny oppvekstsjef, som naturlig ville være en viktig aktør i denne saken?
- Utsett hele saken til oppvekstsjefstilling/skolefaglig leder er besatt!
- Hvordan skal Vik klare å beholde fagfolk og få fagfolk til å søke stilling her, når trussel om nedleggelse henger over oss?
- Og likelydende - En usikker arbeidsplass gir få kvalifiserte søkere!
- Planlagt avvikling av også barnehagen – Barnehagen skal videreføres, men kostnaden pr barn vil garantert bli betydelig høyere med tom skoledel, og med dette gi ny grunn for også å nedlegge barnehagen og flytte disse barna til Borkenes.
- Jeg flyttet fra en annen kommune og hit i fjor, nettopp fordi vi da fikk en barnehage/skole i nærmiljøet!
- Psykososial undersøkelse – Dette må utføres og av fagfolk!

- Nytt mellomtrinnsbygg Borkenes – Hva skjer i denne saken, er den i det hele tatt startet?
- SFO – Hva vil være dyrest?: Beholde elevene i SFO i Vik kontra å flytte disse og ansette nye og gjøre om lokalene på Borkenes? Vis oss et regnestykke?
- Jeg tror at nybygget til mellomtrinnet på Borkenes realiseres på bekostning av Vik!
- Skolekretsen har stabilt elevtall!
- Se på andre besparelser enn Vik!
- Hva skal være med i en utredning?
- Hva er målet med elevtall og kostnader, hvordan kan man komme ned til et bestemt tall? Hva betyr egentlig *elevkostnad*?
- Prosess og tid – Går dette for fort?
- Er det sjans for at Vik kan bestå som oppvekstsenter?

Referent: Tor-Anders Markussen

Vedlegg 10.

SAK 18/225

INNKOMNE HØRINGSUTTALELSER VEDRØRENDE NY BARNEHAGE- OG SKOLESTRUKTUR – VIK  
OPPVEKSTSENTER

AVSENDERE:

1. Utdanningsforbundet Kvæfjord v/Eva Marie Storø, dokumentdato 13.2.18
2. Pårørende 1 v/ foresatt Maria Lorentsen, dokumentdato 10.4.18
3. Pårørende 2 v/foresatt Katharina Sunesson, dokumentdato 11.4.18
4. Borkenes skole v/ fungerende rektor Chris Tandy, dokumentdato 11.4.18
5. Uttalelse fra mellomtrinnet Borkenes skole (elevrådet) v/Turid Nilsen, dokumentdato 11.4.18
6. FAU Borkenes skole v/Karianne Uttakleiv, dokumentdato 11.4.18
7. Samarbeidsutvalget Borkenes skole v/Karianne Stene
8. Rektor Jørill Wogtor og enhetsleder Linn K. Hvattum Vik oppvekstsenter, dokumentdato 11.4.18
9. UL Vårglimt (Austerfjorden) v/ Espen Norskott, dokumentdato 12.4.18
10. Utdanningsforbundet Kvæfjord v/Eva Marie Storø, dokumentdato 12.4.18
11. Samarbeidsutvalget ved Vik oppvekstsenter v/Tanya Johannesen, dokumentdato 13.4.18

Høringsinnspillene ligger vedlagt og etter overnevnte registreringsnummer.

18/225

Til  
Ordfører i Kvæfjord kommune

### Ad kommunestyrevedtak tilknyttet budsjett 2018.

14. desember 2017 ble budsjett 2018 for Kvæfjord kommune behandlet, sammen med økonomiplan for årene 2018 – 2021.

Det ble gjort vedtak angående mellomtrinnsbygget og spesialromsfløya ved Borkenes skole, og det ble gjort vedtak om å lyse ut stilling som oppvekstsjef. Utdanningsforbundet Kvæfjord setter stor pris på begge disse vedtakene, og vil både takke for og gratulere med gode vedtak for oppvekstsektoren i kommunen vår.

Utdanningsforbundet tillater seg likevel også å komme med merknader og litt kritikk tilknyttet andre vedtak gjort i samme sak. Det gjelder fremtiden for Vik oppvekstsenter, på nær sikt og på lengre sikt.

Utdanningsforbundet Kvæfjord oppfatter at kommunestyret ønsker at administrasjonen i kommunen skal forberede gode prosesser angående framtidig skolestruktur i kommunen. Det synes vi er greit. Det er relevant å vurdere slike strukturer med jevne mellomrom, også for å kvalitetssikre at vi gir våre elever best mulige arbeidsforhold og utviklingsmuligheter den tiden de skal være elever i vår kommune. Å stadig vurdere om vi gjør det beste vi kan, er både framtidsrettet og klokt. Det er dertil både framtidsrettet og klokt å påse at dette gjøres med gode prosesser som utgangspunkt. Dette er også i tråd med kravene vi framsatte i vår betenkning til kommunestyret i denne saken.

Derimot er Utdanningsforbundet Kvæfjord mindre fornøyd med vedtakene som angår ledelse på Vik. Slik vi oppfatter det, hadde administrasjonen foreslått omstrukturering av ledelsesstruktur i skolen. I dette lå også oppløsning av oppvekstsenter i Vik skolekrets. Forslaget var, slik vi oppfattet det, at rektor ved Borkenes skole skal være rektor også for skolen på Vik, og at det skulle være stedlig inspektør ved Vik skole, samt en selvstendig barnehage med egen styrer/enhetsleder.

Dette uttrykte Utdanningsforbundet Kvæfjord, av ulike årsaker, seg uenig i forhold til, og foreslo at oppvekstsenteret fortsetter som oppvekstsenter fram til eventuell oppløsning/nedleggelse av skoledel.

Når vi nå i ettertid gjennomgår konsekvensene av vedtaket som faktisk ble gjort, er vi usikre på om kommunestyret gjorde vedtak i dette spørsmålet. Utdanningsforbundet Kvæfjord er godt kjent med at administrasjonen hadde behov for snarlige avklaringer her. Vi har dertil bedt administrasjonen om snarlige avklaringer i dette spørsmålet. Slik vi nå oppfatter saken, er slik klarhet fremdeles ikke til stede.

All den tid kommunen nå skal åpne sak om skolestruktur i kommunen, så er avklaringen rundt ledelsen av slik struktur like uavklart som selve strukturen. Dette fordi administrasjonen, slik vi oppfatter det, står i beit for klarhet i om de skal utlyse rektor/enhetsleder på Vik, eller om de skal utlyse Styrer for barnehagen og inspektør for skolen. I øyeblikket er saken ytterligere aktualisert gjennom at enhetslederen har sagt opp stillingen fra 1. mai 2018, og det må lyses ut ledelse for hele enheten.

Utdanningsforbundet Kvæfjord tillater seg her å gjøre oppmerksom på at Vik oppvekstsenter allerede altfor lenge har hatt for mye unødig midlertidighet knyttet opp mot ledelse av oppvekstsenteret/skolen. Dette er midlertidighet som allerede er i konflikt med opplæringsloven § 10-4, der det framgår at:

*«Undervisningsstillinger og rektorstillinger skal lysast ut offentleg. Kravet om slik utlysning gjeld ikkje for stillingar som er ledige for eit kortare tidsrom enn seks månader»*

Konstituering ved Vik oppvekstsenter, avdeling skole, har vedvart siden 1. august 2016!

Utdanningsforbundet Kvæfjord vil også påpeke at vi tidligere, angående andre lederstillinger i grunnskolen, har påpekt manglende utlysninger til sivilombudsmannen, og fått medhold.

Utdanningsforbundet Kvæfjord vil med dette be om at ordføreren, snarest, gjør grep for å avklare ledelsesstruktur på Vik oppvekstsenter, slik at utlysning kan foretas og forholdet bringes i orden.

Med vennlig hilsen

  
Eva Marie Storø  
Lokallagsleder



**Fra:** Maria Lorentzen (marialorentzen90@gmail.com)

**Sendt:** 10.04.2018 23:49:22

**Til:** Postmottak

**Kopi:**

**Emne:** Høringsuttalelse barnehage- og skolestruktur

**Vedlegg:**

Ønsker å komme med noen synspunkter ifbm høringsmøte i gymsalen ved vik oppvekstssenter idag 10/04-18.

Punkt 1.2:

Folketallsutvikling i Vik.

Synes det blir feil å se på det som en helhet. Her hadde vært mest korrekt å se på hvor mange i skolepliktig alder ble lagt til eller falt fra. Det er et generasjonsskifte i Vik å tallet vi er i minus (-14) er av helt naturlige årsaker. Men å legge denne ved som relevant til skolestrukturen blir feil i mine øyne. Ønsker gjerne en statistikk på + eller - på de som er skolepliktig.

punkt 2.5:

Legger ved et utsagn fra Udir-3-2009:

"Når et av hjemmene er langt fra skolen og uten en enkel forbindelse med kollektivtransport vil skyss til og fra gjerne ta lang tid og være slitsomt for eleven. Kostnader og vansker for kommunen kan også bli vesentlig større i saker der en elev har to hjem, og der det ene av hjemmene er langt fra skolen."

Det kom fram flere gode argumenter under høringen når det gjelder skoleskyss. Derav sikkerhet. Sikkerheten med antall bussstopp/farlig skolevei. Tiden det vil ta fra hjem/bussstopp til skole, vil bli betraktelig lengre jo fler elever som skal med.

Blandt annet er det busssjåføren sitt ansvar og forvisse seg at alle passasjerer under 15år har på seg sikkerhetsbelte under turen.

Med omtrent 30 elever mer en før vil dette ta ganske mye lenger tid.

Ta et eksempel; En elev bosatt på melåa har en reell skolevei med venting på over 60 minutter hver vei.

Fra melåa til Vik er reell tid ( den korrigerede tiden som ble nevnt på høringen) 45minutter. Skulle da elevene videre til Borkenes, vil det bli ytterlige 15 minutter i kjøring med stopp. Og så kan det legges ved de uforutsigbare, (men realistiske) utfordringene som feks dårlig vær. På toppen av dette vil det være en overgangstid mellom bussene i Vik. Og det vil være gangstykke fra buss til borkenes skole. Dette er ikke en akseptabel skolevei for en 1-3 klassing.

punkt 3.1:

Antall barn i barnehagene og barnehagestørrelse.

Det er et generasjonsskifte i Vik. Antall fødte barn øker, og flere ønsker å flytte hjem. Det er en vekst i bygda som er viktig å ta hensyn til. Denne veksten gagnar kommunen i form av skattepenger og utbygging. Det er og planer om utbedring av boligfeltet i lamhagan.

Noe som igjen betyr økt befolkning og mest unge i etableringsfasen.

punkt 4.4:

Økonomiske beregninger.

Korrigert brutto driftsutgifter i kroner pr. elev i kommunen var 153.627,-

korrigert brutto driftsutgifter i kroner pr. elev i Vik var 139.407,-

korrigert brutto driftsutgifter i kroner pr. elev på borkenes var 145.291,-

Så i dette regnestykket er det per nå billigere å ha elever i Vik enn det vil være på borkenes.

Det vil koste kommunen 14.220 kr per elev ekstra ved at disse skal gå på borkenes. Og ennå mer ved skyss-kostnader.

Men om man tar bare det det vil koste ekstra å ha elevene på borkenes kontra Vik. Så vil dette utgjøre en kostnad på

426.600 per år for 30 elever.

Det vil bli en kostnad på 6080,- per elev i transport. 182.400,- for 30 elever.

Allerede her er vi oppi 609.000,- ekstra. Så kommer driftskostnader for bygg. I realiteten forsvinner det kun 4 klasserom. Barnehagen består. Med bruk av gymsal og uteareal.

Det var de punktene jeg hadde en formening om. Nå skal jeg ta opp noen som ikke går direkte på høringen, men som er sårt viktig å ta med i en beslutning.

Hvis det tas som eksempel at Vik skolekrets legges ned. Det er ikke usannsynlig at det er en god del som velger å flytte fra bygda. Å jeg er helt sikker på at de velger neppe å flytte til borkenes! Her vil det forsvinne mange ut av kommunen. I tillegg må det taes høyde for alle som ønsker å etablere seg her. Men av fullt forståelige grunner velger å avvente. Jeg er selv tilflytter av kommunen. Ønsker av hele mitt hjerte å fortsette å bo her. Problematikken ved nedleggelse setter en uvissthet om vi velger å bli eller flytte til en annen kommune. Det høres kanskje ut som en trussel, men dette er desverre bare realiteten. Vi er to voksne med to barn. Våre barn går i barnehage ved Oppvekstsenteret. Min eldste skal begynne på skolen til høsten. Han er hvertfall sikret den mest kritiske skoletiden. Nemlig de to første årene. Lillesøster er derimot ikke like heldig. Det er veldig trist å se hvordan faktagrunnlaget er presentert for denne struktureringen. Personlig så ser det ut som om Vik skolekrets må legges ned for at borkenes skole skal få den renoveringen de sårt trenger. Å det er utrolig dårlig at de minste i samfunnet skal bli straffet.

Er barna på borkenes mer verdt en i Vik og omegn?

Hvilken annen grunnlag er det utenom det økonomiske? Avslutter med disse tankekorsene.

Mvh Maria Lorentzen, mor til 2 barn ved oppvekstssenteret.

**Fra:** katharina sunesson (katharinasun@hotmail.com)

**Sendt:** 11.04.2018 00:20:46

**Til:** Postmottak

**Kopi:**

**Emne:** Høringsuttalelse barnehage - og skolestruktur

**Vedlegg:**

Jeg er en veldig bekymret mor til ei av elevene og mor til en i barnehagen på vik oppvekstsenter i Kværfjord. Jeg vil gjerne benytte denne muligheten til å ytre min bekymring for nedleggelsen av barnetrinnet på vik oppvekstsenter. Vi trenger virkelig at skolen består slik som den er for barnas og foreldrenes trygghet på skoleveien og skolegangen. Vik oppvekstsenter er en relativt liten skole noe som da betyr at alle elevene blir sett og alle elevene får mulighet til å få den oppfølgingen dem trenger. Skole veien er farlig sånn som det er når det kun finnes noen få gateløys langs veien helt fra Austerfjorden til "gåra krysset". Små barn må gå langs en stor trafikkert hovedvei med veldig dårlig sikt og spesielt på vinteren da det kjører store brøytebiler i høy fart der barn går langs veien for å komme frem til buss stoppet og på vinteren må dem gå helt oppi snøskavlen for å unngå fergetrafikken fra Refsnes/Flesnes fergen. Og denne veien vil dere sende barn helt ned til alderen av 5 år med bussen i opptil 1 time der ingen kan passe på at dem engang har på seg bilbelte. Barn i den alderen skal egentlig enda sitte i bilstol noe som ikke engang blir aktuelt i buss. Jeg har til og med vært på telefon med en buss sjåfør som har kjørt buss di siste 50 årene i Kværfjord å han sier at det tar ihvertfall 45 min å kjøre fra Refsnes til Borkenes å da er det under gode vei forhold, det kan bli over en time dersom det er veldig dårlig vær. Jeg sette også et veldig stor spørsmåltegn til hvordan dere har tenkt til å løse situasjonen med SFO på Borkenes skolen. Det er per idag plass til 60 stk der men kan presse inn 70 stk men hva med di 21 og opp til 30 elever med hel og halv plass som kommer fra Vik oppvekstsenter og de som kommer i årene etterpå da LOVEN sier at man har KRAV på SFO til barn fra 1-4:e klasse. i 2014 blev det født 22 barn på borkenes og i vik i 2015 blev det født 21 barn (10 i følge deres kalkulering på 14 på borkenes og 7 i vik) i 2016 blev det født 21 barn. i 2017 blev det født 20 barn og så langt blev det født 3 barn å hvordan skal dere få kapasitet til 88 barn i tillegg til di 60 som allerede er der, det blir jo 148 barn som skal ha SFO i følgende årene som kommer å med tilveksten som har vært i Kværfjord og Borkenes vil det blir flere. Vi i barnhagen er også veldig redde for at når dere først legger ned trinnene 1:e til 4:e i 2021 så kommer dere til å legge ned barnehagen også kun kort tid etterpå. Mange ting som blev tatt opp i møtet idag på vik oppvekstsenter 10.04.2018 er hvordan barna kommer til å takle dette psykisk med den store omstillingen fra å gå ifra tryggheten med å ha alt rundt seg og plutselig bli satt på en buss uten at noen følger med hvordan det går mange allerede som 5 åringer til en fremmed skole. Det blev etterspurt å få inn en fagperson til å vurdere om dette i det hele tatt er forsvarlig uten at vi fikk noe skikkelig svar fra Hessen om denne forespørslen. Det blev også bedt om å legge fram budsjettet på hvor mye dere "tjente" på å legge ned mellomtrinnet men det var ikke noe Hessen kunne legge frem. Som dere sikkert skjønner så vil alle på Vik oppvekstsenter beholde 1.e til 4.e trinnet og barnehagen.



# KVÆFJORD KOMMUNE

Borkenes skole

Kvæfjord kommune  
v/Administrasjonssjef Merete Hessen

KVÆFJORD KOMMUNE	
11 APR. 2018	
SÆKSNR	18/225 & 18/226
BOKNR	10 17
BY NR	300 300

Borkenes, 11.04.18

Skolegt. 4  
9475 Borkenes

Telefon: 77 02 32 10  
Telefax: 77 02 32 11

## Høringsuttalelse: Utredning av framtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune

Rektor ved Borkenes skole er høringsinstans i den overnevnte utredningen. Saken har blitt drøftet av lederteamet ved skolen og vi kommer med følgende uttalelse:

- Faktagrunnlaget hva angår Borkenes skole ser ut til å være riktig.
- Kvæfjord kommunestyre har vedtatt oppstart av arbeid med nybygg som skal erstatte dagens mellomtrinnsbygg og spesialromsløy. Nybygget planlegges å tas i bruk fra skolestart høsten 2021. Under byggeperioden vil skolen mangle spesialrom (skolekjøkken, naturfagrom, sløydsal og tekstilrom), to klasserom og fire grupperom. Dette betyr at vi må finne gode løsninger for å beholde dagens pedagogiske tilbud og for å få plass til elevene på en forsvarlig måte. På grunn av dette vil det være en utfordring for Borkenes skole å ta imot elever fra Vik oppvekstsenter dersom en eventuell flytting skulle skje i byggeperioden.

Vennlig hilsen

Chris Tandy  
Konstituert rektor

## Høringsinnspill ang. skolestrukturen i Kvæfjord kommune

Uttalelser fra mellomtrinnet på Borkenes skole. (Eleverådet)

### Argumenter mot nedleggelse av Vik:

- Vik skole er en roligere skole og lærerne har mer tid
- Det blir kortere skolevei, særlig viktig for de små elevene fra Hemmestad/Refsnes og Kveøya.
- Det er ikke bra med lang skolevei
- Skummelt for de aller minste å busse så langt
- Dumt å legge ned en så fin skole
- Det er god plass for SFO-elever på Vik
- Er det nok SFO-plasser på Borkenes?
- Det blir trangere på Borkenes skole med flere elever

### Argumenter for å flytte alle elevene til Borkenes skole:

- Dette vil gi bedre økonomi for Borkenes skole
- Det er ikke så dumt å busse når man blir vant til det
- Det blir lettere å få nye venner på en større skole
- Det er greit med mange elever.
- Kan være morsomt med flere elever
- De elevene fra Vik som er kommet hit er blitt tatt godt i mot. Og det må vi fortsette med.

Ref:

Turid Nilsen

FROVING VIK 711 0.

Kvæfjord kommune v/Administrasjon sjef

Merethe Hessen

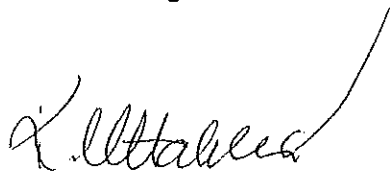
Borkenes skole v/FAU

10.april 2018

**Vedr. Utredning av fremtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune.**

FAU ved Borkenes skole støtter uttalelsen fra Rektor.

Med vennlig hilsen



Karianne Uttaleiv

Leder FAU Borkenes skole





# KVÆFJORD KOMMUNE

Borkenes skole

## Høringsuttalelse: Utredning av framtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets i Kvæfjord kommune

Samarbeidsutvalget ved Borkenes skole er høringsinstans i den overnevnte utredningen. Saken har blitt drøftet av utvalget og vi vil komme med følgende uttalelse:

Samarbeidsutvalget stiller seg bak uttalelsen fra rektor ved Borkenes skole.

Borkenes, 10.04.18

Karianne Stene

leder

Kopi: Adm

## Kommentarer til faktagrunnlaget vedrørende ny barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets fra ledelsen ved Vik oppvekstsenter.

1. Vi er bekymret for at denne utredning og en eventuell endring av barnehage- og skolestruktur uten en oppvekstsjef på plass, vil føre til en uoversiktlig og dårlig prosess for alle involverte og berørte parter. Vi er avhengig av å ha en ledelse som er nær oss slik at prosessen blir grundig og god.
2. Høringsfristen på 6 uker er minimal, i høringsfrist perioden har det også vært påske.
3. Tidsrommet mellom informasjonsmøtet og høringsfristen er svært kort.
4. Skulle resultatet bli slik at de foreslåtte endringene vedtas, må det være mer fokus på at det skal være en grundig og god prosess i endringsarbeidet og de overgangene som måtte komme.
5. Vi savner noe om barns beste og Kvæfjord kommunes satsningsområder de siste årene på dette området. Dette særlig med tanke på sømløs overgang, nærheten og tryggheten det legges opp til at oppvekstsenteret skal tilrettelegge for.
6. Slik vi ser det vil en endring av ledelsesstrukturen, nedleggelse eller ei, føre til at oppvekstsentermodellen vil opphøre.
7. Vi savner tall fra Borkenes skole i faktagrunnlaget.
8. Vi savner tall i faktagrunnlaget om hva eventuelle endringer vil koste kommunen
  - a) faktagrunnlaget sier noe om at driftsutgiftene pr. barn er lavest i Vik. Når bygget allikevel må driftes og utbedres, hvordan vil disse tallene se ut da for de barna som er igjen her?
  - b) pris for skoleskyss?

Vi skulle gjerne kommentert faktagrunnlaget ytterligere, men på grunn av høyt arbeidspress og kort høringsfrist, er det disse innspillene vi kommer med.

1 vedlegg

Jørill Wogtor  
Fungerende rektor

Linn Karoliussen Hvattum  
Fungerende enhetsleder

# **Oppvekstsenterets betydning for en sømløs overgang og et godt leke- og læringsmiljø.**

## **Oppvekstsenterets pedagogiske plattform**

Vår pedagogiske plattform, ROTA, er grundig implementert i hele bygget. ROTA står for ros, omsorg, trivsel, trygghet, tilhørighet og ansvar. Dette er kjerneelementer i vår daglige drift, det være seg på avdelingen for de minste eller i klasserommet til de eldste, sågar også blant personalet.

## **Treffpunkt for barna og deres familier**

Barna ved oppvekstsenteret, liten som stor, møtes naturlig i det daglige, enten ved overganger knyttet til inne- og utetid, eller i direkte kontakt i utetida, på oppvekstsenterets felles uteområde.

Vi har felles sammenkomster med ulik hyppighet. ROTA-møtene, der de eldste i barnehagen jevnlig blir invitert som et skoleforberedende tiltak foregår på dagtid i en av skoledelens lokaliteter. Vårfest og førjulsfest er på ettermiddagstid, da er også familiene invitert. Små og store samarbeider om å sette sammen en forestilling til disse kveldene.

## **Treffpunkt for ledelsen**

Ledelsen ved Vik oppvekstsenter har formelle ukentlige møtetidspunkt. Det gjennomføres overgangssamtaler mellom skole og barnehage slik at skolen allerede fra første dag er kjent med barna og deres behov.

## **Overgangen barnehage-skole**

Vik oppvekstsenter legger til rette for en sømløs overgang mellom barnehagen og skolen. Vi har fokus på en trygg og god overgang, dette tilrettelegges ved at en kjent person fra barnehagens personale, fortrinnsvis pedagogisk leder, følger barna som skal over i skolen gjennom hele førskoleuka.

## **Lokaler**

Oppvekstsenteret består av to læringsområder, barnehage og skole. Disse er samlet under samme tak. Det vil si at når barna som er ferdige på skolen, skal over i SFO, går de ned til det som før har vært naturlig for dem å kalle barnehagen sin. Med andre ord, et kjent lokale de selv har vært med å påvirke tilretteleggingen av. Personalet i barnehagen er nå kjent for dem som personalet på SFO.

## **Ansatte**

De ansatte ved oppvekstsenteret har en naturlig nærhet til hverandre, det er kort vei mellom de ulike rollene og oppgavene, noe som gjør at det er tilrettelagt for god kommunikasjon. De ansatte utviser stor fleksibilitet, både på sitt læringsområde og på tvers av læringsområdene.

## **«Et sterkere lag»**

Jan Tore Sanner, kunnskaps- og integreringsminister uttalte, blant annet, i en pressemelding 06.04.18, angående forslag fra regjeringen om styrking av tidlig innsats i barnehagen, at «vi skal bygge et sterkere lag rundt hvert enkelt barn.» På oppvekstsenteret er vi et samlet lag som tilrettelegger for at hvert enkelt barn blir fulgt av kjente og trygge voksne, fra den dagen de starter i barnehagen til den dagen de forlater skolen. Vi jobber for et godt foreldresamarbeid, og den tryggheten og tilhørigheten vi ønsker for barna, ønskes også for deres foresatte.

U.L. Vårglimt  
Austerfjordveien  
9475 Borkenes

Kvæfjord kommune  
Bygdevegen 26  
9475 Borkenes

### Høringsuttalelse barnehage- og skolestruktur.

Vi stiller spørsmål til folketallsutviklingen i tabell på s. 2. Vi har ikke hatt tid til å gjøre egne undersøkelser, men det er ikke den utviklingen vi har inntrykk av i vår bygd. Siden 2004 har det flyttet til flere barnefamilier, og det er født flere barn, enn de innbyggerne vi dessverre har mistet.

Som det står under punkt 2.6 på s. 5 så er det ingen lov som regulerer reisetiden til barna våre. Hvis vi forholder oss til tidligere anbefalinger fra daværende «Kirke- og undervisningsdepartementet», som for øvrig barneombudet mener er i overkant av hva som er til barnets beste, vil våre skolebarn overskride disse. Hvis vi ser på tabellen s. 18 er dette ikke reelle tall så her må dere gjøre undersøkelser. Vi savner også en beregning av hva vil bli reisetid for våre yngste skolebarn hvis de skal være nødt til å reise helt til Borkenes. Våre enkle undersøkelser viser at våre barn vil få en reell reisetid på 40 minutter hver vei. Dette kan ikke være til barnas beste.

Savner estimer av hvor mye lenger «arbeidsdag» skoleelevene fra 1. – 4. klasse vil få, på grunn av lenger skolevei, enten med buss eller hvis foreldre skal levere og hente på SFO. Hvis vi skjeler til anbefalingene mange kommuner har (ikke Kvæfjord) for barnehagebarn, så er det en maks oppholdstid på 9 timer om dagen.

På s. 8 sies det noe om at det har vært vanskelig å få fagutdannede søkere til både skoledelen og barnehagedelen ved Vik oppvekstsenter. Vi stiller her spørsmål til kommunens tiltak for å øke antall faglærte søkere, evt. tilby ansatte uten formell kompetanse støtte til utdanning. Vi leser også ut fra GSI tallene (2012-2013) at før kommunen besluttet å flytte mellomtrinnet til Borkenes ble det gitt 6764 lærertimer og 1064 av disse ble gitt av ufaglærte. GSI tallene (2017-2018) viser 3344 lærertimer og 1064 av disse ble gitt av ufaglærte. Til sammenligning viser GSI tallene (2017-2018) for Borkenes skole at 14706 lærertimer ble gitt av ufaglærte. Betyr dette at det har vært et langvarig og vedvarende problem for skolene i kommunen å tiltrekke seg søkere med godkjent utdanning? Og

hvorfor kommer ikke tallene for Borkenes skole frem i tabellen nederst på s. 14? Her mener vi at faktagrunnlaget er lagt frem på en måte som setter Vik skolekrets i et ufordelaktig lys.

Hvis vi ser på tabellen for fødselstall på s. 7 har Vik skolekrets siden 2012 hatt en jevn økning, med unntak av 2017, som eneste skolekrets i Kvæfjord kommune. Vi mener at dette ikke er tilfeldig. Vår bygd har de siste 7-5 årene hatt en betydelig nedgang av gjennomsnittsalderen. Vi opplever at stadig flere av bygdas unge søker hjem for å etablere seg. Vi har også den senere tid hatt etablering av to firmaer, nybrottsarbeid, anskaffelse av ny buskap samt samarbeid med Innovasjon Norge for å få hjelp til å starte opp ysteri. Vi arrangerer også Austerfjordtreffet som er et stort arrangement som trekker flere tusen mennesker til fjorden og kommunen vår.

Vi er redd for at en endring i skolestrukturen i kommunen vil ødelegge for den positive utvikling. Det er trist å se at kommunen ikke er villig til å opprettholde tilbud til sine innbyggere, som selv er villig til å satse sine sparepenger.

Det er ingen tvil om at skole- og barnehagetilbudet ofte er avgjørende for småbarnsforeldre i valg av bosted, men også for om de blir boende. At den unge befolkningen velger å bli boende spiller igjen en rolle for kommunens inntekter i form av skatt. Dette vil aldri kunne komme frem i tall og vises dessverre ikke i faktagrunnlaget deres, men er likevel viktig for den avgjørelsen som skal tas.

På s. 16 fremgår det at Borkenes skole kan med sine fasiliteter tilby 60 barn SFO plass og at 1.-2. klasse vil ha prioritet. Dette punktet er veldig bekymringsfullt for oss som bor i ett av kommunens ytterpunkt. I dag er det 21 barn som benytter SFO tilbudet i Vik, og det er sannsynlig at det tallet vil kunne øke ved en evt. flytting til Borkenes. Slik faktagrunnlaget er her kan altså våre 3.-klassinger bli sendt hjem med buss ca. kl. 12.20 og være nødt til å klare seg selv frem til foreldrene kommer hjem rundt kl. 17. Dette vil ikke på noen måte være forsvarlig, og er uten tvil vår største bekymring hvis en evt. flytting skulle gjennomføres.

Vil avslutte med ett hjertesukk. Igjen virker det som kommunen og dens politikere ønsker å sette barn tilhørende Borkenes skolekrets sitt ve og vel foran våre barns ve og vel.

Refsnes, 11.04.18

---

Espen Norskott

leder U.L. Vårglimt



Høving Vik nr. 10

18/225  
Innspill utdanning  
TAM

**Tor Anders Markussen**

Fra: Utdanningsforbundet Kvæfjord <post@Kvaefjord.utdanningsforbundet.no>  
Sendt: 12. april 2018 16:02  
Til: Tor Anders Markussen  
Kopi: vikingeva59@hotmail.com  
Emne: Tall fra Vik

Kan vel like gjerne gi deg tallene på denne måten:

Sekretær (1 stilling): 44 %

Rektor (1 stilling): 30 %

Lærere: 3,56 stillinger

2 assistenter i delstilling, men vet ikke prosenten

Lærerstillingene:

1,56 stillinger godkjent etter opplæringslovens § 10-1. Begge i uoppsigelig stilling. Tilsatt 100 %, men frikjøpt til fagorganisasjon og er reelt på Vik i 0,56 % stilling)

1 stilling ikke godkjent etter § 10-1, men er under utdanning og nærmer seg godkjenning.

0,7 % stilling med 3 år lærerutdanning, men ikke godkjent etter § 10-1, fordi utdanninga på utdanningstidspunktet var blitt 4 år. Pedagogikk imidlertid fullført. Egentlig tilsatt 100 % fast i Kvæfjord kommune, men 30 % går til rektoroppgaver.

30 % stilling av person med annen treårig høyskoleutdanning (barnevernspedagog), midlertidig siden ikke godkjent etter §10-1

Tror for øvrig verken ... er tilsatt etter utlysning? I alle fall har ikke Utdanningsforbundet vært med i tilsettingsprosessen.

Mvh

Eva Marie Storø

**- Tenk på miljøet før du skriver ut denne e-posten.** Denne e-post er kun beregnet for den person/de personer den er rettet til. E-posten kan inneholde fortrolig informasjon. I tilfelle feiloverføring/feilsending skal e-posten slettes. Det gjøres oppmerksom på at enhver form for bruk av opplysningene mottatt ved feiloverføring/feilsending ikke er tillatt. Ved feiloverføring/feilsending vennligst kontakt avsender eller [post@utdanningsforbundet.no](mailto:post@utdanningsforbundet.no), eller ring 24 14 20 00.

## Innspill fra samarbeidsutvalget ved Vik Oppvekstsenter til høringsdokument i forbindelse med utredning av fremtidig barnehage- og skolestruktur for Vik skolekrets og Flesnes skolekrets Kvæfjord kommune

Samarbeidsutvalget ved Vik Oppvekstsenter (SU) ønsker ikke avvikling av Vik Oppvekstsenter og flytting av Vik skoledelen til Borkenes. Det er viktig å tenke først og fremst på barnets beste. Vi mener at dette ikke er det beste for elevene på småbarnstrinnet og ut fra faktagrunnlaget i høringsdokumentet ser vi heller ikke at dette er økonomisk eller på ett annet måte fordelaktig for kommunen.

Vi har flere kommentarer og spørsmål til høringsdokumentet:

- Det finnes ikke oppvekstsjef/skolefaglig person i Kvæfjord kommune per i dag som vi mener en slik betydelig barnehage- og skolestruktur endring burde overses av. I høringsdokumentet er det ikke skrevet om barnets beste og det psykososiale, vi mener dette må vurderes og tilføyes av en fagperson.
- Vi mener at det er til barnets beste å ha sømløs overgang mellom barnehage og skole, sånt som det er i dag i Vik Oppvekstsenter. Kommunen for øvrig jobber for å få til dette både med felles planer og med samarbeid mellom Borkenes skole og Husby barnehage. Å flytte skoledelen bort fra Vik oppvekstsenter hadde vært ett steg tilbake i denne prosessen. Jo mindre barn er jo mer trygghet trenger de.
- Hvis småbarnstrinnet flyttes til Borkenes må bygget og barnehagen fortsatt drives, SU stiller spørsmål om alle positive og negative tall er tatt med i beregninga (viser til tall i økonomiplan). I tillegg er både barnehageplass og elevplass i Vik billigere enn på Borkenes (side 11 og side 16). Vi er kritisk til at flytting av småbarnstrinnet kan være økonomisk fordelaktig for kommunen. Vi mener dette må regnes grundigere på.
- Vi reagerer på at i høringsdokumentet er det beskrevet (side 14) hvor mange lærere med og uten godkjent utdanning er det i Vik og i Flesnes, men ikke i Borkenes. Vi vil gjerne at informasjonen om Borkenes skole tilføyes.
- Tallene i tabellen (side 14) – «lærere uten godkjent lærerutdanning» stemmer ikke overens med tallene vi finner i GSI. På [gsi.udir.no](http://gsi.udir.no) står det at lærere uten godkjent utdanning i Vik i 2015/2016 var 0 mot 1,55 i faktagrunnlaget, i 2016/2017 er GSI tall 2,06 mot 3,07 i faktagrunnlaget og i 2017/2018 var GSI tall 1,44 mot 3,7 i faktagrunnlaget. Dette viser at det er flere lærere med godkjent lærerutdanning i Vik skole enn det som fremkommer av faktagrunnlaget.
- Ved flytting av småbarnstrinnet til Borkenes blir kjørevei for barna fra Melåa urimelig lang. Tabellen (side 18) som viser reisetid må oppdateres med reelle tall og tilføyes manglende reiseruter, for eksempel: Melåa-Borkenes, Kveøya-Borkenes, Storjorda-Borkenes.
- SFO tilbudet på Borkenes skole er ikke tilstrekkelig. Det står i faktagrunnlaget at det blir ikke plass til alle 3. og 4. klassinger (side 16). Kommuner SKAL ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1-4 årstrinn. Dette ser vi som ett brudd på opplæringsloven § 13-7 fordi det ikke kan gis ett reelt tilbud. Hvordan skal dette løses? **Hvis det ikke fins SFO plasser til alle elever i 1-4. klasse på Borkenes, kan man ikke flytte barn fra Vik til Borkenes.** Flere

foreldre har sagt at i det tilfelle skal de heller søke sine barn i Harstad eller flytte fra Kvæfjord om de må fordi det er ikke hensiktsmessig og kan være farlig at 3. og 4. klassinger skal være uten SFO og reise hjem alene med buss og være hjemme alene i store deler av dagen. Dette er en stor bekymring for foreldrene.

- Per i dag er det 60 plasser på SFO i Borkenes (side 16) og vi lurer derfor på hva som må gjøres for å ta imot ca. 20 barn fra SFO i Vik. I vedlegg 5 står det: «I skolefritidsordning med 60 barn eller mer skal det som hovedregel tilsettes daglig leder i hel stilling». Er dette en stilling som eksisterer i dag, eller vil det komme ekstra utgifter til en slik stilling? 20 ekstra barn vil også føre til en ekstra avdeling (viser til vedlegg 5) som igjen trenger to tilsatte og assistent. Slik vi har forstått det så er ikke SFO på Borkenes godkjent for flere enn 60 barn, så her ønsker vi også en redegjørelse for hva det vil koste i utgifter for å utbedre bygningsmassen slik at den kan huse ca. 80 barn. Disse utgiftene er en avkortning av de tenkte besparelsene med nedleggelsen.
- **Mulig SFO løsning må utdypes i faktagrunnlaget og være reel.**

Vi vurderer det som mest hensiktsmessig for barnas beste at Vik Oppvekstsenter får beholde sin nåværende struktur. Nedleggelse av oppvekstsenteret hadde betydd stopp og reversering for eksisterende tilflytting av småbarnsfamilier til Vik område og vil med stor sannsynlighet være betydelig ødeleggende for lokalmiljøet som er per i dag i vekst (fødselstall – side 7).

## Høringsuttalelse barnehage- og skolestruktur Kvæfjord Kommune

KVÆFJORD KOMMUNE

23 APR. 2018

AKK NR 18/225

LOK NR 20

AFK NR 300

16.04.18

Her er mine synspunkter ift faktagrunnlaget for skolestrukturen.

- Det er tatt med i faktagrunnlaget at bygget som huser Vik skole trenger oppgradering av brannsikring. Siden det er tenkt at barnehagen fortsatt skal holde hus i bygget må disse gjennomføres uavhengig av om skolen skal legges ned. Dermed minker en eventuell besparelse av skolenedleggelsen. Resterende utgifter på drift av Vik skole etter at den estimerte besparelsen på nedleggelse er fratrukket er ca 1 800 000. Er dette kostnaden for å drive bygget som i dag huser skolen når det evt står tomt? Denne kostnaden må jo i så fall også regnes med når totalkostnaden for skoledrift pr elev i kommunen skal utregnes, selv om den overføres til en annen post i regnskapet.
- Som en del av økonomiberegningen må det også tas hensyn til at de barna som pr i dag har gangavstand til Vik skole vil ved en eventuell flytting til Borkenes ha behov for skoleskys. Som listet opp i faktagrunnlaget er avstanden 8 km fra Vik til Borkenes og dermed kvalifiserer alle nåværende elever ved Vik til gratis skoleskys til Borkenes.
- Når det gjelder avstandene og tidene for transport som er listet opp så stemmer ikke nødvendigvis disse med reelle tider. Det vil være en fordel å snakke med bussjåfør ang avstander/tider fra de stedene lengst unna og mot Borkenes for å få nøyaktige verdier å forholde seg til. Her kan vi få transporttider som er meget ugunstige og utenfor akseptable verdier for elever på småtrinnet.
- Psykososiale forhold burde vektlegges mer i faktagrunnlaget. Hvordan vil det innvirke på elevene å reise langt til skole og de ikke kan gå på skole i nærmiljøet og det sosiale miljøet de bor i? Dette burde det hentes inn fagpersoner til å bedømme. Her bør også den tryggheten elevene har ifm overgang fra barnehage til skole i Vik veie positivt for å beholde skolen, altså at de starter på skole i et miljø de kjenner til fra barnehagen med rammer de føler seg trygge i.
- Leser ut av faktagrunnlaget at Borkenes SFO har lokaler som er godkjent for 60 barn. Pr i dag er det 52 barn som benytter seg av dette tilbudet. På SFO i Vik er det 21 barn som benytter seg av tilbudet. Ved en eventuell nedleggelse av Vik skole må det være en forutsetning at Borkenes skole har plass til å romme barna fra Vik, noe det viser seg at det ikke er plass til pr i dag. Det må også, på grunn av geografiske avstander ved en omlegging av skolestruktur, påregnes at ytterligere flere barn tilhørende nåværende Vik skolekrets kommer til å benytte seg av SFO. Dette er mange av de barna som har gangavstand til skole i dag, men som vil trenge SFO ved et evt skolebytte.
- Faktagrunnlaget forteller om andelen ufaglærte lærere ved Vik skolekrets men forteller ingenting om hvordan situasjonen er på Borkenes. Dette må tas med i grunnlaget dersom det skal kunne sammenlignes på lik linje samt ved sammenligning av kostnad pr elev pr i dag. I

tillegg ble det tatt opp på møtet under presentasjonen ved Vik oppvekstsenter at tallene for andel ufaglærte lærere i grunnlaget ikke er riktige. De riktige tallene må også på plass før det kan legges til grunn for vurdering.

#### Tilflytting/fracflytting:

- Området er attraktivt nettopp på grunn av nærheten til skole og barnehage. Jeg vet om flere, inkludert meg selv, som kan tenke seg å bygge hus i området. Dersom skolen faller bort (og evt senere også barnehagen) vil jo et av de sterke argumentene for å bygge hus i dette området falle bort. Dette vil jo også føre til at kommunen på sikt kan risikere å tape stort på lavere tilflytning, eller i verste fall fracflytning, f.eks til en annen kommune der man kan bo i gangavstand til barnehage/skole. Dette vil jo naturlig nok igjen føre til lavere inntekt i av bl.a. inntektsskatt og eiendomsskatt. Den tenkte innsparingen på å legge ned skoledelen ved Vik oppvekstsenter kan dermed bli betydelig svekket dersom et av grunnlagene for bosetting i området faller bort.
- Det er også viktig å tenke på det sosiale aspektet med skolen som et samlende og trygt punkt som holder bygda sammen i denne delen av kommunen og kan stimulere til positivitet og trivsel. Forhåpentligvis også tilflytning i det lange løp.

Mvh

Torstein Stormo

Tilflyttet innbygger i Vik