



Kvæfjord  
kommune

# Kommunedelplan for oppvekst 2023-2026

Vedtatt av Kvæfjord kommunestyre 15.12.22



## Innhold

1. Oppvekstplan for Kvæfjord .....	3
2. Visjoner og satsingsområder .....	5
3. Nærmiljø.....	6
4. Helse og familier .....	8
5. Leke- og læremiljøer.....	9
6. Fritid og opplevelser.....	11
7. Medvirkning og påvirkning.....	13
8. Samarbeid, samhandling og koordinering.....	14
9. Rekruttering og kompetanse.....	15
10. Føringer i arbeidet.....	16

*Foto forside: Sveinung Meyer*



## 1. Oppvekstplan for Kvæfjord

En god oppvekst er et godt utgangspunkt for et godt liv. En god oppvekst fremmer lekelyst, lærelyst og bolyst. En god oppvekst skaper gode minner, og påvirker hvor du ønsker å tilbringe også voksenlivet. Kvæfjord kommune skal være en god oppvekstkommune for alle barn i kommunen. Det betyr at vi må ha ungene fremst i panna, også når det røyner på. For barnas del, og for Kvæfjords del – for nåtiden og for fremtiden.

De aller fleste barn i Norge har en god oppvekst med stabil og omsorgsfull familie, venner og nettverk i lokalmiljøet, et barnehage- og skoletilbud som gir utvikling og leke- og lærelyst, og et mangfoldig fritidstilbud som gir mestring, glede og bolyst. Noen barn har en mer utfordrende oppvekst. For disse barna kan nettverk, støttepersoner og hjelpeinstanser rundt gjøre den store forskjellen. For disse barna har vi et ekstra ansvar. Disse barna må bli sett spesielt, og møtt med tilpassede tiltak på en måte som er minst mulig inngripende i deres liv. Jo mer mangfoldig vi klarer å møte alle barn, jo bedre treffer vi også de som trenger noe ekstra.

Det er også viktig å jobbe for at innbyggerne trives og har det bra selv om de ikke opplever spesielle utfordringer som må tas tak i. Kommunens visjon og slagord er *Kvæfjord - En ren fornøyelse*; for å leve opp til den, kreves det mer enn hjelp når du trenger det.

I kommuneplanens samfunnsdel 2021-2035 er ett av de tre hovedmålene at Kvæfjord skal være en god oppvekstkommune, med et trygt og stimulerende oppvekstmiljø, som fremmer livslang læring og aktivitet. I denne kommunedelplanen for oppvekst konkretiserer vi målsettinger og tiltak på veien til hovedmålet - med et 4-årig perspektiv.

Arbeidet med oppvekstplanen bygger på FNs bærekraftsmål. Kvæfjord har gjennom kommuneplanens samfunnsdel prioritert tre av bærekraftsmålene som skal gjelde spesielt for arbeidet med å være en god oppvekstkommune.



Foto: Ellen Ervik



FNs bærekraftsmål - prioritering for oppvekstplanen

Oppvekstplanen er et styringsdokument for alle som jobber direkte med barn og unge i Kvæfjord kommune, eller som jobber med forhold som berører barn og unges nærmiljø, tilbud og hverdagsliv. Den er samtidig et politisk styringsdokument for sektoren, og et dokument som skal fortelle innbyggerne i Kvæfjord hvordan kommunen vil bruke sine ressurser i årene framover for at Kvæfjord skal være en god oppvekstkommune.

Kvæfjord er en langstrakt kommune, barn og unge bor spredt, og noen har sitt barnehage- eller skoletilbud i andre kommuner. Alle barn og unge i kommunen er i målgruppa for oppvekstplanens hovedområder og tiltak.

Økonomiske konsekvenser av planen vil være en del av den årlige budsjett- og økonomiplanprosessen.

## 1.1. Arbeidet med kommunedelplanen

I kommunens planstrategi for 2020-2023 er ny kommunedelplan for oppvekst en prioritering, med planlagt vedtak i 2022. Arbeidet med oppvekstplanen startet opp våren 2021, og planprogrammet for oppvekstplanen ble vedtatt i september 2021.



Foto: Linda Motrøen Paulsen

I oppvekstplanen vises det til temaplaner og andre planer som kommunen enten har eller skal lage. Både nye lovkrav og endrede behov fører til at kommunen har flere planer innenfor oppvekstfeltet som må på plass framover. Dette vil kunne gi enda bedre struktur og sammenheng i kommunens arbeid.

I arbeidet med oppvekstplanen er det lagt vekt på å få innspill, både tidlig i prosessen og underveis, fra de som bruker kommunens tilbud og tjenester innen feltet, og også fra ansatte og politikere. I tillegg til den lovpålagte høringen for kommunedelplaner, er foresatte, ansatte og politikere tatt med gjennom gruppearbeid og politiske innspill før selve utarbeidelsen av dokumentet startet.

Kommunen har for tiden et omfattende planarbeid på gang. Dette gjør at innbyggerne og andre er gitt mange muligheter for å komme med innspill til kommunal planlegging. I tillegg til medvirkningen direkte knyttet til oppvekstplanen, har innspill som ble gitt i arbeidet med kommuneplanens samfunnsdel og med helse- og omsorgsplanen, blitt tatt med inn i arbeidet. Det har også kommet relevante innspill gitt til arbeidet med trafikksikkerhetsplanen.

Oppvekstfeltet er i endring, og dreiningen går mot mer forebygging, tidlig innsats, mindre bruk av spesialiserte tiltak og mer samarbeid, samhandling og koordinering mellom aktørene som jobber med barn og unge. Oppvekstreformen Barnevernløftet, som ble iverksatt



Foto: Linda Motrøen Paulsen

1.1.2022, og ny barnevernlov fra 1.1 2023, viser denne dreiningen tydelig. Det stilles større krav til at kommunene forebygger og gjør tiltak før utfordringene hos barn eller familier blir så store at det krever inngripende tiltak. Dette utfordrer kommunen på samarbeid, kompetanse og kapasitet. Et viktig område i fireårsperioden vil derfor være bedre samhandling og bruk av kommunens samlede ressurser.

Status og utviklingstrekk for oppvekstfeltet i Kvæfjord er et viktig grunnlag for oppvekstplanen. Du kan lese mer om utvikling, utfordringer og muligheter i [kunnskapsgrunnlaget for Kvæfjord 2020](#) og kommunens folkehelseoversikt 2022. Ungdataundersøkelsen og elevundersøkelsene gir også gode bidrag til forståelse av hva som er viktig for barn og unge i Kvæfjord.

## 2. Visjoner og satsingsområder

Kommuneplanens samfunnsdel slår fast at Kvæfjord skal være en god oppvekstkommune.



**Hovedmål:** Kvæfjord skal være en god oppvekstkommune, med et trygt og stimulerende oppvekstmiljø, som fremmer livslang læring og aktivitet

Slik vil vi ha det	Slik får vi det til
Vi har helsefremmende og trygge nærmiljø hvor barn og unge kan ferdes og leke fritt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobbe for å lage flere trygge, tilgjengelige og sosiale møteplasser, lekeplasser og aktivitetsområder som kan tjene hele kommunen</li> <li>• Skape tilgjengelige og varierte kultur- og fritidstilbud</li> <li>• Legge til rette for myke trafikanter i kommunen, med gang- og sykkelvei, busskur og gatelys</li> <li>• Barn og unge skal ha mulighet for gode relasjoner til andre barn og på tvers av generasjoner, både på skole og i fritid, og de skal bli tatt på alvor</li> </ul>
Vi skal jobbe med tidlig innsats for barn, unge og familier. Utfordringer skal fanges opp så tidlig som mulig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobbe tverrfaglig og sikre et helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud, i dialog med barn og unge</li> <li>• Fremme felleskap og livskvalitet, god ernæring og god fysisk helse. Satse på forebyggende rusarbeid og psykisk helsearbeid</li> <li>• Kvæfjord kommune skal være en positiv og trygg samhandlingsaktør, som sikrer god medvirkning for barn og unge i kommunale prosesser</li> </ul>
Vi skal ha gode og utviklende læremiljøer for alle barn og unge i hele kommunen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre høy kvalitet i oppvekstsektoren, gjennom god kompetanse og opplæring. Vi skal ha gode overganger fra barnehage til grunnskole, og videre i utdanningsløpet</li> <li>• Sikre at flest mulig gjennomfører videregående opplæring</li> <li>• Jobbe for rekruttering av kvalifisert personell i hele oppvekstsektoren</li> <li>• Nulltoleranse for mobbing og krenkelser på alle arenaer</li> </ul>
Vi skal gi barn og unge gode opplevelser som gjør dem stolte av hjembygda, og trekker dem hjem igjen når de skal etablere seg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for uorganisert og organisert fritidstilbud for alle barn og unge, og et rikt kulturliv tilgjengelig for alle</li> <li>• Jobbe for å synliggjøre Kvæfjords kvaliteter og fortrinn for tilflyttere, spesielt familier i etableringsfasen</li> <li>• Samarbeide godt med frivillighet, lag og foreninger for å styrke deres betydning for innbyggerne i Kvæfjord kommune</li> <li>• Kvæfjord kommune skal være en førsteklasses førstelinjetjeneste som møter alle innbyggere, næringsdrivende og organisasjoner med likeverd og rettferdighet</li> </ul>

Basert på kommuneplanens samfunnsdel er det satt opp 7 hovedområder i oppvekstplanen:

- **Nærmiljø**
- **Helse og familie**
- **Leke- og læremiljøer**
- **Fritid og opplevelser**
- **Medvirkning og påvirkning**
- **Samarbeid, samhandling og koordinering**
- **Rekruttering og kompetanse**

### 3. Nærmiljø

Som liten er nærmiljøet du vokser opp i som en hel verden. Her er det stier og skatter, skumle skogholt og lure gjemmedsteder. Her bor det venner og naboer, dyr og biler; her er det kjent og nært, men også rom for oppdagelsesferd. Å kunne ferdes trygt i sitt nærmiljø gir barnet mulighet til å bevege seg rimelig fritt, til å utvide sin rekkevidde gradvis, og kunne oppleve selvstendighet og mestring gjennom å klare seg selv.

Trygge skoleveier gir mulighet for fysisk aktivitet og bevegelse før skoletid, som igjen gir bedre konsentrasjon på skolen.

Aktivitetsområder i nærmiljøet bidrar til møteplasser på tvers av etablerte relasjoner, og åpner for nye bekjenskaper og større nettverk. Dette er lim i lokalsamfunnet. Slike områder kan også stimulere til fysisk aktivitet og god folkehelse. Samarbeid mellom kommune og frivillige lag og foreninger er mange steder en forutsetning for at disse områdene opprettholdes og kan brukes trygt.

Det er mange fag og sektorer som har oppgaver av betydning for nærmiljøet i kommunen. Det er viktig med god sammenheng i planarbeid slik at vi får en helhetlig tilnærming til nærmiljøutvikling. Innen rus og kriminalitetsforebyggende arbeid overfor barn og unge i aldersgruppen 0-25 år jobber Kvæfjord kommune etter en modell (SLT) med mål om å sikre et effektivt, forpliktende og koordinert samarbeid på tvers av fag, etat, sektorer og kommunegrenser. Dette er et viktig element i arbeidet med å sikre barn og unge et trygt nærmiljø.



Foto: Linda Motrøen Paulsen

<b>Hovedområde Nærmiljø</b>	
<b>Kvæfjord kommune skal</b>	<b>Tiltak</b>
Ha trygge og tilgjengelige aktivitetsområder som stimulerer til fysisk aktivitet og god folkehelse.	Tilrettelegge for at uteområder rundt skoler og barnehager er trygge aktivitetsområder også i barnas fritid
	Prioritere utvikling av uteområdet rundt Borkenes skole og Kvæfjordhallen etter en samlet plan for hele aktivitetsområdet
	Etablere gode rutiner for vedlikehold av kommunale lekeplasser
	Jobbe for flere aktivitetsområder rundt i kommunen som legger til rette for uorganisert fysisk aktivitet
	Vektlegge universell utforming og tilgjengelighet for alle barn og unge i arbeidet med kommunens ferdselsåreplan
Sikre trygge trafikkforhold der barn ferdes.	Prioritere tiltak for trygge skoleveier i trafikksikkerhetsarbeidet
	Lage plan for trafikksikkerhetskampanjer i samarbeid med FAU og SU i skoler og barnehager
Ha nært samarbeid med politi og andre for at barn og unge ikke skal oppleve kriminalitet og rus i sitt nærmiljø.	<p>Politirådets satsingsområder videreføres gjennom SLT modellen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rusforebyggende tiltak overfor barn og unge.</li> <li>2. Forhindre vold og seksuelle overgrep mot barn.</li> <li>3. Forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme.</li> <li>4. Trafikksikkerhet.</li> </ol>

## 4. Helse og familier

God kartlegging, godt forebyggende og helsefremmende arbeid, og lavterskel tiltak som kan nå mange, er noe alle barn og familier nyter godt av. Jobber vi godt med dette, blir behovet for hjelpetiltak forhåpentligvis mindre. Kommunen har mange tilbud og tiltak innen helse- og familieoppfølging rettet mot barn, unge og foreldre. Mange tiltak er rettet mot alle i målgruppa,

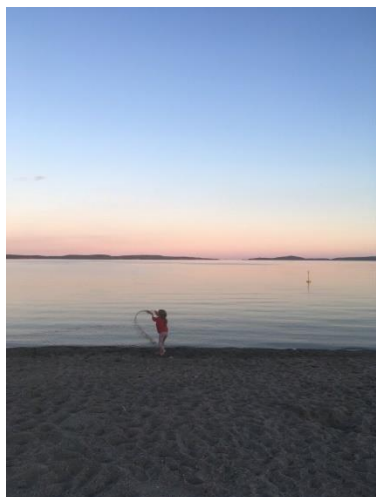


Foto: Linda Motrøen Paulsen

mens andre tilbys barn og familier i sårbare situasjoner. Ofte jobber flere tjenester samtidig med de samme barna eller familiene, og det kan også være behov for å involvere andre tjenester enn de som først kobles inn. Da er det viktig at alle aktørene kjenner til hverandre, og hva de kan tilby.

Kvæfjord kommune har en høyere andel barn i lavinntektsfamilier enn landsgjennomsnittet, og også en høy andel barn som vokser opp med enslig forsørger. Det er behov for foreldreveiledning og støtte rundt blant annet grensesetting og kosthold. Psykisk helse er et tema som barn og unge selv melder at er viktig for dem.

Det er vesentlig at kommunen har gode systemer og rutiner for å forebygge utfordringer hos barn og unge. For den enkelte som likevel får utfordringer, er det nødvendig at man evner å sette inn riktig tiltak til rett tid.

Helsetilbud til barn og unge er også en del av kommunedelplanen for helse og omsorg, og disse planene supplerer hverandre.

Hovedområde	
Kvæfjord kommune skal	Tiltak
Sikre gode systemer for å forebygge og håndtere vanskelige familieforhold	Utarbeide og følge opp handlingsplan mot vold i nære relasjoner
	Utarbeide og følge opp plan for forebygging av omsorgssvikt og atferdsvansker
Gi et forebyggende og samordnet helsetilbud til barn og unge	Utvikle flere tiltak for å jobbe systematisk med forebygging av utfordringer med psykisk helse, kost og ernæring og rus
	Ha tilstedeværelse av helsesykepleier på skolene i henhold til nasjonale normer
	Gjøre helsestasjonstilbudet mer kjent blant ungdom
Gi barn og familier - der det er nødvendig - hjelpetiltak av god kvalitet og med rask respons	Vurdere kommunens samlede kompetanse, kapasitet og organisering opp mot forventninger og krav i Barnevernløftet
	Sikre at ansatte som jobber med barn og unge vet hva de skal gjøre når de er bekymret for et barn
Ha ulike foreldreveiledningstilbud	Systematisere kommunens ressurser og rutiner for foreldreveiledning
	Tilby foreldreforberedende kurs og andre lavterskel veiledningstilbud
	Videreføre tilbud om PMTO-veiledning samt utdanne flere veiledere



## 5. Leke- og læremiljøer

Barn og ungdom tilbringer store deler av sine hverdager i barnehage eller skole. Her finner de venner, her øver de på sosiale koder og kompetanse, her lærer de grunnleggende ferdigheter som de trenger for å beherske voksenlivet.

Skole- og barnehagetilbudet i Kvæfjord består av Borkenes skole 1.-10.trinn, Husby barnehage, og oppvekstsentrene Vik og Flesnes hvor det gis både skole- og barnehagetilbud. Skoletilbudet i Vik er for 1.- 4.trinn, mens Flesnes skoledel er 1.- 10.trinn. I tillegg har kommunen egen kulturskole.

Flere av kommunens enheter er små, og det samarbeides tett og godt mellom enhetene for å sikre kvalitet, kompetanse og utvikling. Kvæfjordbarnehagen og Kvæfjordskolen er etablerte begreper, og vi jobber for at tilbud og opplevelser, rutiner og systemer skal være mest mulig like uansett hvilken enhet du tilhører.



Foto: Ellen Ervik

Både opplæringsloven og barnehageloven har tydelige lovkrav til at barna skal ha det trygt og godt i skole og barnehage. I Kvæfjord har vi nulltoleranse for mobbing og krenkelser på alle arenaer. Et trygt og godt læremiljø omfatter mer enn fravær av mobbing, og skal være høyt oppe på agendaen i alle sammenhenger. Stabile og omsorgsfulle voksne som er gode på relasjoner til, og kommunikasjon med barn og ungdom, er vesentlig for å lykkes med inkluderende leke- og læremiljøer.

Fagfornyelsens intensjon om nysgjerrige og utforskende elever som lærer både faglig og sosialt, krever tett og godt kollegasamarbeid, god relasjonskompetanse og varierte læringsarenaer og -metoder. Det krever også at elevene involveres og får medvirke i egen læring, og at de gjennom mestringsopplevelser tar eierskap til egen utvikling. Gjennom det vil vi få ungdom som går ut i voksenlivet med faglig kompetanse for videre arbeids- og studieliv, men som også er rustet til å mestre eget liv. Gjennom det arbeidet vi gjør i barnehage og skole i Kvæfjord, skal vi forebygge frafall i videre utdanning og arbeidsliv.

<b>Hovedområde Leke- og læremiljøer</b>	
<b>Kvæfjord kommune skal</b>	<b>Tiltak</b>
Sikre trygge og inkluderende leke- og læremiljøer	Følge og jevnlig oppdatere kommunens Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø
	Følge og jevnlig oppdatere kommunens Handlingsplan for trygt og inkluderende barnehagemiljø
	Utarbeide og iverksette plan for overgang fra barnehage til skole
	Jobbe med sosial kompetanse på alle enhetene.
	Videreutvikle de ansattes relasjonskompetanse
	Tverrfaglige team i skole og barnehage
	Bruke politi, mobbeombud, foresatte og andre som ressurser i læringsmiljøarbeidet
Ha nulltoleranse for mobbing	Sikre at alle ansatte er kjent med sin aktivitetsplikt gjennom opplæringsloven og barnehageloven
	Heve ansattes og foresattes kompetanse for å motvirke mobbing i digitale og sosiale medier
Utvikle barnas grunnleggende ferdigheter	Jobbe etter kommunens språkplan
	Fortsatt prioritere begrepsopplæring
	Heve ansattes kompetanse til å bruke digitale pedagogiske verktøy og læremidler
Gi opplæring av god kvalitet	Prioritere å utdanne ansatte til formell kompetanse, og videreutdanne ansatte som ønsker mer dybde eller bredde i sin kompetanse
	Bruke undervisnings- og vurderingsformer som gir motivasjon og lærelyst
	Utarbeide felles standard for underveis- og sluttvurdering i skolen
	Bruke omgivelser og alternative arenaer vi har tilgang på til å gi varierte leke- og læringsopplevelser
	Bruke ressurser og kompetanse fra folkebiblioteket og kulturskolen i opplæringa
	Jobbe systematisk med kvalitetsutvikling i skole og barnehage.
	I størst mulig grad ha felles rutiner og systemer på kommunenivå
	Kontinuerlig jobbe med utviklingsarbeid basert på lokale behov og forhold
	Delta og bidra aktivt i de regionale nettverkene for skole og barnehage
	Utvikle rutiner for avviksmelding og -håndtering

## 6. Fritid og opplevelser

Et møte med en idrett, et instrument eller et teaterstykke som liten kan være startskuddet for en livslang lidenskap, eller bli et minne om noe som ga erfaringer å ta med seg videre. For noen blir det en arena for egen utvikling og utfordring, for noen blir det først og fremst en arena for å ha det artig med venner og andre i nærmiljøet. Uansett kan det gi glede og mestring, og gjennom sosial og fysisk aktivitet, gi bedre helse og livskvalitet.



Foto: Linda Motrøen  
Paulsen

Gjennom fritidsaktiviteter bygger barna vennskap og relasjoner som baserer seg på andre premisser og erfaringer enn det livet i skole og barnehage gjør. Det gir mestringsopplevelser, fellesskapsfølelse og tilhørighet. Samtidig kan det være svært vanskelig å ikke være en del av et miljø på fritida - særlig hvis man ønsker å delta, men av ulike årsaker ikke har mulighet. Inkludering i fritidstilbud, og deltakelse hvis man ønsker det, spiller en stor rolle i et barns oppvekst.

Gjennom fritidsaktiviteter møter barn og unge viktige voksne støttespillere; voksne som ser dem og heier på dem, og som også kan fange opp at ikke alt er som det burde. Nettverket rundt barnet blir større, og sjansen for at det er noen der for barnet når det trenger det, øker. Omsorgsfulle voksne som stiller opp for barn i organisert idrett og andre fritidsaktiviteter kan gjennom å skape gode relasjoner bidra til trygghet og mestring.

Kvæfjord har et aktivt lokalmiljø med innbyggere som engasjerer seg i lag og foreninger og frivillige organisasjoner. En stor andel av barn og unge i Kvæfjord deltar i organisert aktivitet på fritida. Samtidig er bosettingen i kommunen spredt, og en del barn og unge opplever at det kan være utfordrende med lang avstand og få eller ingen transporttilbud.

Det er også behov for arenaer for et mer uorganisert fritidstilbud, spesielt for ungdom; møteplasser hvor de selv kan bestemme innhold og aktiviteter, og hvor det samtidig er tilstedeværende voksne.

Å delta i frivillig aktivitet er bra for den enkeltes livskvalitet, og et viktig bidrag til andres livskvalitet. Frivilligheten gir en merverdi som det offentlige ikke kan stille opp med - det at et annet menneske gjør en innsats for deg uten å få lønn for det, oppleves som en større verdi enn en innsats som kjøpes. Kommunen kan, ved å være en god tilrettelegger for frivillighet, være med på å øke det frivillige engasjementet rundt barn og unge i Kvæfjord. Innbyggere og kommune kan sammen finne nye løsninger og gode tilbud – god samskaping bidrar til et godt lokalsamfunn.



Foto: Ellen Eliseussen

Hovedområde	
Kvæfjord kommune skal	Tiltak
Legge rammer for at alle barn og unge skal kunne delta i fritidsaktiviteter hvis de ønsker	Søke midler til å etablere økonomisk støtteordning for å delta i fritidsaktiviteter
	Jobbe for gratis utlån av fritidsutstyr flere steder i kommunen
	Vurdere å innføre tiltak som søskenmoderasjon i kulturskolen og fjerne gebyrer på lån av biblioteksbøker for at kommunale tilbud til barn og unge skal være så rimelige som mulig
	Vurdere mulighet for å etablere transportordning til noen aktivitetstilbud
Utvikle møteplasser for ungdom i samarbeid med Frivilligsentralen, Folkebiblioteket og andre aktører i lokalsamfunnet	Etablere Mylderhus
	Bruke kulturskolens ressurser i samarbeid med frivilligheten til å gi innhold til møteplassaktiviteter
Gjøre kommunale ressurser tilgjengelig for frivilligheten	Videreføre praksis med gratis utleie av lokaler til aktiviteter for barn og unge
	Bistå med informasjon og veiledning om støtteordninger og tilskudd
	Prioritere aktiviteter for barn og unge høyt når kommunens ressurser til lag og foreninger skal fordeles
Aktivt bidra til å styrke det frivillige engasjementet rettet mot barn og unge i kommunen	Videreutvikle samarbeidet med Kvæfjord frivilligsentral og Idrettsrådet
	Utarbeide og iverksette en frivillighetsstrategi
	Etablere nettverk for lag, foreninger og andre som har tilbud til barn og unge
	I samarbeid med lag og foreninger arrangere en årlig messe med informasjon om fritidstilbud i kommunen.
Gi god informasjon om fritidstilbud i kommunen	Gjøre kommunens hjemmeside mer brukervennlig og oppdatert på fritidstilbud i Kvæfjord
	Vurdere å ta i bruk andre verktøy eller systemer for å gi god oversikt over tilbud og arrangementer i Kvæfjord

## 7. Medvirkning og påvirkning



Foto: Ellen Eliseussen

Det er barn og unge i Kvæfjord som best kjenner oppvekstforholdene i kommunen. Gjennom sine erfaringer, synsvinkler og interessefelt, kan de ha andre opplevelser og vurderinger enn voksne. Barn og unge skal bli hørt, og deres meninger skal tillegges vekt. Det gjelder både i saker som gjelder den enkelte, og i saker som berører dem som gruppe. Dette er forankret i FNs barnekonvensjon, og retten til å bli hørt er universell.

Skal barnas medvirkning bli reell, må de voksne rundt dem tilrettelegge for gode medvirkningsmuligheter. Innspill og meninger skal bli lyttet til og vurdert, og barnas perspektiv skal tas med i utviklingen av samfunnet. Dette betyr at vi må ha kompetanse til å snakke med barn i ulike aldersgrupper slik at de klarer å gi uttrykk for sine meninger, og de må gis arenaer for deltakelse i kommunale prosesser.

Hovedområde	
Kvæfjord kommune skal	Tiltak
Ha et ungdomsråd som er en sentral aktør i kommunale prosesser som har berører barn og unge	Gi god og tilpasset folkevalgtopplæring til ungdomsrådet
	Ta ungdomsrådet med på arenaer som kan bygge deres kompetanse og nettverk
	Tilrettelegge for at ungdomsrådets møter preges av engasjement, trygghet og aktiv deltakelse
La barnas meninger være med på å forme hverdagen i skole og barnehage.	Tilrettelegge for aktive elevråd gjennom god opplæring og relevante saker
	Bruke barnesamtaler og utviklingsamtaler til å innhente barnas erfaringer i barnehage og skole
	Bruke Elevundersøkelsen, Ungdataundersøkelsen, og andre kilder hvor barn og unge gir direkte tilbakemeldinger, til forbedring av tjenestene gjennom systematisk arbeid med oppfølging av resultatene
Sikre at barn og unge får innflytelse på beslutninger som berører dem selv.	Barnet skal alltid, og ut fra alder og modenhet, få gi uttrykk for sine opplevelser og vurderinger når det skal tas beslutninger som gjelder barnet
	Når og hvordan barn skal høres i saker som gjelder det selv skal tas inn i aktuelle rutiner og prosedyrer

## 8. Samarbeid, samhandling og koordinering



Foto: Ellen Ervik

Barn og unge er en sammensatt gruppe innbyggere, og møter kommunens tjenester på mange områder i sine hverdagsliv. Noen barn har allerede fra fødselen av behov for et sammensatt tjenestetilbud, for noen oppstår behovet underveis i oppveksten, mens andre igjen bare møter kommunens forebyggende og ordinære tjenestetilbud, som like fullt består av ulike elementer fra ulike fagområder. For at barn og unge skal få et best mulig tilbud, er det nødvendig at kommunens enheter kjenner godt til hverandre, og har supplerende tjenester. Kommunen skal bruke ressursene sine effektivt slik at innbyggerne får et best mulig tilbud.

I Kvæfjord opplever vi et behov for at kommunens ansatte kjenner enda bedre til hverandre og de rammer enhetene opererer innenfor. Selv om kommunen er relativt liten og oversiktlig, er det ikke slik at alle kjenner til kommunens samlede tilbud. Velferdstjenestelovgivningen er nylig endret, og tjenestenes plikt til å samarbeid på både systemnivå og individnivå er lovfestet. Å få til bedre samarbeid, samhandling og koordinering av kommunens tilbud til barn og unge vil være avgjørende for at vi skal lykkes med å gi barn og unge i Kvæfjord enda bedre oppvekstvilkår.

Hovedområde	
Kvæfjord kommune skal	Tiltak
Ha ansatte som kjenner kommunens tjenester og samlede tilbud	Årlig felles fagdag på tvers av enheter
	Formalisere det interne samarbeid mellom enheter som ofte jobber med de samme barna og familiene
	Oppdatere nettsider med relevant informasjon om tjenester og kontaktinformasjon på ansatte
Jobbe systematisk og koordinert med forebyggende arbeid mot barn, unge og familier	Kartlegge kommunens samlede forebyggende arbeid, og iverksette tiltak på områder med behov
Ha koordinerte hjelpetiltak og god samhandling til barn, unge og familier som trenger støtte.	Søke tilskudd til å innføre BTI-modellen for tverrfaglig innsats
	Etablere gode rutiner og informasjon om barnekoordinatorordningen
	Bruke digitale verktøy for å forenkle samhandling og informasjonsflyt

## 9. Rekruttering og kompetanse



Foto: Ellen Eliseussen

Å jobbe med barn og unge er både givende og krevende. De ansatte er vår viktigste ressurs for å gi tjenester med god kvalitet. Å rekruttere og beholde kvalifiserte og godt egnede ansatte er en utfordring, både på de små og de større enhetene. Vi vet også at vi framover vil måtte rekruttere flere nye ansatte.

Kompetanseutvikling, både for den enkelte og for grupper, er en nødvendighet i dagens samfunn. Det er behov for å kartlegge fremtidig kompetansebehov for oppvekstsektoren, og planlegge for hvordan vi skal dekke disse behovene.

Hovedområde	
Kvæfjord kommune skal	Tiltak
Være en attraktiv arbeidsgiver og konkurransedyktig i rekrutteringssituasjoner	Utarbeid plan for å rekruttere og beholde ansatte i oppvekstsektoren
	Utarbeide kompetanseplan for oppvekstsektoren
Samarbeide med relevante aktører i fagopplæring og høyere utdanning for å bidra til utdanning av kvalifisert personell til oppvekstfeltet	Tilby praksisplasser til elever i videregående skole
	Tilby læreplasser i relevante lærefag
	Tilby praksis til studenter i relevant høyere utdanning.
	Tilby insentivordning til ufaglærte ansatte som starter utdanning for å få formell kompetanse
	Jobbe for å beholde og utvikle tilbudet om videregående skole i kommunen
Tilby godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø	Videreføre systematisk arbeidsmiljøkartlegging, som medarbeidersamtaler og oppfølging av disse
	Kontinuerlig HMS-arbeid

## 10. Føringer i arbeidet

Her nevnes noen føringer for arbeidet med oppvekstplanen. Listen er ikke uttømmende.

- Plan og bygningsloven (2008)
- Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging (2019)
- Relevante lover
- FNs bærekraftsmål

### Kommunale forutsetninger

- Kommuneplanens samfunnsdel for Kvæfjord 2021 - 2035
- Kommunal planstrategi for Kvæfjord kommune 2020 – 2023
- Kunnskapsgrunnlag for Kvæfjord kommune 2020
- Folkehelseoversikt Kvæfjord 2018-2021 og 2022-2025
- ROS-analyse for Kvæfjord kommune, sist revidert 2018

### Nasjonale føringer

- Meld.St. 6 (2019-2020) Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO
- Meld.St. 21 (2016 – 2017) – Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen
- Meld.St. 28 (2015-2016) – Fag – Fordypning – Forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet (Fagfornyelsen)
- Meld. St. 18 (2020-2021): Opplive, skape, dele. Kunst og kultur for, av og med barn og unge
- Læreplanverket med overordnet del - verdier og prinsipper for grunnopplæringen
- Kompetanse for kvalitet
- Rammeplan for barnehagen
- Rammeplan for SFO
- Rammeplan – norsk kulturskoleråd
- Barnevernsreformen
- Nasjonal bibliotekstrategi 2020-2023 – Rom for demokrati og danning
- Regional bibliotekplan for Troms 2017 – 2028 med tilhørende handlingsplaner

